

## **Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности**

### **Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Программа «Россия – мои горизонты» является частью образовательных программ основного общего образования (6 – 9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс). Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач среднего общего и основного общего образования. Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и разнообразием профессий, представленных в них. Содержание занятий знакомит обучающихся с достижениями сфер экономической деятельности России. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного

образования, научного познания, самообразования и других). Профориентационные занятия включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

**Цель Курса:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

**Задачи:**

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики и видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»**

Курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» предназначен для изучения в 10-11-х классах. Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Программа определяет объём содержания образования по предмету, даёт распределение учебных часов по учебным разделам и темам курса.

Изучение курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ. Кроме того, курс «Основы военной подготовки» знакомит обучающихся не только с основами военной профессии, но готовит к будущей военно-профессиональной деятельности.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как военно-патриотическое движение «Юнармия».

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

При выстраивании системы содержания программы курса внеурочной деятельности опирались на учебник А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников Основы военной подготовки: учебник для 5–7 классов общеобразовательных организаций: в 3 ч. Ч. 1 [Текст] / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников — Москва: Русское слово, 2024 — 112 с.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности»**

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (далее – программа) для 10 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

При разработке программы модуля использовались следующие нормативные документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Актуальность межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки программ обучения и воспитания, способствующих активному осмыслению и принятию представителями молодого поколения безусловной ценности крепкой семьи, брака, многодетности и традиционных для России нравственных ориентиров, передающихся от поколения к

поколению, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности и укрепляющих гражданское единство российского общества.

Создание модуля продиктовано важностью целенаправленной учебной, просветительской и воспитательной деятельности на уровне среднего общего образования, которая предполагает:

- приобщение обучающихся к традиционным российским духовным и семейным ценностям, включая ценности своей этнической группы;
- ознакомление обучающихся с правилами и нормами социальных отношений (в том числе брачно-семейных), реализуемыми в обществе в соответствии с российскими базовыми конституционными нормами и ценностями;
- приобретение обучающимися опыта поведения, общения и межличностных социальных отношений, соответствующих принятым в российском обществе нормам, ценностям, традициям;
- формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности, включая культуру семейных отношений.

Модуль нацелен на сообщение и интеграцию современных научных знаний о семье и семейных ценностях из области истории, социологии, права, экономики, культурологии, психологии, а также на организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний. С педагогической точки зрения актуальность межпредметного модуля заключается в том, что приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную коммуникативно-диалоговую и практическую деятельность, формируют умение использовать получаемые знания для анализа различных жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере брачно-семейных отношений.

Новизна предлагаемого для освоения межпредметного модуля заключается в том, что его содержание предполагает:

- рассмотрение ряда ранее изученных обучающимися исторических и обществоведческих явлений и процессов в новой системе межпредметных и междисциплинарных взаимосвязей;
- изучение обучающимися содержательно нового теоретического материала;
- рассмотрение процесса становления института семьи в историческом ракурсе;
- анализ и понимание новых приоритетов в брачно-семейных отношениях и логики изменения половозрастных ролей в семье как ответа на потребности конкретной исторической эпохи;
- развитие познавательных интересов обучающихся, связанных с их подготовкой к самостоятельной семейной жизни, с осмыслением ими правовой и моральной ответственности при выполнении основных социальных ролей в семейной сфере.

Цели и задачи модуля

Изучение модуля направлено на реализацию следующих целей и задач:

- формирование понимания обучающимися особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений как традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование ответственного и уважительного отношения обучающихся к своим родителям;
- подготовка к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с правовыми нормами и духовнонравственными традициями России.

Важнейшие задачи, которые должны быть решены в процессе реализации межпредметного модуля на уровне среднего общего образования, заключаются в том, чтобы:

- формировать у обучающихся систему социальных представлений о роли и значении семьи в системе общественных отношений, о ее основных функциях, механизмах функционирования, развития и взаимодействия с другими социальными институтами;

- развивать познавательный интерес обучающихся к отечественной истории, расширять их знания не только через обращение к этапным, историческим изменениям в семейных отношениях и ценностях, но также на примере истории своего рода, своей семьи;
- дать дополнительные знания по истории и обществознанию, акцентируя внимание обучающихся на вопросах эволюции институтов семьи и брака, общественно-исторической обусловленности и особенностях брачно-семейных отношений и семейных ценностей в различные исторические эпохи;
- развивать у обучающихся навыки анализа и интеграции знаний из различных социально-гуманитарных наук, умения интерпретации и реконструкции различных исторических событий и социальных явлений посредством привлечения разнообразных информационных источников;
- развивать у обучающихся способность использовать получаемые знания в целях коммуникации и практического применения, для анализа и оценки поведения людей, собственных поступков, различных жизненных ситуаций, для решения проблем, возникающих в сфере брачно-семейных отношений;
- формировать у обучающихся осознанное принятие установки на создание в будущем устойчивой семьи, базирующейся на понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, на неприятие в семье насилия и ухода от родительской ответственности;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной и гражданской идентичности одновременно как граждан России и как хранителей, продолжателей традиций рода и семьи.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Я-исследователь»**

Программа «Я – исследователь» социально-гуманитарной направленности направлена на формирование системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит обучающемуся ориентироваться в различных образовательных областях.

Задача исследовательской деятельности – научить детей самостоятельно исследовать окружающую действительность, уметь её адаптировать для себя, творчески использовать полученные знания.

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Под исследовательской деятельностью обучающихся (в широком смысле – как способ освоения нового) – понимается процесс самостоятельной работы под руководством педагога по выявлению сущности изучаемых явлений, по открытию, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

**Цель программы:** развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Плавание»**

Программа «Плавание», физкультурно-спортивной направленности рассчитана на учащихся 8-17 лет.

В процессе обучения у обучающихся будет сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спортом; получены общие теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «плавание»; сформированы двигательные умения и навыки, в том числе в виде спорта «плавание»; повышен уровень физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств.

Физическая нагрузка при занятиях плаванием дозируется как по объему, так и по интенсивности. Это позволяет реализовывать программу для детей любого возраста, пола и уровня физической подготовленности.

Плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, забота о всестороннем физическом развитии и воспитании гармоничной личности.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб «Альфа»**

Программа «Военно-спортивный клуб «Альфа»» направлена на расширение знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде

В ходе реализации программы кадеты лица изучают основные положения общевоинских уставов, знакомятся с элементами строевой подготовки, действиями солдат в современном общевойсковом бою, овладевают навыками обращаться со средствами индивидуальной защиты, первой медицинской помощи. В процессе обучения каждый кадет должен научиться использовать пневматическое оружие, производить сборку и разборку учебного автомата Калашникова.

Возраст обучающихся – 14-17 лет.

Программа физкультурно-спортивной направленности «Военно-патриотический клуб «Альфа»» разработана в рамках Национальный проект «Образование», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации), федерального проекта «Успех каждого ребенка» (направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи).

Основными задачами подростковых военно-патриотических клубов являются доармейская подготовка и профессиональная ориентация подростков, их адаптация к жизни в обществе, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания подростков, удовлетворение их потребности в занятиях физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков, выявление и развитие творческого потенциала ребят.

**Цель программы:** создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции, учащихся в процессе интеллектуального, духовно- нравственного и физического развития, подготовки их к защите Отечества.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»**

Программа «Строевая подготовка» направлена на популяризацию военно-спортивных видов спорта и создана для подготовки участников к военно-спортивным играм.

В процессе обучения учащиеся смогут усвоить основы военной службы; получить физическую закалку и психологическую устойчивость; получить знания по основам военной службы и здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

Особенность программы заключается в том, что она по своей структуре имеет 2 модуля. Первый модуль программы «Строевая подготовка» предназначен для детей 10-13 лет, второй модуль «Военно-спортивная подготовка» рассчитан для учащихся 14-17 лет.

Программа «Строевая подготовка» физкультурно-спортивной направленности способствует удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, социализации и адаптации к жизни в обществе, профилактики асоциального поведения.

Занятия по данной программе будут способствовать популяризации спортивных игр и привлечению юношей и девушек к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданственности и патриотизма, укрепление здоровья обучающихся.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Ратибор»»**

Программа «Юнармейский отряд «Ратибор»» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на учащихся кадетских классах, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Программа включает в себя следующие разделы: огневая подготовка, строевая подготовка, казачий компонент, основы медицинских знаний, блок «Служу России».

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Программа предназначена для учащихся в возрасте 10-17 лет.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Программа Юнармейский отряд «Ратибор» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Цель программы** - обучение и воспитание юнармейцев верности традициям российской армии, любви к Отечеству, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»**

Программа «Быстрее. Выше. Сильнее» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе авторской программы Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол» и авторской программы М.В. Маслова, Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на учащихся 9-17 лет.

Программа направлена на:

- создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.

- формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

**Цель программы:** обучение подвижным играм и спортивным играм различной направленности (баскетбол, волейбол); содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Медиацентр»**

Программа «Медиацентр» технической направленности приобщает обучающихся к активной деятельности, мотивацией на участие в социально важных проектах, развитием информационных и коммуникационных компетенций.

Занятия по программе «Медиацентр» направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве; эти занятия воспитывают чувство ответственности,

укрепляют связи с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

По окончании курса у обучающихся будут сформированы навыки работы по таким направлениям как: видеостудия (съёмка и обработка видео), телестудия (запись новостных передач, интервью, работы с медиаплощадками).

Программа предназначена для обучающихся 14-17 лет.

Медиацентр - это одно из направлений дополнительного образования, которое содержит сразу две направленности: техническую и социально-гуманитарную. Технические аспекты программы затрагивают вопросы по организации работы видеостудии, которая разделена на два направления: съёмка видеороликов, несущих повседневный характер, и телестудия (запись выпусков новостной программы «Медиацентр», интервью, репортажи и т.д).

Цель: развитие креативного мышления обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, предполагающую освещение событий жизни образовательного учреждения.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело»**

Программа «Музейное дело» направлена на формирование у обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в сфере музейного дела и туризма, а также для развития исследовательской компетентности в области краеведения. Программа направлена на углубленное изучение истории и культуры родного края, формирование гражданской ответственности за сохранение культурного наследия и развитие интереса к профессиям, связанным с музеями и туризмом.

Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет.

Программа «Музейное дело» предоставляет широкие возможности для проявления творческих способностей учащихся, например, при создании экспозиций, разработке экскурсий, организации мероприятий, создании мультимедийных продуктов.

**Цель программы.** Обеспечение условий для формирования мотиваций личности к познанию истории и культуры родного края, развития творческих и интеллектуальных способностей в различных видах музейной деятельности.