

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации, за 2022-2023 учебный год

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Деятельность центра ППМС помощи в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. организована в соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

В 2022-2023 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 7 специалистов*:

3 педагога-психолога (1 человек с первой квалификационной категорией, 2 человека без категории; 2 педагога – психолога были приняты в ОУ в 2022 году).

2 социальных педагога (2 человека без категории; 1 социальный педагог был принят в ОУ в 2022 учебном году).

1 учитель-дефектолог (1 человек без категории, учитель-дефектолог был принят в ОУ в 2023 году).

1 учитель-логопед (1 человек без категории, учитель-логопед был принят в ОУ в 2022 году).

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году 4 специалиста центра ППМС помощи.

На конец учебного года имеются вакансии: 1 вакансия педагога-психолога, 1 вакансия учителя-логопеда, 1 вакансия социального педагога.

В 2022-2023 учебном году на сопровождении были - 1181 учащийся МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И, из них: 42 обучающихся с ОВЗ, 2 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 9 обучающихся с инвалидностью, 10 несовершеннолетних обучающихся находящихся под опекой, 18 детей из семей мигрантов, 4 КМНС, 5 обучающихся состоящих на индивидуальном профилактическом учете (СОП/ТЖС), из них в 2022-2023 году были сняты с учета 3 обучающихся, 12 обучающихся состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), из них в 2022-2023 году сняты с учета 3 человека, 4 несовершеннолетних обучающихся, которым согласно справки ВК было организовано обучение на дому, из них 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивно по АООП обучались - 44 обучающихся с ОВЗ, 43 ребенка с ОВЗ обучались по АООП НОО, 1 несовершеннолетний с ОВЗ обучался по АООП ООУ, из них по нозологиям: ТНР - 26, ЗПР - 16, слабовидящих - 2).

В текущем учебном году на прохождение ТППМК специалистами ППМС сопровождения были направлены 48 обучающихся, испытывающих трудности в обучении: 1 классы – 21 чел., 2 классы – 25 чел., 3 классы – 1 чел., 9 классы – 1 чел. Таким образом, в 2022-2023 году всего было направлено на прохождение ТППМК 48 человек.

Специалистами центра ППМС помощи проведено в 2022-2023 учебном году:

- индивидуальных консультаций с родителями - 351; с педагогами - 427; с учащимися** - 589.
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено педагогами-психологами – 1394.
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено учителем-логопедом – 1159.
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено учителем-дефектологом – 252 (с апреля 2023г).
- профилактических и просветительских занятий - 857 (учащиеся - 1181 чел., родители – 748 чел., педагогические работники – 95 чел.).

В 2022-2023 учебном году реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (*перечислить*):

Логопедические программы.

Программы учителя-логопеда Костюченко О.В.: 1.«Коррекция недоразвития речи (II-IV ур.р.)», 2.«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи», 3.«Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием речи», 4.«Коррекция темпо-ритмической организации речи», 5.«Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной недоразвитием речи (IV ур.р.)».

Дефектологические программы.

Программы учителя-дефектолога Котомановой Л.Д.: 1.Название курса индивидуальных КРЗ для учащихся с ЗПР: "Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала", 1-3 класс; 2.Название курса индивидуальных КРЗ для слабовидящих обучающихся: "Коррекция и развитие зрительного восприятия, компенсаторных функций и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитие основных навыков ориентировки в пространстве, формирование временных, пространственных, пространственных и социально-бытовых ориентировок", 2 класс; 3.Название курса индивидуальных КРЗ: "Охрана зрения и развитие зрительного восприятия; развитие и применение в учебно-воспитательном процессе и в социальной жизни доступных компенсаторных способов деятельности, социально-бытовых ориентировок, ориентировок в микро и макропространстве, адекватных эмоциональных проявлений (в мимике, жестах, пантомимике), навыков социального взаимодействия и коммуникации", 9 класс; 4.Название курса КРЗ: "Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций» для учащихся 1-3 класса с ОВЗ (ЗПР).

Психолого-педагогические программы.

Программы педагога-психолога Грановской А.А.: 1. Помощь в адаптации к условиям школьной среды (2 класс), 2. Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций (2класс), 3. Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы (2класс), 4. Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия (2класс), 5. Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, развитие компетенций коммуникативной сферы (2 класс), 6.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, развитие компетенций коммуникативной сферы (2 класс), 7. Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы (2 класс), 8. Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, познавательных компетенций (3класс), 9. Развитие познавательных компетенций, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, развитие компетенций коммуникативной сферы (2 класс), 10. Развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций (2 класс), 11.Коррекция и развитие познавательных компетенций (2 класс), 12. Коррекция и развитие пространственно-временных представлений (2 класс), 13. Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды (1 класс), 14.Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционально-волевой сферы младших школьников «Мой язык общения» (1-2 класс), 15. Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся, имеющих низкий уровень мотивации «Учиться интересно!», 16. Программа по адаптации первоклассников «Первые шаги ребенка в школе», 17. Программа «Коррекция страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста».

Программы педагога-психолога Саитовой А.Ф.: 1.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, развитие компетенций коммуникативной сферы (1 класс), 2.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, развитие компетенций коммуникативной сферы (2 класс), 3.Коррекция и развитие пространственно-

временных представлений, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, развитие компетенций коммуникативной сферы (1 класс), 4.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, развитие компетенций коммуникативной сферы (2 класс), 5.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы (1 класс), 6.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы (2 класс), 7.Помощь в адаптации к условиям школьной среды (1 класс), 8.Помощь в адаптации к условиям школьной среды (2 класс), 9.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций (1 класс), 10.Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций (2 класс), 11.Развитие познавательных компетенций, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, развитие компетенций коммуникативной сферы (1 класс), 12.Развитие познавательных компетенций, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, развитие компетенций коммуникативной сферы (2 класс), 13.Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды (1 класс), 14.Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды (2 класс), 15.Программа на развитие эмоционально-волевой сферы «Я спокоен» (1-2 класс), 16.Программа по адаптации первоклассников «Я-первоклассник».

Программы педагога-психолога Пасункиной Е.С.: 1.Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Адаптация первоклассника к школе»; 2.Коррекционно-развивающая программа групповых занятий «Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, 3 класс»; 3.Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий по коррекции и развитию пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, развитию учебной мотивации, коррекции и развитию компетенций ЭВС, развитию компетенций коммуникативной сферы», 3 класс; 4.Коррекционно-развивающая программа групповых занятий по коррекции и развитию пространственно-временных представлений, развитию продуктивного взаимодействия, коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности поведения, 3 класс; 5.Индивидуальная программа коррекции эмоционально-волевой сферы подростка, 6-9 класс; 6.Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий по развитию и коррекции эмоциональной сферы подростка с ОВЗ; 7.Коррекционная программа по снижению уровня тревожности «Тайны моего внутреннего мира», 7-9 класс; 8.Коррекционная программа по гармонизации эмоционально-волевой сфере подростков «Преодолеем вместе», 7-9 класс; 9.Коррекционная программа по снижению уровня тревожности «Познай себя», 5-7 класс; 10.Профилактическая программа по снижению экзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов «Все могу», 9-11 класс.

Профилактические программы: Программа антирисквая «Мир вокруг меня» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Пасункина Е.С. педагог-психолог); Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху» (Составитель: Чанова Е.В. социальный педагог); Профилактическая программа «Я в ответе за свои поступки» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Пасункина Е.С. педагог-психолог); Профилактическая программа «Право на детство» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Котоманова Л.Д. педагог-психолог; Пасункина Е.С. педагог-психолог); Профилактическая программа «Мы за здоровый образ жизни» (Составители: Чанова Е.В. социальный педагог; Котоманова Л.Д. педагог-психолог; Пасункина Е.С. педагог-психолог).

Заместитель руководителя центра ППМС помощи, учитель-дефектолог
(Ф.И.О.) Котоманова Леся Дмитриевна