



## Содержание

1	Паспорт образовательной программы весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Единства народа-сильная Россия»	3
2	Пояснительная записка	6
3	Содержательная часть программы	11
4	Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы	14
5	Список литературы	18
6	Приложения	19



## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЕСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Единства народа-сильная Россия»

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Единства народа-сильная Россия» на базе МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
Направленность программы	социально-педагогическая с элементами патриотизма
Ф.И.О. педагогов, реализующих образовательную программу	Корпус ул. Университетская, д. 29/4 – Нагорная М.В. - начальник лагеря с дневным пребыванием детей, Антонова Д.А. – педагог-организатор; Корпус пр-т Комсомольский, д. 29 – Сергина В.Н. - начальник лагеря с дневным пребыванием детей, Атнашева М.А. педагог-организатор.
Возраст учащихся	Учащиеся лица и других образовательных организаций города в возрасте от 6 до 17 лет в количестве 250 человек.
Адрес, телефон	628400, ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Университетская, д.29/4; 628400, ХМАО – Югра, г. Сургут, пр-т Комсомольский д.29.
Год разработки	2026 г.
Срок реализации программы	21 день, с 01 июня по 25 июня 2026 г.
Количество часов	126 часов
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И.
Цель	Создание условий для активного отдыха и оздоровление обучающихся через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
Задачи	– Развивать у обучающегося положительное эмоционально – ценностное отношение к Родине. – Познакомить с традициями, праздниками и фольклором народов России через мастер-классы и народные игры. – Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов России. – Развивать чувство толерантности и доброжелательности к сверстникам разной национальности. – Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность.

### **Личностные результаты**

- понимание ценности единства народов России как фундаментальной основы российской государственности;
- чувство гордости за многонациональную культуру и историю страны;
- уважительное отношение к традициям, обычаям и языкам народов России;
- толерантность, доброжелательность и готовность к конструктивному межэтническому взаимодействию;
- активная гражданская позиция, осознание своей роли как гражданина России;
- ценности дружбы, взаимопомощи и мирного сосуществования;
- уверенность в публичных выступлениях и артистизм;
- осознание собственной этнической и гражданской идентичности.

### **Предметные (обучающие) результаты**

- познакомятся с традициями, праздниками, фольклором, национальными костюмами и ремёслами не менее 5 народов России;
- освоят базовые фразы на 2–3 национальных языках народов РФ;
- получают представление о географии расселения основных этнических групп в России;
- узнают о музыкальных инструментах и элементах народных танцев разных народов России;
- научатся основам межкультурного общения, включая нормы этикета и особенности взаимодействия в многонациональной среде.

### **Метапредметные результаты**

- разовьют коммуникативные навыки и умение работать в команде, в том числе в многонациональных группах;
- проявят познавательный интерес к истории и культуре народов России (через активное участие в мероприятиях);
- улучшат творческие способности благодаря участию в мастер-классах, подготовке и проведению мероприятий;
- разовьют память и внимание через участие в народных играх и фольклорных занятиях;

	<p>– приобретут навыки планирования и организации мероприятий (в рамках самоуправления отряда);</p> <p>– научатся находить компромиссы и договариваться в процессе совместной деятельности.</p>
Формы занятий	Групповые
Участники программы	Педагогический коллектив МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И., обучающиеся от 6 до 17 лет, родители. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	<p>Детей: 250 человек (6 – 17 лет).</p> <p>Взрослых человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 начальника лагеря;</li> <li>✓ 2 педагога-организатора;</li> <li>✓ 2 инструктора по физической культуре;</li> <li>✓ 2 медицинских работника.</li> <li>✓ 2 педагога-психолога</li> <li>✓ 20 воспитателей</li> </ul>
Место реализации программ	МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И..
Итоги реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Квиз «Языки моей страны»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства»</li> <li>➤ Отрядные плакаты</li> <li>➤ Фотокросс «Единство в кадре»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на тему «Цвета моей Родины»</li> <li>➤ Мастер-класс «Открытие дружбы»</li> <li>➤ Квест-игра «Путешествие по большой стране»</li> <li>➤ Викторина «Идём дорогой дружбы»</li> <li>➤ «Фестиваль национальных культур»</li> <li>➤ Игра «Мелодии большой страны»</li> <li>➤ Мастер-класс «Ладочки единства»</li> <li>➤ Конкурс «Флаг отряда»</li> <li>➤ Флешмоб «Сила в Единстве»</li> <li>➤ Закрытие смены «В добрый путь!»: концерт посвященный закрытию смены</li> <li>➤ Размещение информации о мероприятиях в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Единства народо-сильная Россия»</li> </ul>
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Департамент образования Администрации города Сургута;</li> <li>➤ Администрация МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И</li> </ul>
Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор нормативно-правовых документов.</li> <li>- Наличие утверждённой программы.</li> <li>- Методические разработки по блокам программы.</li> <li>- Подборка информационной и справочной литературы.</li> <li>- Подбор дидактических игр.</li> </ul>



## Пояснительная записка

2026 год объявлен в России Годом единства народов России — это подчёркивает особую значимость воспитания у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию нашей страны и осознания себя частью единого многонационального народа.

Единство народов России — не просто лозунг, а фундаментальная основа нашей государственности, исторически доказавшая свою силу в самые сложные периоды жизни страны. Воспитание понимания этого единства — важнейшая задача современного общества.

Любящий Родину человек не только испытывает тёплые чувства к своей стране, но и:

- понимает значение слова «Родина» во всей его полноте;
- осознаёт, что Россия — это дом для сотен народов с уникальными традициями, языками и культурами;
- стремится вносить свой вклад в укрепление дружбы и взаимопонимания между народами.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного социального развития и укреплению гражданского единства приоритетным направлением воспитательной работы с детьми становится формирование:

- государственно-патриотического сознания;
- уважения к культурному наследию всех народов России;
- понимания общности исторической судьбы многонационального народа страны.

Детский и подростковый возраст — наиболее благоприятный период для такого воспитания, поскольку это время:

- активного формирования мировоззрения;
- развития социальных интересов;
- становления жизненных идеалов;
- осознания своей этнической и гражданской идентичности.

**Актуальность программы «Единство народа-сильная Россия»** заключается в соответствии государственной политике в сфере воспитания, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности. Способствующую сохранению и популяризации культурного наследия народов России.

Программа нашего летнего лагеря «Единство народа-сильная Россия» — это не просто развлекательные летние каникулы. Это своевременный и важный образовательный ответ на вызов времени.

Таким образом, программа «Единство народа-сильная Россия» — это вложение в будущее наших детей. Мы даем им не просто яркие воспоминания о лете, а уникальный культурный код, экологическую грамотность, межличностные навыки. Мы открываем для них дверь в удивительный мир.

Педагогический коллектив МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. находится в поиске новых эффективных путей организации весеннего лагеря, чтобы пребывание ребят в лагере стало не только развлекательным, но и способствовало развития творческих способностей и духовно-интеллектуальные ценностей подрастающего поколения.

В основе концепции пришкольного лагеря **«Единство народа-сильная Россия»** - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей.

Концепция основана на следующих идеях:

1. Идея развития личности в процессе деятельности. В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский.

2. Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности. Н. Ф. Талызина, В. А. Левин.

3. Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся. А. И. Щетинская.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

– Временный характер детского объединения;

– Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;

– Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека;

– Изменение позиции ребёнка - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;

– Чёткий режим жизнедеятельности - максимальное использование климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

**Цель программы:** создание условий для активного отдыха и оздоровление обучающихся через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

**Задачи программы:**

- Развивать у обучающегося положительное эмоционально – ценностное отношение к Родине.
- Познакомить с традициями, праздниками и фольклором народов России через мастер-классы и народные игры.
- Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов России.
- Развивать чувство толерантности и доброжелательности к сверстникам разной национальности.
- Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты**

- понимание ценности единства народов России как фундаментальной основы российской государственности;
- чувство гордости за многонациональную культуру и историю страны;
- понимание ценности единства народов России как фундаментальной основы российской государственности;
- чувство гордости за многонациональную культуру и историю страны;
- уважительное отношение к традициям, обычаям и языкам народов России;
- толерантность, доброжелательность и готовность к конструктивному межэтническому взаимодействию;
- активная гражданская позиция, осознание своей роли как гражданина России;
- ценности дружбы, взаимопомощи и мирного сосуществования;
- уверенность в публичных выступлениях и артистизм;
- осознание собственной этнической и гражданской идентичности.

**Предметные (обучающие) результаты**

- познакомятся с традициями, праздниками, фольклором, национальными костюмами и ремёслами не менее 5 народов России;
- освоят базовые фразы на 2–3 национальных языках народов РФ;
- получат представление о географии расселения основных этнических групп в России;
- узнают о музыкальных инструментах и элементах народных танцев разных народов России;

- научатся основам межкультурного общения, включая нормы этикета и особенности взаимодействия в многонациональной среде.

### **Метапредметные результаты**

- разовьют коммуникативные навыки и умение работать в команде, в том числе в многонациональных группах;
- проявят познавательный интерес к истории и культуре народов России (через активное участие в мероприятиях);
- улучшат творческие способности благодаря участию в мастер-классах, подготовке и проведению мероприятий;
- разовьют память и внимание через участие в народных играх и фольклорных занятиях;
- приобретут навыки планирования и организации мероприятий (в рамках самоуправления отряда);
- научатся находить компромиссы и договариваться в процессе совместной деятельности.
- уважительное отношение к традициям, обычаям и языкам народов России;
- толерантность, доброжелательность и готовность к конструктивному межэтническому взаимодействию;
- активная гражданская позиция, осознание своей роли как гражданина России;
- ценности дружбы, взаимопомощи и мирного сосуществования;
- уверенность в публичных выступлениях и артистизм;
- осознание собственной этнической и гражданской идентичности.

**Новизна программы «Единство народов-сильная Россия»** заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом **единства народов России**. Программа включает в себя не только оздоровление, воспитание, досуговые функции, а также познавательные.

Участники смены погружаются в культурную среду народов России, в котором каждый сможет творчески себя проявить. На протяжении всей лагерной смены воспитанников ждёт увлекательное путешествие, полное тайн, испытаний и открытий. Где каждый день — это новый навык, новая история и новый шаг. Это будет незабываемое путешествие!

Ребята каждый день будут совершать путешествие по тематическим тропам, участвовать в тематических мастер-классах, ролевых играх, состязаниях, принимать участие в творческих конкурсах, которые помогут раскрыть творческие способности. В течение смены отряды будут зарабатывать условные единицы – «Самоцветы», у какого отряда их окажется больше, тот будет являться лидером смены.

Реализация программы будет осуществляться через игровую деятельность, которая, в свою очередь, побуждает на интересную

организацию досуга, следовательно, вызывает радость у участников игры. Действия в сюжетно-ролевой игре приближены к реальным, помогая юным участникам приобрести знания и жизненный опыт. Осмысление этого опыта и принятие его в повседневной жизни.

### ***Практическая значимость программы***

Приобретенные участниками смены в ходе реализации программы навыки творческой работы могут быть с успехом транслированы в других предметных областях. Знания различных видах творчества помогут обучающимся расширить общий кругозор, и понять какой вид творчества близок.

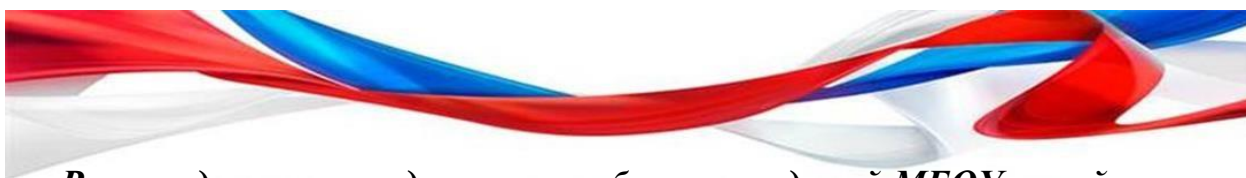
***Социальная значимость программы*** растет с возрастанием степени вовлечения в программу сторонних организаций. Механизм реализации программы предполагает сотрудничество с Сургутским Краеведческим музеем, Историко-культурным центром «Старый Сургут». В рамках программы создаются возможности трансляции и обмена опытом с другими детскими летними лагерями дневного пребывания детей и организациями.

Все мероприятия и коллективные творческие дела программы нацелены на формирование у детей устойчивого осмысления исторического наследия и сохранения памяти, убеждения и желания делать добрые дела, не бояться творчески проявлять себя, помогать друг другу, уважать окружающих людей.

### ***Возраст участников***

Участниками программы являются учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. и иных общеобразовательных учреждений, желающие посещать летний лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст участников смены от 6 до 17 лет. Общее количество обучающихся: 250 человек.

***Сроки реализации программы:*** с 01 июня 2026г. по 25 июня 2026г.



***Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И. в период школьных летних каникул (01.06.2026 по 25.06.2026)***

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30. до 14.30.
Сбор детей	8.30. – 9.00.
Утренняя линейка/зарядка	9.00. – 9.15
Завтрак	9.15. – 10.00.
Утреннее построение отрядов	10.00. – 10.20.
Работа по плану, общественно полезный труд, работа творческих мастерских.	10.15. – 13.00.
Обед	13.00. – 13.30.
Свободное время, планирование, прогулки	13.30. – 14.30.
Уход домой	14.30.

## Содержательная часть программы

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Единство народов-сильная Россия» направлена на то чтобы показать детям, насколько удивительна и многогранна наша страна. Очень важно, чтобы за смену каждый ребёнок не только отдохнул, но и раскрылся. Мы создадим такую атмосферу, где можно творить — мастерить, ставить сценки. И всё это — в команде! Через общие дела и приключения ребята научатся договариваться, слышать друг друга и добиваться цели вместе. Наш лагерь — это место, где заводят настоящих друзей-единомышленников. Через культуру народов России мы будем говорить о настоящих ценностях: о взаимовыручке, уважении к природе и истории своей Родины. Чтобы чувство гордости было не из учебников, а из живого опыта.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно - ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ведущей технологией по программе «Единство народов-сильная Россия» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей.

В период летней смены будет организована работа по следующим блокам:

- **Коммуникативный блок.** Знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи:

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;

- **Познавательно-досуговый блок.** Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

- **Блок кружковых мероприятий.** Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи:

- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей;

• **Спортивно-оздоровительный блок.**

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Мероприятия лагерной смены проводятся в классных кабинетах, в спортзале школы, в актовом зале, на школьной площадке.

**Программа «Единство народов-сильная Россия» строится на следующих принципах:**

- *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

- *Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

- *Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

- *Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

- *Принцип безопасности* - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

***Основные образовательные технологии и методики***

- Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, кинопедагогика, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимодействия.

- Технологии сотрудничества.

- Игровые технологии (конкурсы, викторины, челенджи).

- Кинопедагогика

- Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

- Занятия в творческой мастерской.

- Методики организации коллективных творческих дел.

- Спортивные состязания.

- Фестивали и конференции.

- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

- Самостоятельная подготовка.

- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

## **Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы** **Нормативно-правовые условия**

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней (наличие ссылок):

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

- Распоряжения правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Закона Ханты-Мансийского АО-Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 30 декабря 2009 г. № 250-оз (ред. от 10.12.2019);

- Постановления Правительства ХМАО-Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в ХМАО-Югре» от 27.01.2010 г. № 21-п (в ред. постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.04.2010 N 94-п, от 23.12.2010 N 377-п, от 10.11.2011 N 426-п, от 10.02.2012 N 56-п, от 06.12.2013 N 539-п, от 06.06.2014 N 209-п, от 28.08.2015 N 284-п, от 25.12.2015 N 507-п, от 20.05.2016 N 167-п, от 28.07.2017 N 287-п, от 01.12.2017 N 485-п, от 13.04.2018 N 106-п, от 12.10.2018 N 369-п, от 17.07.2020 N 302-п, от 28.08.2020 N 366-п, от 16.10.2020 N 451-п, от 24.12.2021 N 588-п, от 04.03.2022 N 77-п);

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе –

- Югре» от 27 января 2010 года N 21-п;
- Приказа «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры» от 19 февраля 2020 г. № 4-нп;
  - Постановления Администрации г. Сургута ХМАО-Югры «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города» от 11.02.2016 г. № 926 (с изменениями и дополнениями);
  - приказа департамента образования «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2026 году» от 24.12.2025 № 12-03-1024/5;
  - приказа от 23.03.2026 № 12-03-194/6 «Об утверждении перечнем муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, на базе которых открываются лагеря с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха в период летних школьных каникул 2026 года», с целью создания необходимых условий организации отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, в период весенних школьных каникул 2026.
  - Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
  - Приказа «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей»;
  - Программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов-сильная Россия»;
  - Должностных инструкцией сотрудников лагеря;
  - Плана-сетки работы лагеря.

Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **Материально-технические ресурсы**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)		Спортивный инструктор
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания		Спортивный инструктор

	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, педагог-организатор, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работы детской творческой мастерской	Воспитатели, педагог-организатор администрация лагеря.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет (штаб)	Творческая мастерская воспитателей, руководителей детских объединений	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

### ***Финансовые ресурсы***

Лагерь содержится за счет средств бюджета г. Сургута.

### ***Кадровые ресурсы***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участников:

- Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- Педагог-организатор обеспечивает музыкальным сопровождением культурно-массовые мероприятия, выступления и репетиции, принимает участие в подготовке и проведении массовых представлений, праздников, участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения мероприятий.
- Инструктор по физической культуре проводит утренние зарядки, спортивных мероприятий, подвижных игр и соревнований, обеспечение безопасности детей во время занятий, контроль спортивного инвентаря и пропаганду ЗОЖ.

- Педагог-психолог организует снятие эмоционального напряжения, сплочение коллектива, профилактику конфликтов и взаимодействие с родителями.
- Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.
- Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников (Приложение 1).

### **Информационные ресурсы**

- изучение социального заказа, создание банка данных;
  - комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;
  - планирование жизнедеятельности весеннего лагеря;
  - оборудование;
  - художественно-эстетическое оформление;
  - набор детей, взаимодействие с родителями;
  - заключение договоров на организацию питания;
  - презентация весеннего лагеря с дневным пребыванием детей:
- информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на сайте ОУ.

### **План реализации программы**

Программа «Единство народов-сильная Россия» реализуется согласно плану – сетке работы весеннего лагеря с дневным пребыванием детей (Приложение 2).

## Список литературы

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
6. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико- Принт, 2016.
8. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
9. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

## Список интернет ресурсов:

1. <https://nsportal.ru/>
2. <http://vozhatiki.ru/>
3. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
4. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm>      коренные      народы      России  
энциклопедия

**Анкета 1.**

(заполняется в начале лагерной смены)

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в весенний лагерь с дневным пребыванием детей «Единства народа-сильная Россия». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свое имя

---

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

---

3. Чем ты увлекаешься?

---

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

---

5. Чего ты ждешь от этой смены?

---

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

---

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

---

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

---

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

---

Интересного и деятельного отдыха!

## Продолжение приложения 1

### Анкета 2.

(заполняется в конце смены)

Дорогой друг! Хотя это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Единства народа-сильная Россия».

1. Напиши свое имя

---

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

---

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

---

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

---

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

---

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

---

7. Чему ты научился за эту смену?

---

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

---

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

---

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

---

Спасибо за ответы!

Анкета 3.

«Опрос для родителей о работе лагеря»

1. Считаете ли Вы, что участие Вашего ребёнка в мероприятиях лагеря принесло ему пользу?

-да

-нет

-затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребёнок к участию в мероприятиях лагеря?

-участвовал с удовольствием

-особой радости не испытывал

-участвовал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой деятельности лагеря?

-да, полностью

-частично

-нет

4. Какие впечатления остались у Вашего ребёнка от участия в мероприятиях лагеря?

-только положительные

-ребёнок доволен, но были недостатки

-отрицательные, ребёнок недоволен

5. Чему Ваш ребенок научился в лагере?

---

---

---

---

---

6. Ваши замечания и предложения к деятельности дистанционного лагеря?

---

---

---

---

---



	10:00-12:00 - Посещение Сургутской филармонии 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	10:00-12:00 - Посещение Сургутской филармонии 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	10:00-12:00 - Посещение Сургутской филармонии 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	10:00-12:00 - Посещение Сургутской филармонии 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	10:00-12:00 - Посещение Сургутской филармонии 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	10:00-12:00 - Посещение Сургутской филармонии 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой
<b>03.06.2026</b>	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00- квиз «Языки моей страны» 11:00-12:30 – просмотр фильма в актовом зале 12:30-13:30- отрядное время (разучивание гимна лагеря) 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00- квиз «Языки моей страны» 11:00-12:30 – просмотр фильма в актовом зале 12:30-13:30- отрядное время(разучивание гимна лагеря) 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00- квиз «Языки моей страны» 11:00-12:30 – просмотр фильма в актовом зале 12:30-13:30- отрядное время(разучивание гимна лагеря) 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00- квиз «Языки моей страны» 11:00-12:30 – просмотр фильма в актовом зале 12:30-13:30- отрядное время(разучивание гимна лагеря) 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00- квиз «Языки моей страны» 11:00-12:30 – просмотр фильма в актовом зале 12:30-13:30- отрядное время(разучивание гимна лагеря) 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00- квиз «Языки моей страны» 11:00-12:30 – просмотр фильма в актовом зале 12:30-13:30- отрядное время(разучивание гимна лагеря) 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка 14:30-уход домой

<b>04.06.2026</b>	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-12:00- отрядное время 12:00-13:00 – прогулка на улице/конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- фотокросс «Единство в кадре» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-12:00- отрядное время 12:00-13:00 – прогулка на улице/конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- фотокросс «Единство в кадре» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-12:00-отрядное время 12:00-13:00 – прогулка на улице/конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- фотокросс «Единство в кадре» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-12:00-отрядное время 12:00-13:00 – прогулка на улице/конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- фотокросс «Единство в кадре» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-12:00-отрядное время 12:00-13:00 – прогулка на улице/конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- фотокросс «Единство в кадре» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-12:00-отрядное время 12:00-13:00 – прогулка на улице/конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- фотокросс «Единство в кадре» 14:30-уход домой
<b>05.06.2026</b>	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 экскурсия в парк «Россия – моя история» 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 экскурсия в парк «Россия – моя история» 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 экскурсия в парк «Россия – моя история» 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 экскурсия в парк «Россия – моя история» 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 экскурсия в парк «Россия – моя история» 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 экскурсия в парк «Россия – моя история» 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой

<b>06.06.2026</b>	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00 – отрядное время 11:00-12:00-прогулка 12:00-13:00-Конкурс рисунков на тему «Цвета моей Родины» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-спортивные игры на улице: «Вместе мы сила!» 14:30-уход домой	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00 – отрядное время 11:00-12:00-прогулка 12:00-13:00-Конкурс рисунков на тему «Цвета моей Родины» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-спортивные игры на улице: «Вместе мы сила!» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00 – отрядное время 11:00-12:00-прогулка 12:00-13:00-Конкурс рисунков на тему «Цвета моей Родины» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-спортивные игры на улице: «Вместе мы сила!» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00 – отрядное время 11:00-12:00-прогулка 12:00-13:00-Конкурс рисунков на тему «Цвета моей Родины» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-спортивные игры на улице: «Вместе мы сила!» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00 – отрядное время 11:00-12:00-прогулка 12:00-13:00-Конкурс рисунков на тему «Цвета моей Родины» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-спортивные игры на улице: «Вместе мы сила!» 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:00 – отрядное время 11:00-12:00-прогулка 12:00-13:00-Конкурс рисунков на тему «Цвета моей Родины» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-спортивные игры на улице: «Вместе мы сила!» 14:30-уход домой
<b>08.06.2026</b>	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – отрядные дела 11:30-13:00- мастер-класс «Открытие дружбы» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – отрядные дела 11:30-13:00- мастер-класс «Открытие дружбы» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – отрядные дела 11:30-13:00- мастер-класс «Открытие дружбы» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – отрядные дела 11:30-13:00- мастер-класс «Открытие дружбы» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – отрядные дела 11:30-13:00- мастер-класс «Открытие дружбы» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – отрядные дела 11:30-13:00- мастер-класс «Открытие дружбы» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой

	14:30-уход домой	14:30-уход домой				
<b>09.06.2026</b>	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 посещение кинотеатра 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 посещение кинотеатра 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 посещение кинотеатра 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 посещение кинотеатра 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 посещение кинотеатра 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00-12:00 посещение кинотеатра 12:00-13:00 – время на дорогу 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой
<b>10.06.2026</b>	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00 - 11:30 – подготовка к фестивалю национальных культур 11:30-13:00-Музыкальное лото 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00 - 11:30 – подготовка к фестивалю национальных культур 11:30-13:00-Музыкальное лото 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00 - 11:30 – подготовка к фестивалю национальных культур 11:30-13:00-Музыкальное лото 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00 - 11:30 – подготовка к фестивалю национальных культур 11:30-13:00-Музыкальное лото 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00 - 11:30 – подготовка к фестивалю национальных культур 11:30-13:00-Музыкальное лото 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00 - 11:30 – подготовка к фестивалю национальных культур 11:30-13:00-Музыкальное лото 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой
<b>11.06.2026</b>	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!»	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!»	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15 -зарядка

	09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – подготовка к фестивалю/отрядное время 11:30-13:00 – Квест-игра «Путешествие по большой стране» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	09:00-09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – подготовка к фестивалю/отрядное время 11:30-13:00 – Квест-игра «Путешествие по большой стране» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – подготовка к фестивалю/отрядное время 11:30-13:00 – Квест-игра «Путешествие по большой стране» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – подготовка к фестивалю/отрядное время 11:30-13:00 – Квест-игра «Путешествие по большой стране» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – подготовка к фестивалю/отрядное время 11:30-13:00 – Квест-игра «Путешествие по большой стране» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – подготовка к фестивалю/отрядное время 11:30-13:00 – Квест-игра «Путешествие по большой стране» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой
<b>13.06.2026</b>	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-9:15- зарядка 09:00-10:00-завтрак 10:00-11:00 – время на дорогу 11:00-12:00 – экскурсия в ДОСААФ 12:00-12:30-время на дорогу 13:00-13:30- обед 13:30 -14:30-прогулка 14:30 – уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-9:15- зарядка 09:00-10:00-завтрак 10:00-11:00 – время на дорогу 11:00-12:00 – экскурсия в ДОСААФ 12:00-12:30-время на дорогу 13:00-13:30- обед 13:30 -14:30-прогулка 14:30 – уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-9:15- зарядка 09:00-10:00-завтрак 10:00-11:00 – время на дорогу 11:00-12:00 – экскурсия в ДОСААФ 12:00-12:30-время на дорогу 13:00-13:30- обед 13:30 -14:30-прогулка 14:30 – уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-9:15- зарядка 09:00-10:00-завтрак 10:00-11:00 – время на дорогу 11:00-12:00 – экскурсия в ДОСААФ 12:00-12:30-время на дорогу 13:00-13:30- обед 13:30 -14:30-прогулка 14:30 – уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-9:15- зарядка 09:00-10:00-завтрак 10:00-11:00 – время на дорогу 11:00-12:00 – экскурсия в ДОСААФ 12:00-12:30-время на дорогу 13:00-13:30- обед 13:30 -14:30-прогулка 14:30 – уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-9:15- зарядка 09:00-10:00-завтрак 10:00-11:00 – время на дорогу 11:00-12:00 – экскурсия в ДОСААФ 12:00-12:30-время на дорогу 13:00-13:30- обед 13:30 -14:30-прогулка 14:30 – уход домой
<b>15.06.2026</b>	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!»	8:30-08:45-планёрка «Доброе утро!»	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00 -09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00 -09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00 -09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00 -09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак

	09:00 -09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – викторина «Идём дорогой дружбы» 11:30-13:00 – просмотр мультфильма 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-отрядное время/подготовка к фестивалю 14:30-уход домой	09:00 -09:15 - зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30 – викторина «Идём дорогой дружбы» 11:30-13:00 – просмотр мультфильма 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-отрядное время/подготовка к фестивалю 14:30-уход домой	10:00-11:30 – викторина «Идём дорогой дружбы» 11:30-13:00 – просмотр мультфильма 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-отрядное время/подготовка к фестивалю 14:30-уход домой	10:00-11:30 – викторина «Идём дорогой дружбы» 11:30-13:00 – просмотр мультфильма 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-отрядное время/подготовка к фестивалю 14:30-уход домой	10:00-11:30 – викторина «Идём дорогой дружбы» 11:30-13:00 – просмотр мультфильма 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-отрядное время/подготовка к фестивалю 14:30-уход домой	10:00-11:30 – викторина «Идём дорогой дружбы» 11:30-13:00 – просмотр мультфильма 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-отрядное время/подготовка к фестивалю 14:30-уход домой
<b>16.06.2026</b>	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в историко-культурны центр «Старый Сургут» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в историко-культурны центр «Старый Сургут» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в историко-культурны центр «Старый Сургут» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в историко-культурны центр «Старый Сургут» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в историко-культурны центр «Старый Сургут» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в историко-культурны центр «Старый Сургут» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 прогулка 14:30-уход домой
<b>17.06.2026</b>	08:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-отрядное	08:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-отрядное	08:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-отрядное время/подготовка к фестивалю	08:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-отрядное время/подготовка к фестивалю	08:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-отрядное время/подготовка к фестивалю	08:30-08:45-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-отрядное время/подготовка к фестивалю

	время/подготовка к фестивалю 11:30-13:00- «Фестиваль национальных культур» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	время/подготовка к фестивалю 11:30-13:00- «Фестиваль национальных культур» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	11:30-13:00- «Фестиваль национальных культур» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	11:30-13:00- «Фестиваль национальных культур» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	11:30-13:00- «Фестиваль национальных культур» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой	11:30-13:00- «Фестиваль национальных культур» 13:00-13:30-обед 13:30-14:30-прогулка на улице 14:30-уход домой
<b>18.06.2026</b>	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-10:30 Отрядное время 10:30-12:00- Игра «Мелодии большой страны» 12:00-13:00- мастер-класс по оригами 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- подвижные игры на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-10:30 Отрядное время 10:30-12:00- Игра «Мелодии большой страны» 12:00-13:00- мастер-класс по оригами 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- подвижные игры на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-10:30 Отрядное время 10:30-12:00- Игра «Мелодии большой страны» 12:00-13:00- мастер-класс по оригами 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- подвижные игры на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-10:30 Отрядное время 10:30-12:00- Игра «Мелодии большой страны» 12:00-13:00- мастер-класс по оригами 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- подвижные игры на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-10:30 Отрядное время 10:30-12:00- Игра «Мелодии большой страны» 12:00-13:00- мастер-класс по оригами 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- подвижные игры на улице 14:30-уход домой	8:30-08:45- планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-10:30 Отрядное время 10:30-12:00- Игра «Мелодии большой страны» 12:00-13:00- мастер-класс по оригами 13:00-13:30-обед 13:30-14:30- подвижные игры на улице 14:30-уход домой
<b>19.06.2026</b>	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в пожарную часть 13:00-13:30-обед	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в пожарную часть 13:00-13:30-обед	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в пожарную часть 13:00-13:30-обед	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в пожарную часть 13:00-13:30-обед	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в пожарную часть 13:00-13:30-обед	8:30-9:00- ранний завтрак 9:00-10:00 – время на дорогу 10:00 экскурсия в пожарную часть 13:00-13:30-обед





	14:30-уход домой	14:30-уход домой	14:30-уход домой	14:30-уход домой	14:30-уход домой	14:30-уход домой
<b>25.06.2026</b>	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-подготовка к концерту 11:30-12:00 – флешмоб «Сила в Единстве» 12:00-13:00- закрытие смены «В добрый путь!» концерт посвященный закрытию смены. 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 – прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-подготовка к концерту 11:30-12:00 – флешмоб «Сила в Единстве» 12:00-13:00- закрытие смены «В добрый путь!» концерт посвященный закрытию смены. 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 – прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-подготовка к концерту 11:30-12:00 – флешмоб «Сила в Единстве» 12:00-13:00- закрытие смены «В добрый путь!» концерт посвященный закрытию смены. 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 – прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-подготовка к концерту 11:30-12:00 – флешмоб «Сила в Единстве» 12:00-13:00- закрытие смены «В добрый путь!» концерт посвященный закрытию смены. 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 – прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-подготовка к концерту 11:30-12:00 – флешмоб «Сила в Единстве» 12:00-13:00- закрытие смены «В добрый путь!» концерт посвященный закрытию смены. 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 – прогулка на улице 14:30-уход домой	8:30-09:00-планёрка «Доброе утро!» 09:00-09:15-зарядка 09:15-10:00-завтрак 10:00-11:30-подготовка к концерту 11:30-12:00 – флешмоб «Сила в Единстве» 12:00-13:00- закрытие смены «В добрый путь!» концерт посвященный закрытию смены. 13:00-13:30-обед 13:30-14:30 – прогулка на улице 14:30-уход домой

## Игры народов России

### Русская народная игра «Ручеёк»

**Цель:** Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

**Описание:** Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет. Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

### Русская народная игра «Капуста»

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе. **Описание:** Рисуются круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет: Я на камушке сажу,

Мелки колышки тещу. Мелки колышки тещу, Огород свой горожу,  
Чтоб капусту не украли, В огород не прибежали  
Волк и лисица, бобер и курица, Заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем. Правила игры: бежать можно только после слов «медведь косолапый».

### Алтайская народная игра

Игра «Кök бөрү». Словосочетание «кök бөрү» на русском языке означает «синий волк». В этой игре участвуют две команды, состоящие из равного количества всадников. Игровая площадка размещается на ровном месте. Противоположные стороны обозначаются флажками и условно именуется

воротами. Время на одну встречу 15 минут. Вместо кӧк бӧрӱ используется мешок с опилками. По сигналу судьи капитаны команд выезжают с места, приветствуют друг друга, и начинают игру. Как только мешок поднят, в борьбу вступают все остальные члены команды. Победителем становится та команда, которая наибольшее количество раз забросала мешок в ворота соперника.

### **Чувашская народная игра**

#### **Хищник в море (Сёткан кайак тинэсрэ)**

В игре участвуют до десяти детей. Один из играющих выбирается хищником, остальные - рыбки. Для игры нужна веревка длиной 2- 3 м. На одном конце ее делают петлю и надевают на столбик или колышек. Игрок, выполняющий роль хищника, берется за свободный конец веревки и бежит по кругу так, чтобы веревка была натянута, а рука с веревкой была на уровне коленей. При приближении веревки детям-рыбкам нужно прыгать через нее.

Правила игры. Задетые веревкой рыбки выходят из игры. Ребенок, выполняющий роль хищника, начинает бег по сигналу. Веревка должна быть постоянно натянута.

**Сценарий игровой программы «Игры народов России».**

**Цель игровой программы:**

Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.

*Образовательные задачи:*

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности России. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит на Земле, России.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

*Развивающие задачи:*

Развивать двигательные качества скоростно-силовые, координацию, ловкость. Повторять различные виды передвижений, ползаний, прыжков.

*Интеграция образовательных областей:*

«Социализация» - Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях между сверстниками;

«Коммуникация» - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

«Физкультура» - Развитие мотивации к двигательной активности и развитию потребности в физическом совершенствовании;

«Здоровье» - Развивать представления о безопасном использовании окружающих предметов и бережного отношения к ним.

1. Звучит песня «Вся Россия»

*/На сцене двое ведущих в русских народных костюмах/*

1. - Здравствуйте, Российские девчонки и мальчишки! Россиян всех с народным единством поздравляем

И поиграть в игры народов России приглашаем.

2. Приходите, в наш парк!

1. Здесь любой себе игру по душе найдет!

2. Да здравствует праздник,

1. Да будет веселье!

2. Пусть радость закружится каруселью.

2. - Становитесь все в кружок, представим, что мы разноцветная карусель.

И наша карусель состоит из разноцветных фигур животных, а вот откуда они и гордость какого русского народа мы с вами сегодня узнаем.

2. Звучит песня «Карусель»

1. Приглашаю всех ребят В «Карусель» поиграть.

Становись в кружок дружной, Берись за ленточки скорей!

*/Дети становятся по кругу, держась за ленточки карусели. На другом конце ленты размещены фигуры животных, являются культовым для того или иного народа России.*

3. Звучит «Русская народная»

2. Еле-еле-еле-еле. Завертелись карусели,

А потом, потом, потом. Все бегом, бегом, бегом! Побежали, побежали, побежали, побежали...

Тише, тише, не спешите! Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два карусель останови!

1. - Вы ребята молодцы!

Карусели раскачали от души, теперь на места проходите

И на карусели внимательно поглядите!

2. Живут в России разные Народы с давних пор. Одним тайга по нраву, другим - степной простор. У каждого народа

Язык свой и наряд.

1. Один играет в «салки»

2. Другой бросает «кости»

1. Якуты и чувашаи играют в юрту, Русскому народу мила игра «лапта»

Но Родина Россия, у нас у всех одна.

*/В зал под русскую народную мелодию походкой медведя, появляется Скоморох./*

#### 4. Звучит «Калинка»

**Скоморох:**

Привет детвора!

Эх, русская душа,

До чего ж ты хороша.

Я – веселый Скоморошка, А зовут меня Тимошка!

На каруселях сегодня праздник, И главный гость у нас – игра.

И пусть мальчишки и девчонки, Вся Российская детвора, Сегодня скажут

звонко-звонко:

«Добро пожаловать, игра!».

1. Тимошка на карусель проходи

Себе местечко подбери.

**Скоморох:**

- Пожалуй, я выберу мишку. Он хозяин леса строгий,

Кабинет его в берлоге.

Он Топтыгин, он и Мишка

На страницах в детских книжках, Грозным рыком наделён, Символ русской мощи он.

2. Ну, тогда в русскую народную игру нам пора поиграть.

**Игра. У медведя в бору.**

*Выбирают одного водящего, которого назначают "медведем".*

*Одна сторона зала – это берлога "медведя", 2-я – это дом, для всех остальных участников игры.*

*Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:*

*У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, И на нас рычит.*

*После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.*

**Скоморох:**

– Карусельные лошадки целый день бегут, спешат,

Друг за дружкой без оглядки Возят весёлых малышат.

2. - В России, кроме русских, живёт много других народов. По берегам реки Волги – живут татары, марийцы, чувашаи и другие народы.

**Скоморох:**

- Чувашская народная игра для вас детвора.

**Игра. Лошадки (лашасем)**- один из игроков выбирается покупателем, остальные делятся на лошадок и хозяев. Хозяева подходят к лошадкам и спрашивают: « Кто хочет быть моей лошадкой?» Лошадки выбирают хозяина. Потом игроки встают парами в круг, хозяин стоит за лошадкой. Покупатель подходит к одному из хозяев и торгуется:

-Лошадь продается?

-Продается!

-Сколько стоит?

-Триста рублей.

И три копейки не дам.

Покупатель и хозяин бегут по кругу навстречу друг другу. Игрок, добежавший до лошадки первым, становится ее хозяином.

Правила игры. В игре могут быть два и более покупателя, действующих одновременно. Если покупатель добежит до лошади первым, то меняется ролями с хозяином.

2.Звонит веселый хоровод, Кружит нас каруселью.

Другой игры настал черед, И рады все веселью!

**Скоморох:**

- И поиграем мы с вами в марийскую народную игру

**Игра. Хлопушки (Абакле)**

1. На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.

Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

*Хлоп да хлоп - сигнал такой Я бегу, а ты за мной!*

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запященный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а оставший становится водящим.

Правила игры. Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.

2. Следующая наша **игра называется «Тимербай»**. Я уверена, что эта татарская игра вам тоже очень понравится. Играющие, взявшись за руки,

делают круг. Выбирают водящего – Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит:

5. Звучит татарская народная мелодия.

Пять детей у Тимербая, Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались. Хорошенько отмылись

И красиво нарядились.

И не есть, ни пить, не стали, В лес под вечер прибежали. Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!

*С последними словами «вот так» водящий делает какое-нибудь движение.*

*Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.*

*Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно.*

1.- Тимошка, не пора ли тебе выбрать другое местечко на карусели.

**Скоморох:**

- Веселимся мы, играем, И нисколько не скучаем.

Оленятами мы обратимся

В игры народов севера порезвимся.

2. - На далёком севере живут ненцы, ханты, чукчи. Предлагаем вам игру, в которую **играют чукчи.**

*На площадке с одной стороны находятся важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).*

*На слова ведущего:*

*Бродит в тундре важенка, С нею - оленята,*

*Объясняет каждому Все, что непонятно... Топают по лужам Оленята малые.*

*Терпеливо слушая Наставления мамыны.*

*Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду.*

*На слова «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свой домик (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой.*

Правила игры. Движения выполнять в соответствии с текстом. Волк начинает ловить только по сигналу и только вне домика.

1. Много игр на празднике нашем – Играем, шутим, поем и пляшем.

В играх рот не разевай –

Кавказкою смелость и ловкость проявляй!

**Скоморох:**

- И прокачусь я сейчас на горном козлике друзья.

Видь он, обитает в горах Кавказа, где живут осетины, лезгины, черкесы и другие народы.

1. Сейчас будем мы, ребята, В интересную игру играть. Силу нашу силушку

Всем нам надо показать.

**2. Осетинская игра «Перетягивание»**

*На площадке проводятся три линии. По обе стороны центральной линии становятся спинами друг к другу два участника игры. На них надевается кольцо из веревки диаметром в полтора метра так, чтобы оно прошло под руками.*

*Приседая, участники подают корпус вперед, чтобы веревка была слегка натянута. По команде руководителя каждый начинает тянуть противника за впереди начерченную линию. Кто кого вытянет за линию, тот и выиграл.*

**Скоморох: Дагестанская народная игра «Подними платок»**

6. Звучит «Лезгинка»

*Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.*

Правила игры. *Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка. Игра проводится в сопровождении любой народной мелодии, от которой зависит темп игры*

1. Дружно с вами мы играли, На каруселях не скучали,

А теперь пришла пора Нам проситься детвора. **Скоморох:**

Без меня вы не скучайте,

А скучно станет – поиграйте. Зовите меня, скомороху Тимошку,

Развеселю я вас немножко!

Но, а пока заключительная игра.

7. Звучит «Песня про Радугу»

*Дети становятся в круг*

*— А пока мы звучит музыка – все идут по кругу держать за руки и танцуем!*

*— танцуем, как умеем!*

*— А не умеем, все равно танцуем!*

— Как только музыка останавливается я называю вам цвет!

— Вы быстро ищете этот цвет на одежде другого игрока!

— И тут же касайтесь этого счастливого рукой.

— Музыка играет дальше все танцуют!

(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.)

Звучит песня «Великая страна»

1. В России дружной и большой национальностей не счесть: Калмыки с дагестанцами, карелы, чукчи есть.

2. Татары и мордовцы, армяне, ингуши, Башкиры и буряты, коряки, чувашаи.

1. Народностей так много, что всех не перечесать, Но главное в России – народ единый есть.

2. Вражде и ссорам места нет, Кругом лишь радость и веселье.

1. И жизнь в стране кипит, летит. Большой и пестрой каруселью.

Звучит песня «Карусель мелодий»

### Игра-викторина «Россия – наша Родина»

**Цель:** Обобщить знания детей о России и развивать их в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России; познакомить детей с государственным гимном России.

Развивающие:

- Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение. Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

**Ход викторины:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычная игра, сегодня мы с вами подведем итог наших знаний о России: о её государственной символике, о её культуре. А сейчас я предлагаю всем встать и послушать гимн России.

(Все встают звучит гимн России)

**Ведущий:** Давайте начнем нашу викторину с разминки. Задание для обеих команд. Я буду говорить начало предложения, а вы его заканчивайте. Будьте внимательны.

1. Наша страна называется...(Россия)
2. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
3. Как называется наш город (Самара)
4. Какое дерево считают символом России...(Береза)

**Ведущий:** ну, а теперь разрешите объявить наш первый конкурс «**Повторение - мать учения**»

Каждой команде будет задан вопрос, на который она должна будет ответить, но, чтобы ответить вам нужно, чтобы капитан поднял руку и только тогда отвечать на вопрос, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к другой команде.

Балл зачитывается той команде, которая даст правильный ответ.

1. Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)

2. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

3. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)

4. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)

5. Кто является главой нашего государства? (Президент)

6. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)

Вспомните, о чем можно рассказать по цветам флага? что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).

-Что означает синий цвет флага? (верность и правду).

-Что означает красный цвет флага? (мужество и отвагу).

7. Как называется главный закон государства? (Конституция)

8. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)

9. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)

10. Человек, любящий свою родину? (Патриот)

**Ведущий:** Молодцы!

Второй наш конкурс называется «**Пословица к слову молвится**».

Слова:

Слово-дело (Судят не по словам, а по делам)

1. Время-час (Делу время - потехе час)

2. Труд-рыбка (Без труда не вытащишь рыбку из пруда)

3. Лес-щепки (Лес рубят-щепки летят)
4. Одежда-ум (По одежке встречают, по уму провожают)
5. Родился-пригодился (Где родился, там и пригодился)

**А теперь отгадайте загадки:**

Он звучит торжественно, все встают приветственно. Песню главную страны Уважать мы все должны! (Гимн)	По всем странам славится Русская красавица: Белые одежды, Золото – сережки, С расплетенною косой, Умывается росой. (Береза)
У него названий много: Триколор, трехцветный стяг – С ветром прочь тревоги Бело-сине-красный..(Флаг)	. Как хлеба и калачи, Мы тебя спекли в печи. Вот теперь гостей встречай, Пышный русский ..... (каравай)
Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй. (Герб)	

**Ведущий:** Молодцы! Конкурс третий «Памятники нашего города»

Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел, деревень. Я раздам каждой команде по конверту с пазлами. Вам нужно собрать картинку за одну минуту, и отгадать, что на ней изображено и представить нам картину.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием. Следующий конкурс называется «Ах эта сказка»

А какие сказки вы знаете? Перечислите? Сейчас я вам предлагаю побыть актерами.

**1 сказка Поход за медом.**

Действующие лица: Винни-пух, Пятачок, Мед, Пчелы (2 чел), Воздушный шарик, Травка. Винни-пух вышел из дома и, зевая, отправился за Медом,

который, как вы знаете, надежно охраняют Пчелы. Пчелы жужжали и сустились, но не давали Винни-пуху дотронуться до Мед. Тогда Винни-пух позвал Пятачка, который гулял со своим любимым Воздушным шариком. Воздушный шарик был большой, но легкий, поэтому Пятачок с легкостью подкидывал его, то одной рукой, то двумя, то коленом, то головой. При этом Пятачок весело похрюкивал и смеялся. Винни-пух, увидев такую картину, отобрал Воздушный шарик у Пятачка и стал дуть на него так сильно, что тот завертелся, как юла, поднялся в небо и улетел. Винни-пух и Пятачок стали думать, как достать Мед, при этом почёсывали затылки друг другу. Они решили изобразить бабочек и стали подкрадываться к Меду. Но Пчелы не дремали, они стали подлетать к Винни-пуху и Пятачку все ближе и ближе, при этом издавая страшное жужжание. Тогда друзья решили притвориться спящими, они улеглись на Травку и засопели. Но вот одна Пчела подлетела к Винни-пуху и ужалила его прямо в нос. Тот высоко подскочил и хлопнул Пчелу своей огромной лапой. Тогда все остальные Пчелы набросились на друзей и начали жалить их во все доступные и недоступные места. Винни-пух и Пятачок как могли, отбивались, при этом Винни-пух громко охал, а Пятачок визжал как резанный. Пчелы вновь бросились в атаку, а Винни-пух и Пятачок стали убежать вместе с Медом. Они визжали при каждом налете Пчел, но были страшно довольны тем, что Мед оказался в их лапах!

- Ребята вы большие молодцы! Я вами горжусь! Вы замечательные и веселые актеры!

И последнее задание Рисунок « **Патриотом быть гордо!**» (ребята рисуют и потом защищают свой рисунок)

Настало время подвести итоги викторины! Давайте посчитаем у какой команды больше жетонов, побеждает та команда у кого их больше. Награждение!

Спасибо большое за активное участие, надеюсь, в будущем вы будете настоящими патриотами и будете любить и уважать свою Родину!

## Приложение 6

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На отрядных огоньках проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов (Самоцветов) по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии «Зеленый кварц»- 10 баллов максимально;

1 место- «Яшма»- 15 баллов;

2 место- «Малахит»- 10 баллов;

3 место-«Аметист»-5 баллов;

Снятие баллов:

– опоздание на мероприятие-5 баллов; оскорбление друг друга-3балла;

– опоздание (на церемонию, в столовую) 1 балл

Яшма	Малахит	Аметист
