

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр И-9-10

Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимум – 10 баллов).

- В годы великого княжения Ярослава Мудрого была построена церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли.
- При Екатерине II срок обязательной дворянской службы был сокращён до 5 лет.
- Во время путешествия по Западным губерниям в 1780 году Екатерину сопровождал австрийский император Иосиф II.
- Нанеся французам поражение в Швейцарии, А. В. Суворов отправился в Итальянский поход.
- Червенские города отошли к Руси после похода Владимира I на Польшу.
- Дочь Ярослава Мудрого Анна была королевой Франции.
- Тверь была присоединена к Московскому княжеству в период правления Ивана III.
- Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «тушинский вор».
- Освобождение от ордынской зависимости произошло в 1380 году в результате победы в Куликовской битве.
- Сын княгини Ольги Игорь оставался язычником и вошел в историю как доблестный воин и полководец.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет	нет

+ + нет- да- да+ да+ да+ + + + (8)

Задание № 2. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батыя

- Владимир
- Киев
- Рязань
- Торжок
- Чернигов

1	2	3	4	5
3	4-	1-	5	2

(3)

Критерии оценивания за правильную последовательность – 5 баллов, минус 1 балл за каждую ошибку.

Задание № 3. Соотнесите термин, событие, личность с конкретной исторической эпохой

X-XIII века	XIV-XVI века	Смутное время	Первые Романовы	Петр I	Эпоха дворцовых переворотов	Екатерина II
13 17	2	3	1	2	3	7
13 17	13 15	9 14 18	20 4 12	4 16 19	26 8	5 11 70

- Закуп
- Открытие Московского университета
- Даниил Щеня
- Принятие Духовного регламента
- Чигиринские походы
- Верховный тайный совет
- Полки иноземного строя
- Кондиции
- Григорий Отрепьев
- Битва на Ворскле
- Секуляризация церковных земель
- «Дело Мировича»
- «Слово о законе и благодати»
- Восстание Хлопка
- Повесть о Щелкане Дудентьевиче
- Указ о единонаследии
- Любечский съезд
- «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского
- Ассамблеи
- Смоленская война.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 20 баллов.

(14)

Задание № 4. Определите авторов высказываний, приведённых ниже (по 1 баллу за правильный ответ, итого 8 баллов).

- «Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не

убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды...».

Ответ: Владимир Мономах 1

2. «Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбивала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...».

Ответ: Никитич Никитич 1

3. «Стреляй редко, да метко, штыком коли крепко. Пуля – дура, штык – молодец».

Ответ: Суворов 1

4. «Так не посрамям земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвые сраму не имут».

Ответ: Светослав Игоревич 1

5. «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за (.....), но за государство, (.....) врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о (.....) ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

Ответ: Кутузов -

6. «В России велик лишь тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю».

Ответ: Петр I Ковалев I 1

7. «Бунтовщик – хуже Пугачёва! Тот, хоть царём прикинулся, монархический строй исповедовал, а этот, революцией, надумал на Руси учинить республику!».

Ответ: Николай II -

8. «Науки юношей питают, отраду старым подают, в счастливой жизни украшают, в несчастный случай берегут».

Ответ: Лермонтов -

Задание № 5. Выберите одно лишнее (термин/личность/дату/ событие) из ряда. Объясните свой выбор: (1 балл за каждый правильный ответ, 2 балла за объяснение, максимум – 12 баллов)

1. П. Зубов, Г. Потёмкин, Г. Орлов, А. Разумовский.
2. Бироновщина, Ледяной дом, дело Волынского, Потемкинские деревни.
3. В. Шуйский, И. Болотников, Г. Отрепьев, И. Мазепа.
4. К. Булавин, С. Разин, Б. Годунов, И. Болотников, Е. Пугачев.

Ответ:

1. П. Зубов, остальные фаворита Екатерина II -
2. Ледяной дом, все остальное относится к эпохе дворцовых переворотов
3. И. Мазепа, все остальное относится к Смутному времени.
4. Б. Годунов, все остальное предводителями восстаний.

Задание № 6. Ответьте на вопросы к исторической карте

1. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (1 балл)

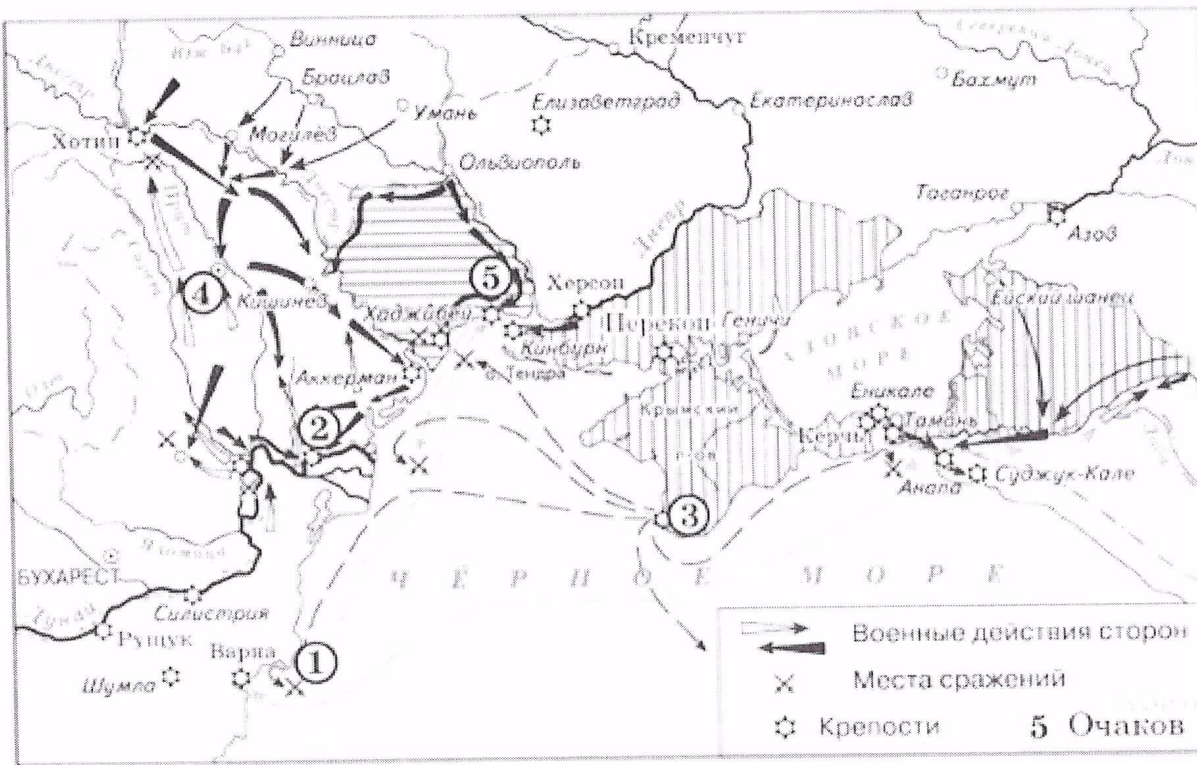
Турция 1

2. Укажите даты начала и окончания войны (2 балла за обе даты, по 1 баллу за каждую)

1484-1491 2

3. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 2, 3 и 4 (3 балла – по 1 баллу за каждый правильно указанный объект)

Измаил, Севастополь, Розини 2



4. Назовите любые 3 исторические личности, связанные с данным событием, укажите их роль в данном событии (максимум 6 баллов – по 1 баллу за личность и описание её роли)

Суворов - взятие Измаила в 1790г. +
Румянцева - взятие Очакова - 1
Орлов - сражение при Галаце -


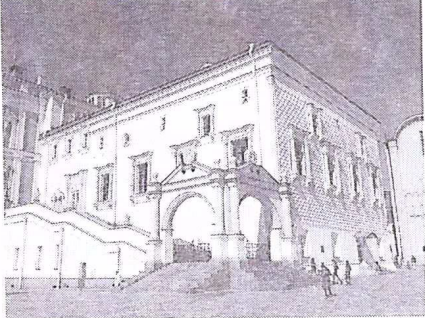
5. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны (1 балл)

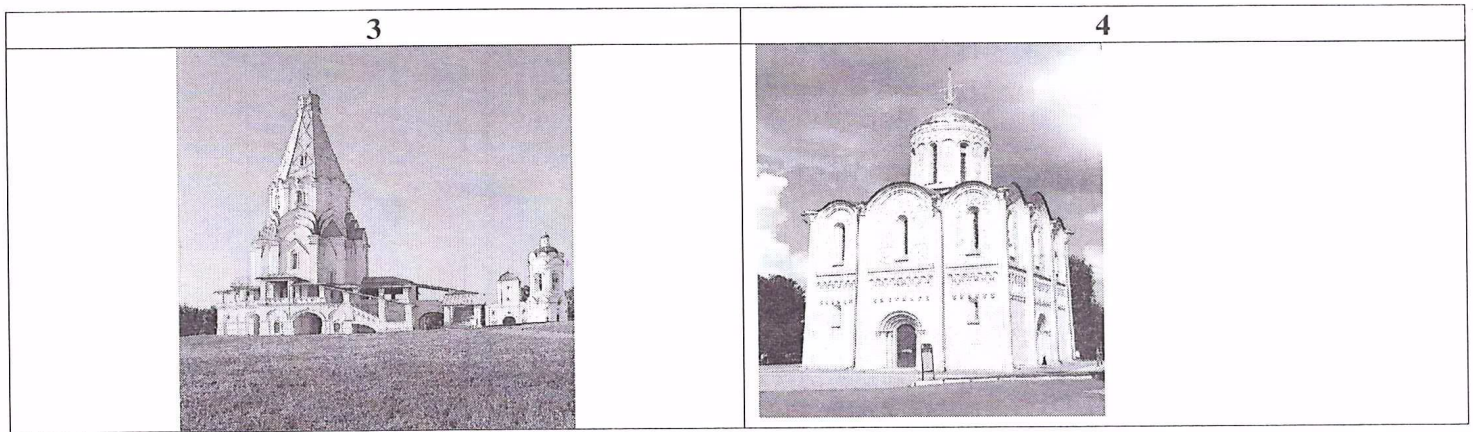
Ясский мир. 1

6. Назовите главные итоги войны, события которой изображены на данной схеме. (2 балла)

Россия оставила за собой Крым, укрепила свое положение на Черном море, расширила свои территории, повела международно-обязательств, укрепила свое положение на Балканах. 1

Задание № 7. Рассмотрите памятники архитектуры, представленные ниже, и ответьте на вопросы к ним

1	2
	



№	Название памятника (1 балл)	Город, где расположен памятник (1 балл)	Правитель, при котором создан памятник (1 балл)
1	храм Святой Софии в Новгороде	Новгород +	Арсений Муromец +
2	Грановитая палата +	Москва +	Василий III -
3	Церковь Вознесения +	с. Коломенское +	Василий III +
4	Дмитриевский собор +	Владимир +	Василий Большое +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

Задание № 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 8).

«Поражение под ___1___ было воспринято Петром I как жестокий урок. Из поражения Пётр сделал вывод - армии необходима реформа, и строить её нужно на принципах ___2___. Особое влияние на написание ___3___ 1716 г. (главного военного закона) оказали военные законы шведского короля ___4___. Пётр перестроил принципы стратегии и тактики армии, основы её формирования и службы. Он учил действовать согласованно пехоту и кавалерию, причем в русской армии была введена кавалерия ___5___ типа, т.е. всадники были обучены пешему строю и могли воевать в строю как пехотинцы. В корне менялась и система комплектования и обеспечения армии. Если раньше в армии служилые люди получали за службу ___6___, то теперь с этим было покончено: вводилось единое денежное ___7___. С 1705 г. солдат стали набирать из ___8___.

№	Вставка	№	Вставка
1	Норвегии	5	нового -
2	Воинского регламента сраж.	6	поместье -
3	Воинского регламента -	7	поощрения -
4	Фридриха II -	8	рекрутов +

Задание № 9. Установите соответствие между военачальниками и почётными титулами, связанными с названиями мест или стран, где ими были одержаны победы. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 5).

А) Г.А. Потемкин Б) А.В. Суворов В) П.А. Румянцев Г) А.Г. Орлов Д) В.М. Долгоруков

1) Задунайский 2) Таврический 3) Крымский 4) Чесменский 5) Рымникский, князь Итальянский

А	Б	В	Г	Д
3 -	5 +	4 -	2 -	1 -

Задание № 10. Ответьте на вопросы, посвящённые истории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (по 1 баллу за правильный ответ, максимум - 5 баллов).

1. В каком году образован Ханты-Мансийский автономный округ?

Ответ: 1940 -

2. Какое название народов ханты и манси употреблялось на территории автономного округа до 1940 года?

Ответ: Ойко-Юганские племена -

3. Какой русский князь изображен на памятнике основателям Сургута?

Ответ: Дмитрий Розжарский -

4. Какой город ХМАО-Югры по-хантыйски называется «Ёмвош», а по-мансийски – «Абга»?

Ответ: Ханты-Мансийск 1

5. Кто изображен на памятнике, и какой вклад внёс данный деятель в развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры?

Ответ: первый шаг добывать нефть 0

1



Ответ: _____