

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
ХИСМАТУЛИНА ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

ПРИКАЗ

20.08.2025

№ ЛХ-13-545/5

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума (ППк)
в 2025-2026 учебном году в МБОУ лицее
имени генерал-майора Хисматулина В.И.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации от 09.09.2019 № Р 93 ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее ППк) в 2025-2026 учебном году.

2.Утвердить новый состав членов ППк с 01.09.2025г. в связи с изменением в штатном расписании и трудоустройстве вновь принятых работников в общеобразовательное учреждение:

-председатель ППк – Котоманова Леся Дмитриевна, заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог;

-заместитель председателя ППк - Саитова Анна Фаильевна, педагог-психолог, секретарь ППк (КНК).

Члены ППк:

Поздеева А.Я. – педагог-психолог, секретарь ППк (ОУК);

Шило О.И. – педагог-психолог;

Кушина Ю.А. – педагог-психолог, учитель-дефектолог;

Мироненко В.Н. – учитель-логопед;

Костюченко О.В. – учитель-логопед;

Конарева О.В. - учитель-логопед, учитель-дефектолог;

Зыкина В.В. – социальный педагог;

Мубаракова С.Д. – социальный педагог;

Мосорюк С.В. - социальный педагог.

3.Утвердить план работы и график заседаний ППк на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Котоманову Л.Д., заместителя директора по УВР.

И.о. директора



М.В. Кочетовский

График заседаний ППк (плановые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-Утверждение состава ППк на 2025-2026 учебный год. -Ознакомление членов ППк с Положением об организации работы ППк образовательного учреждения. -Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей специалистов ППк. -Консультации по ведению документации ППк, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния. -Прохождение комиссии ТПМПк учащимися в течение учебного года (по плану, по запросу, при необходимости)	сентябрь	Директор лицея; председатель ППк, заместитель председателя ППк.
2.	-Результаты прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10 классов. -Представление документов на ППк учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению. -Анализ успешности обучения учащихся с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. -Результаты социализации и адаптации детей из семей мигрантов	октябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги
3.	-Анализ успешности психолого-педагогического сопровождения учащихся. Выявление учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. -Обновление списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	январь	члены ППк
4.	-Анализ успешности обучения учащихся. Внесение изменений в содержание психолого-педагогической помощи учащимся. -Организация деятельности по направлению учащихся с трудностями в обучении на комиссию ТПМПк с целью определения программы обучения, создания специальных условий для получения образования (при необходимости).	март	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
5.	-Переходный период уч-ся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе из начального в средний уровень обучения.	апрель	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
6.	Итоговое заседание ППк. -Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогической помощи учащимся различных категорий -Составление плана работы на следующий учебный год.	май	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».

План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Виды (направления) деятельности ППк:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- консультативное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	август - сентябрь	педагоги, специалисты сопровождения
2	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь -октябрь	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
3	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	сентябрь, май	учителя-логопеды
5	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	учителя-логопеды
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (по результатам окончания 1, 2, 3 триместра учебного года)	ноябрь, январь, март	специалисты сопровождения, классные руководители
7	Этапная диагностика для определения результативности коррекционного воздействия	декабрь, апрель	педагоги, специалисты сопровождения

8	Комплексное исследование учащихся 4 классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе на следующий уровень обучения	апрель-май	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 1 классов	1-2 триместр	педагоги- психологи
2	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 5, 10 классов	1-2 триместр	педагоги- психологи
3	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	специалисты сопровождения
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушениями речи	в течение года	учителя-логопеды
5	Коррекционные занятия с детьми из семей мигрантов по результатам диагностики адаптации и социализации	по мере необходимости в течение учебного года	педагоги-психологи
6	Психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся (дети-инвалиды, опекаемые, дети находящиеся в СОП/ТЖС, состоящие на различных профилактических учетах (ВШУ, ОДН ОП), детей из семей мигрантов, беженцев, ЛНР/ДНР, обучающиеся «группы риска».	по мере необходимости в течение учебного года	специалисты сопровождения, классные руководители
<i>Консультативное направление</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических исследований	в течение года по итогам диагностики	социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
2	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
3	Консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам результате социально – психологической диагностики учащихся из семей мигрантов	в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
4	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности.	по мере необходимости в течение учебного года	председатель ППк; заместитель председателя ППк, социальные педагоги
5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся	по запросу в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
6	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу	в течение года	педагоги-психологи

	преодоления трудностей адаптации учащихся 1, 5, 10 классов		
7	Консультации в решении конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений	в течение года	члены ППк
8	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, специалисты сопровождения
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение законодательной базы, инструктивных писем, приказов МО и органов местной власти	в течение года	члены ППк
2	Учёт детей с ОВЗ и инвалидностью, из семей мигрантов, опекаемых, детей находящиеся в СОП/ГЖС, состоящих на различных профилактических учетах (ВПУ, ОДН ОП), беженцев, ЛНР/ДНР, обучающиеся «группы риска».	в течение года	члены ППк
3	Подготовка документации учащихся для прохождения ТПМПК	по мере необходимости	члены ППк
4	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	в течение года	члены ППк
5	Написание протоколов ППк	в течение года	секретарь ППк
6	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	в течение года	педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк
8	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2026 г	члены ППк