

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
ХИСМАТУЛИНА ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА

ПРИКАЗ

20.08.2025

№ 1Х-13-544/5

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогической службы (далее ППС)
в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И.
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, Приказа Департамента образования № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб в образовательных организациях».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность ППС в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. в 2025-2026 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Состав психолого-педагогической службы с 01.09.2025г. (Приложение 1);

2.2. График заседаний психолого-педагогической службы (Приложение 2);

2.3. План работы психолого-педагогической службы (Приложение 3);

2.4. План психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Приложение 4).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Котоманову Л.Д., заместителя директора по УВР.

И.о. директора



М.В. Кочетовский

Состав психолого-педагогической службы (ППС)
в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И.

1. Котоманова Леся Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель психолого-педагогической службы (ППС), учитель-дефектолог;
2. Заместитель руководителя психолого-педагогической службы (ППС) – Конарева Олеся Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
3. Поздеева А.Я. – педагог-психолог, секретарь ППС (ОУК);
4. Шило О.И. – педагог-психолог;
5. Саитова А.Ф. - педагог-психолог, секретарь ППС (КНК);
6. Кушина Ю.А. – педагог-психолог;
7. Мироненко В.Н. – учитель-логопед;
8. Костюченко О.В. – учитель-логопед;
9. Зыкина В.В. – социальный педагог;
10. Мубаракова С.Д. – социальный педагог;
11. Мосорюк С.В. - социальный педагог.

График заседаний ППС (плановые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организация деятельности психолого-педагогической службы (далее ППС) в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение состава ППС на 2025-2026 учебный год. - Ознакомление членов ППС с Положением об организации работы ППС образовательного учреждения. - Ознакомление с планом работы психолого-педагогической службы, планом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2025-2026 учебном году. - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей специалистами ППС. - Консультации по ведению и хранению документации ППС, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния. - Обновление реестров обучающихся разных категорий. - Ведение журналов специалистами по учету видов работ. - Составление аналитических справок, отчетов о деятельности. 	Август-сентябрь	<p>Директор лицея; руководитель ППС, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление реестров обучающихся разных категорий: <ul style="list-style-type: none"> 1) реестр обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования; 2) реестр обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) реестр детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 4) реестр детей с отклоняющимся поведением, в том числе состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации); 5) реестр одаренных детей и др. 	Декабрь-январь	<p>Руководитель ППС, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги</p>
3.	<p>Итоговое заседание ППС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся различных категорий. - Составление плана работы на следующий учебный год. Ознакомление с проектом плана работы ППС на 2026-2027 учебный год. 	Май 2026	<p>Руководитель ППС, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги</p>

Плановые и внеплановые заседания ППС протоколируются и проводятся по мере необходимости.

Внеплановые заседания ППС проходят по запросам администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

План деятельности ППС
в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И.
на 2025-2026 учебный год

Приложение 3 к приказу
от 20.08.2025 № 11-13-344/5

№ п/п	Содержание работы (виды деятельности)	Ответственные	Сроки проведения
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС	Руководитель ППС	Август-сентябрь
2	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «Группы риска», планов работы с обучающимися и т.д.	Специалисты ППС	Сентябрь По мере поступления
3	Логопедические программы по коррекции устной и письменной речи у младших школьников, обусловленных недоразвитием речи.	Учителя-логопеды	Сентябрь – май
4	Дефектологические программы по развитию познавательной деятельности.	Учителя-дефектологи	Сентябрь – май
5	Психологические программы по коррекции познавательной сферы, эмоционально-волевой, личностной, мотивационной сферы, регуляторного компонента.	Педагоги-психологи	Сентябрь – май
6	Психопрофилактические мероприятия по психологическому сопровождению процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Исследование, сопровождение и наблюдение за детьми в учебное, внеурочное время. Изучение мед. карт - сбор анамнестических сведений о детях, анкетирование законных представителей.	Педагоги-психологи Учителя 1, 5, 10 классов Классные руководители Социальные педагоги	Сентябрь-декабрь
7	Выявление детей с трудностями в освоении образовательных программ, определение дальнейшего образовательного маршрута. Проведение коррекционно-развивающих занятий в течение года. Анализ результатов коррекционной работы за учебный год, предоставление аналитических отчетов.	Специалисты ППС	В течение года
8	Реализация мероприятий индивидуальных программ сопровождения детей «Группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, ТЖС, а также обучающихся с суицидальным поведением и подвергшиеся destructivному психологическому воздействию).	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители	В течение учебного года май

9	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты ППС	В соответствии с планом работы ОУ с успевающими учащимися
10	Оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Специалисты ППС	В течение учебного года
11	Оказание ППС обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации	Специалисты ППС Классные руководители	В течение учебного года
12	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	Специалисты ППС	В течение учебного года
13	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты ППС	В течение учебного года
14	Оказание консультационной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	Специалисты ППС Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
15	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Специалисты ППС	В соответствии с рекомендациями Май
16	Отчет о деятельности ППС за учебный год	Май	Руководитель центра

План ППС сопровождения образовательного процесса
в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И.
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<i>Профилактика дезадаптации школьников</i>				
1.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	педагоги-психологи	Учащиеся	Октябрь-декабрь
2.	Психологическое просвещение родителей по вопросу прохождения адаптационного периода учащимися (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	педагоги-психологи, классные руководители	Родители	Ноябрь- декабрь
3.	Информирование педагогов о степени адаптивных резервов учащихся (педагогический совет, индивидуальные и групповые консультации)	классные руководители, педагоги-психологи	Педагоги	Октябрь - ноябрь
<i>Профилактика отклоняющегося поведения</i>				
4.	Просвещение учащихся в вопросах ведения здорового образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений, суицидальных намерений и т.д. (классные часы, лекции, тренинги, профилактические мероприятия, просмотр фильмов, видеороликов)	классные руководители, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи	1 – 11 классы	В соответствии с планом работы школы
5.	Социально-психологическое тестирование	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся от 12 до 18 лет	октябрь
6.	Сотрудничество с субъектами системы профилактики	классные руководители, социальные педагоги	Субъекты системы профилактики	В течение года

7.	Изготовление и распространение информационных материалов (буклетов, памяток) для обучающихся	социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
8.	Просвещение, просмотр документальных фильмов, направленных на профилактику влияния террористической и экстремистской идеологии в молодежной среде и др.	социальные педагоги, классные руководители	Учащиеся 6-11 классов	В течение года
<i>Профориентационная работа.</i>				
9.	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Учащиеся 8-11 классов	В течение года
10.	Проведение профориентационных мероприятий	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Учащиеся 6-9 классов	В течение учебного года
<i>Психолого-педагогическое сопровождение ГИА</i>				
11.	Просветительская деятельность: классные часы, лектории по вопросам стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов «Как преодолеть экзаменационный стресс», «Подготовка к экзаменам», «Приемы и техники владения собой» и др.	педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
12.	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по особенностям психологической подготовки к экзаменам «Скоро экзамен»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
13.	Групповые консультации для педагогов и родителей по психологической поддержке выпускников в период подготовки к экзаменам	педагоги-психологи	Педагоги, родители учащихся 9,11 классов	Март-апрель
14.	Проведение занятий «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости учащихся в преддверии ГИА»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
<i>Сопровождение профессиональной деятельности педагогов</i>				
15.	Профилактика профессионального выгорания учителей и информирование о средствах его профилактики (групповая психологическая консультация, групповое занятие)	педагоги-психологи	Педагоги	В течение учебного года
16.	Изучение психологического климата в трудовом коллективе	педагоги-психологи	Педагоги	Январь

17.	Психологическое и социально-педагогическое просвещение педагогов по актуальным темам: -«О межведомственном взаимодействии школы и субъектов системы профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» -О ППС в образовательном учреждении и др.	социальные педагоги, педагоги-психологи	Педагоги-предметники учащихся 1 – 11-х классов, классные руководители	Сентябрь - ноябрь
18.	Подготовка тематических информационных буклетов	социальные педагоги, педагоги-психологи	классные руководители	В течение учебного года
19.	Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса	Специалисты ППС	Педагоги Родители Учащиеся	В течение учебного года
<i>Психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей</i>				
20.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	Специалисты ППС	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу
21.	Проведение родительских собраний, мастер-классов, круглых столов по плану	Специалисты ППС	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года
22.	Подготовка информации на сайт ОУ, разработка буклетов, распространение памяток для родителей (законных представителей) по плану	Специалисты ППС	Родители учащихся 1 -11 классов	В течение учебного года
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>				
23.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	Специалисты ППС педагоги, классные руководители	Учащиеся 1 -11 классов	В соответствии с планом работы ППС помощи