

**Русский язык. 5 класс**  
**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

**А1.** Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог:

- 1) торты                      2) столяр                      3) понял                      4) шарфы

**А2.** В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) самолёт            2) устье            3) пишешь            4) ёлка

**А3.** В каком предложении есть синонимы?

- 1) Жара стояла неделю, зной измучил путников.  
2) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.  
3) Эскалаторы движутся вверх и вниз.  
4) По дороге домой мы смотрели налево и направо.

**А4.** Соедините слово и его значение

1	Изготовленный наподобие природного; неискренний, притворный	а	искусный
2	Выполненный с мастерством, умелый	б	искусственный
3	Не несущий или не сознающий ответственности	в	безответный
4	Не получающий или не дающий ответа, отклика; краткий, неспособный возражать, спорить, прекословить	г	безответственный

**А5.** Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква **З**:

- 1) бе...чувственный, ...горбиться, не...говорчивый  
2) бе...зубый, бе...граничный, бе...ветренный  
3) бе...вкусный, ...делать, бе...дорожье

**А6.** Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква **И**:

- 1) трава в ине..., отдыхать на Кавказ..., упрекать в равнодуши...  
2) нога в стремян., жить в Казан..., расписаться в получении...  
3) выставка в галере..., находиться в восхищени..., ветка сирен...

**А7.** В каком слове следует писать букву **И**?

- 1) на ц...почках            2) цариц...н            3) традиц..я            4) без..дейный

**А8.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) сл..жение, подр..сти, заг..р  
2) подб..рать, заст..лать, прот..рать  
3) з..ря, прил..гательное, выр..щенный

**А9.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) крыж..вник, ч..рный, ж..нглёр  
2) луч..м, туч..й, больш..й  
3) девч..нка, морж..вый, лиц..м

**А10.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) луч..к, ключ..к, кирпич..к  
2) извоз..ик, бетон..ик, газет..ик

**А11.** Укажите строчку, в которой во всех словах НЕ является частью корня

- 1) (не)настье, (не)брежный, (не)навидеть  
2) (не)погода, (не)высокий, (не)выходить  
3) (не)уклюжий, (не)быть, (не)счастье

**A12.** Укажите строчку, в которой во всех словах **Ь** не пишется

- 1) могуч.., соковищ.., кирпич..
- 2) полноч.., пересеч.., груш..
- 3) врач.., тиш.., трескуч.., идёш..

**A13.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) увид..м, он терп..т, разруш..т
- 2) леч..м, поворачива..тся, разбуд..т
- 3) выполн..шь, он обижа..тся, мечта..шь

**A14.** Укажите строчку, в которой во всех словах **Ь** пишется

- 1) Одеват..ся, сдават..ся, купает..ся
- 2) Загибат..ся, зажигает..ся, прощат..ся
- 3) Поднят..ся, умывают..ся, ругат..ся

**A15.** Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены):

- 1) По утверждению тренера все члены команды готовы к соревнованиям
- 2) Кто будет борщ со сметаной спросила бабушка
- 3) Охранник сказал что нам следует предъявить паспорта.
- 4) По словам бабушки эту берёзу она помнит с детских лет

**A16.** Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

- 1) Лошадь стояла на реке по колени и лениво обмахивалась мокрым хвостом
- 2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричали перепела.
- 3) Я оглянулся и увидел человека лет пятидесяти.
- 4) Проснулся медведь и выполз из берлоги в первый день весны.

**A17.** В каком предложении есть обращение (знаки препинания не расставлены):

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) Солнце ярко осветило зелёные поля и луга.

## Часть 2

**Прочитайте предложения и выполните на их основе приведённые ниже задания (В1-В6)**

(1) Серёжа и Толя решили сыграть партию в шахматы. (2) Вот Серёжа делает первый ход пешкой. (3) Толя, светлая голова, тоже отвечает ходом пешки.

(4) Начинается интересная игра. (5) Кто из ребят окажется изобретательнее и внимательнее? (6) Кто будет лучше следить за своими и чужими фигурами? (7) Кто точнее рассчитывает различные варианты игры?

(8) Шахматы приносят детям большую пользу. (9) Эта игра развивает ум, память и логическое мышление.

**В1.** Сформулируйте и запишите основную мысль текста

**В2.** Вы прочитали выражение «светлая голова». Как Вы понимаете его смысл?

**В3.** Какой тип речи представлен в предложениях 1-3?

**В4.** Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

**В5.** Из предложений 4-7 выпишите прилагательное множественного числа в винительном падеже.

**В6.** Из предложений 8-9 выпишите существительное 1 склонения, женского рода в винительном падеже.