**Демонстрационная версия по русскому языку 6 класс (промежуточная аттестация)**

**за 2023-2024 учебный год**

**Задание 1.**

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дач..ный п..сёлок ра(з/с)пол..жился на песча(н, нн)ой(2) горе у самого моря. За деревя(н, нн)ыми дом..ками ра(з/с)кинулся с..сновый бор. Внизу, под г..рой, серая лента ш..ссе. По одну её стор..ну зар..сли м..лины ч..рёмухи. По другую – песок (зелёно)г..лубая осока, и(з/с)точенные водой камни и море…

Море (не)спокойное но пр..красное. Оно в..лну..т..ся в(з/с)дыха..т. Это ветер трепл..т его пенистые волны и они выплёск..вают..ся на берег. **А бывает, заспор..т(3) о чём(то) море с ветром.** Т..ж..лые в..лы нал..ют..ся без..сходной ярост..ю зар..вут загр..хоч..т.(4) Словно ж..лая их пр..ободрить, загудят на г..ре́ сосны: они ведь тоже с (не)истов..м ветром (не)лад..т.

Но чаще всего море спокойно и бл..стит, будто его начист..ли. В такие дни виден (К, к)ронштадт. Он за г..р..зонтом, и поэтому каж..т..ся, что трубы (судо)р..монтных верфей выход..т прямо из воды.

*(По Р. Погодину)*

**Задание 2.**

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.

**Задание 3**

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

**А бывает, заспор..т(3) о чём(то) море с ветром.**

**Задание 4**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Жалюзи, языковой (факт), позвонишь, кухонный.**

**Задание 5**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Не всякое гусиное перо годилось для письма, из десяти выбиралось одно-два.**

**Задание 6**

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

**1)  пирог более вкуснее**

**2)  с шестьюстами страницами**

**3)  забавный шимпанзе**

**4)  для обоих сестёр**

**Задание 7**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Утром воздух чистый и влажный.

2)  Темна и безлунна осенняя ночь.

3)  Роса на траве след ночного тумана.

4)  Стройный клён желтеет под окошком.

**Задание 8**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Летучая мышь всю ночь порхает над лесными речками и полянами ловит майских бабочек и ночных жуков.

2)  Пропой-ка нам соловушка свою нежную и трогательную песенку ещё раз.

3)  Серые вороны весной не каркают пронзительно и истошно а ласково ворчат.

4)  Молнии ярко осветили весь двор и гром прогрохотал уже над головой.

**Критерии оценивания работы**

Всего заданий — 8.

Максимальный балл за работу — 18 баллов.

Общее время выполнения работы — 40 мин.

**Задание 1**

количество баллов 4-3-3

**Задание 2**

количество баллов 3-3-3

**Задание 3**

количество баллов 1-1

**Задание 4**

количество баллов 2

**Задание 5**

количество баллов 3

**Задание 6**

количество баллов 2

**Задание 7**

количество баллов 1-1

**Задание 8**

количество баллов 2-1

**Перевод баллов в 5-балльную шкалу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-8 | 9-12 | 13-16 | 17-18 |