**Демоверсия промежуточной аттестации по английскому языку 2023-2024**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

 **Цели** проведения промежуточной аттестации в 5 классе:

-проверить уровень сформированности элементарных коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтении и письме;

-выявить группу учащихся, обладающих ярко-выраженными способностями к английскому языку.

Тестирование обязательно для всех учащихся, т.к. все они обучались по одной программе с одинаковым количеством часов. Данный формат полностью согласуется с примерными заданиями для итоговой оценки достижения планируемых результатов основного языкового образования, рекомендуемыми новыми образовательными стандартами последнего поколения. Типы заданий, включенные в тесты, постоянно используются в учебниках как тренировочные или контрольные, таким образом, подготовка к тестированию не идет вразрез с прохождением программы.

**Порядок и сроки проведения итогового тестирования:**

Тестирование, предполагающее письменное оформление ответов, проводится в кабинете иностранного языка на уроке.

Промежуточная аттестация по английскому языку в 5 классе составлена в соответствии с  УМК "Spotlight 5" авторы: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс, 2023. Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с  требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта. Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**В 5 классе**

**Задание 1. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. bed – bathroom – wardrobe – carpet
2. computer – bookcase – digital camera – television
3. fridge – cooker – desk – table
 |  |

**Задание 2. Соедини объекты и школьные предметы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Atlas
2. Paints
3. Experiment
4. Sport shoes
 | 1. PE
2. IT
3. Science
4. Geography
 |

**Задание 3. Заполни пробелы, используя am, is, are**

My name (1) \_\_\_\_\_\_ Brenda Foster. I (2)  \_\_\_\_\_\_ on the left in the picture. I (3) \_\_\_\_\_\_  ten years old and I (4) \_\_\_\_\_\_ in the fifth form. My birthday (5)  \_\_\_\_\_ on the first of January. I (6) \_\_\_\_\_\_  from Santa Monica, California, USA. I (7) \_\_\_\_\_\_ American. My phone number (8) \_\_\_\_\_\_ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) \_\_\_\_\_\_ LA 30 SM. I’ve got a sister and a brother. Their names (10) \_\_\_\_\_\_ Gina and Paul. Gina (11) \_\_\_\_\_\_ 16 years old and Paul (12) \_\_\_\_\_\_  only three. I’ve also got a dog. His name (13) \_\_\_\_\_\_ Spot. He (14) \_\_\_\_\_\_  on the right in the picture. My Mum (15) \_\_\_\_\_\_ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) \_\_\_\_\_\_ a driver. He works in Los Angeles. We (17)  \_\_\_\_\_\_ all   friendly in our family.

**Задание 4. Соедини страны и национальности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Australian
2. Russian
3. Japanese
4. British
5. English
 | 1. England
2. Scotland
3. Japan
4. Australia
5. Britain
 |

**II Variant**

**Задание 1. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.**

1. bath – sink – washbasin – mirror

2. dining room – garden – kitchen – hall

3. desk – coffee table – chair – table

**Задание 2. Соедини объекты и школьные предметы.**

1. Dictionary a. English

2. Calculator b. IT

3. PC c. Maths

4. Piano d. Music

**Задание 3. Заполни пробелы, используя am, is, are**

My name (1) \_\_\_\_\_\_ Brenda Foster. I (2) \_\_\_\_\_\_ on the left in the picture. I (3) \_\_\_\_\_\_ ten years old and I (4) \_\_\_\_\_\_ in the fifth form. My birthday (5) \_\_\_\_\_ on the first of January. I (6) \_\_\_\_\_\_ from Santa Monica, California, USA. I (7) \_\_\_\_\_\_ American. My phone number (8) \_\_\_\_\_\_ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) \_\_\_\_\_\_ LA 30 SM. I’ve got a sister and a brother. Their names (10) \_\_\_\_\_\_ Gina and Paul. Gina (11) \_\_\_\_\_\_ 16 years old and Paul (12) \_\_\_\_\_\_ only three. I’ve also got a dog. His name (13) \_\_\_\_\_\_ Spot. He (14) \_\_\_\_\_\_ on the right in the picture. My Mum (15) \_\_\_\_\_\_ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) \_\_\_\_\_\_ a driver. He works in Los Angeles. We (17) \_\_\_\_\_\_ all friendly in our family.

**Задание 4. Соедини страны и национальности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Irish2. French3. Italian4. Scottish5. Chinese | a. Italyb. Francec. Scotlandd. Chinae. Ireland |

**Задание 5.** Составьте «Поиск слов» (зашифруйте их в таблице 10 на 10 клеток). Следуйте инструкции:

Выберите из списка 8 слов; располагайте слова по диагонали, горизонтали, вертикали и слова в обратную сторону\*; в оставшиеся клетки впишите случайные буквы; обведите слова в таблице

\*слова могут пересекаться

Words to choose: first, present, armchair, apple, crocodile, kitchen, painter, bedroom, peacock, physics, chemistry, fridge, book, fur, paw

**Задание 6.** Выберите одну из предложенных тем и составьте по ней «Ментальную карту»:

1. Present Simple
2. The verb ‘to be’
3. There is/There are
4. Present Continuous

**Критерии оценивания промежуточной аттестации по англ языку в 5 кл**

**Тестовая часть**

Задание 1 – 1 балл за правильный ответ, всего 3 балла.

Задание 2 – 1 балл за правильный ответ, всего 4 балла.

Задание 3 – 1 балл за правильный ответ, всего 17 баллов.

Задание 4 – 1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов.

26-29 – оценка «5» (отлично)

18-25 баллов – оценка «4» (хорошо)

14-24 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)

Ниже 13 балла – оценка «2» (неудовлетворительно)

**Ключ:**

**1.**

1. **gloves**
2. **dolls**
3. **guitars**
4. **bikes**
5. **trainers**
6. **watches**

**2.**

1. **grandparents**
2. **cousin**
3. **aunt**
4. **parents**

**3**

1. **bathroom**
2. **bookcase**
3. **desk**
4. **sink**
5. **garden**
6. **chair**

**4**

1. **seventh**
2. **fortieth**
3. **third**
4. **ninth**
5. **second**
6. **first**
7. **fifth**
8. **twelfth**

**5**

1. **d**
2. **h**
3. **f**
4. **g**
5. **a**
6. **c**
7. **b**
8. **e**

**6**

1. **is**
2. **am**
3. **am**
4. **am**
5. **is**
6. **am**
7. **am**
8. **is**
9. **is**
10. **are**
11. **is**
12. **is**
13. **is**
14. **is**
15. **is**
16. **is**
17. **are**

**7.**

1. **d**
2. **h**
3. **c**
4. **e**
5. **a**
6. **j**
7. **f**
8. **b**
9. **g**
10. **i**