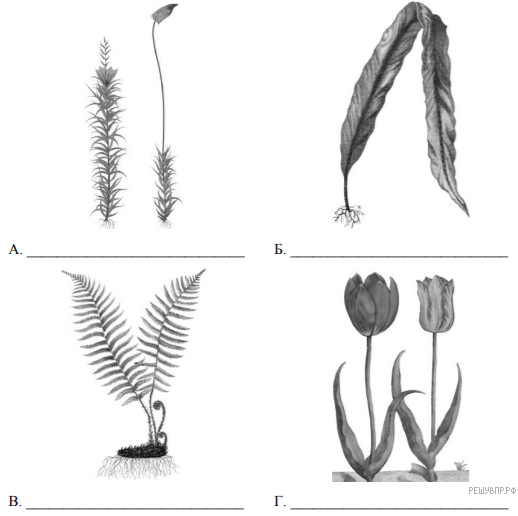
**Промежуточная аттестация по биологии 7 класс**

**Вариант 1**

***Выберите один или несколько ответов***

1. Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.Соотнесите их названия и слова из предложенного списка:
2. *однодольные, 3)листостебельные мхи,*
3. *папоротниковые, 4)бурые водоросли.*
4. Три из изображённых объектов объединены

общим признаком. Выпишите название

объекта, «выпадающего» из общего ряда.

1) *однодольные, 3)листостебельные мхи,*

*2)папоротниковые, 4)бурые водоросли.*

1. Каково значение хвойных растений в жизни

человека?1)кислород 2) пища 3)вода 4)лекарство

1. Наталья и Артём собрали и подготовили

для гербария образцы растений. Для каждого

растения им необходимо составить «паспорт».

Помогите ребятам соотнести слова из

предложенного списка с таксонами обозначенными

буквами1)  Гвоздика 2)  Покрытосеменные

3)  Двудольные4)  Гвоздика турецкая 5)  Растения

**А )Царство Б)Отдел В)Класс В)Род Г) Вид**

**5.**Известно, что **белый гриб**  — съедобен для человека и полезен для леса, так как образует симбиоз с корнями растений. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

1)  В сушёном виде он наилучшим образом сохраняет вкусовые и питательные свойства.

2)  Тело состоит из грибницы и плодового тела.

3)  Характеризуется большим количеством минеральных веществ, которых содержится до 11,5 %.

4)  Образует микоризу с елью, сосной, дубом и берёзой.

5)  Широко распространён на всех материках, кроме Австралии.

**6.**Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Лишайники**

Тело лишайника состоит из двух организмов  — \_\_\_\_\_\_\_(А), который поглощает воду и минеральные вещества, и \_\_\_\_\_\_\_(Б), образующей органические вещества в процессе фотосинтеза. Такое полезное для обоих организмов сожительство называют \_\_\_\_\_\_\_(В). Благодаря такому строению лишайники первыми поселяются в бесплодных местах.

 1)  мох 2)  нахлебничество 3)  железобактерия 4)  гриб 5)  симбиоз 6)  водоросль

**7.**Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

А)  размер редко превышает 10 см 1)  Мхи

Б)  имеют листья, стебли и корни 2)  Папоротники

В)  имеют корневище

Г)  содержат водоносные клетки

Д)  некоторые виды образуют торф

Е)  в жизненном цикле есть заросток

**8**.Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. 1)кукушкин лен

https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=519002)сфагнум 3)ежовик гребенчатый 4)маршанция 5)дождевик 6)мукор

|  |  |
| --- | --- |
| 1**Мхи** | **2Шляпочные грибы** |
|  |  |

**9.**К какому семейству относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

 1)  Злаки2)  Сложноцветные3)  Розоцветные4)  Бобовые (Мотыльковые)

**10.**Какой признак растений (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу?1) строение корня 2)строение листа 3)строение семени 4)число частей цветка

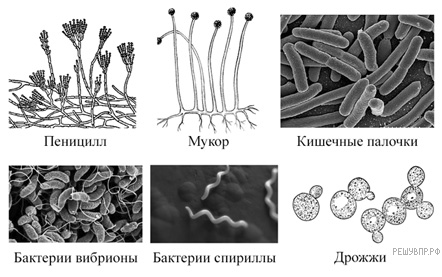
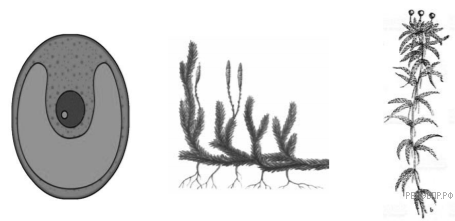
**11.**Верны ли следующие суждения об особенностях мхов?

**А.** На верхушке зелёного растения вырастает коричневая коробочка, содержащая мелкие семена.

**Б.** Мхи хорошо впитывают воду, поэтому могут приводить к заболачиванию местности.

 1)  верно только А 2)  верно только Б 3)  оба суждения верны 4)  оба суждения неверны

**12.**Рассмотрите изображения шести организмов. Соотнесите :1)Грибы 2)Бактерии



1. Рассмотрите изображения растений:

*1) плаун булавовидный,2) хлорелла, 3)сфагнум*

1. Установите соответствие:

А)*наземно-воздушная,Б) водная*

*1) плаун булавовидный,2) хлорелла, 3)сфагнум*

1. Рассмотрите схему, отражающую

 развитие растительного мира Земли.

 1  — Зелёные водоросли

2  — Красные водоросли

3  — Бурые водоросли

4  — Мхи

5  — Плауны

6  — Папоротники

7  — Хвощи

8  — Голосеменные

9  — Однодольные

10  — Двудольные

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

16

