

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
ХИСМАТУЛИНА ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

П Р И К А З

09.01.2024

№ МК-13-2/4

г. Сургут

О проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, планом работы лицея на 2 полугодие 2023-2024 учебного года, в целях активизации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, формированию их гражданской позиции, высокой социальной активности и верности своему Отечеству,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. (далее по тексту – месячник) приложение 1.

1.2. План по реализации Положения месячника приложение 2.

2. Назначить ответственными:

2.1. За организацию и проведение:

2.1.1. Месячника Кочетовского М.В., заместителя директора по кадетскому компоненту с 15 по 17 января и с 10 февраля по 15 марта 2024 года, Лакман В.Р., руководителя ЦДОД с 18 января по 09 февраля 2024 года.

2.1.2. Спартакиады по военно - спортивным состязаниям памяти Кавалера двух орденов Мужества старшего лейтенанта Паличука А.В., посвященной 35 летию вывода советских войск из республики Афганистан Люзоллина М.С., преподавателя-организатора ОБЖ.

2.1.3. Конкурса театрализованного представления «Лицей вчера, сегодня, завтра» Артееву Е.Ю., педагога-организатора, Чупину Л.Ю., учителя русского языка и литературы, Малькову Я.В., учителя музыки, Мустакимову Р.Н.

2.1.4. Конкурса чтецов «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним» Муравскую М.В., педагога-организатора, Павлову Е.Н., педагога-организатора.

2.1.5. Конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству Абзалова О.Д., учителя изобразительного

искусства, Чернову К.А., учителя изобразительного искусства, Зыбину С.В., учителя технологии, Родыгина С.Д. учителя технологии.

2.2. За подготовку этапов (видов) соревнований и их проведение:

2.2.1. «Военизированная эстафета» – Гринь А.М., учитель ОБЖ и основ военной подготовки, Люзолин М.С., преподаватель-организатор ОБЖ,

2.2.2. «Стрельба из пневматической винтовки» - Гринь А.М., педагог дополнительного образования и учитель ОБЖ, основ военной подготовки;

2.2.3. «Скоростная разборка-сборка ММГ АК-74», «Снаряжение магазина АК-74 учебными патронами», «Скоростная разборка-сборка ММГ ПМ», «Снаряжение магазина ПМ учебными патронами» – Соколов О.А., педагог дополнительного образования и учитель основ военной подготовки, Гринь А.М., педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ и основ военной подготовки.

2.2.4. «Одевание противогаза ГП-5», «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» - Люзолин М.С., преподаватель-организатор ОБЖ.

2.2.5. «Шахматы» – Люзолин М.С., преподаватель-организатор ОБЖ, Осипов К.С., педагог-дополнительного образования.

2.2.6. «Русский силомер», «Волейбол», «Пионербол», «Настольный теннис» – Осипов С.Ю., педагог дополнительного образования, Иванова Н.В., педагог дополнительного образования, Казакбиев И.А., педагог дополнительного образования.

2.2.7. «Веселые старты» - Осипов С.Ю., учитель физической культуры, Иванова Н.В., учитель физической культуры, Казакбиев И.А., учитель физической культуры, Осипов К.С., учитель физической культуры, Пермяков Н.Н., учитель физической культуры, Томилова З.Р., учитель физической культуры, Люзолин М.С., учитель физической культуры.

2.3. За подготовку учащихся 1-х-11-х классов к конкурсным мероприятиям месячника согласно приложению 2 классных руководителей 1-х-11-х классов.

2.4. За обеспечение фотосъемки мероприятий Абзалова О.Д., педагога дополнительного образования.

2.5. За видео сопровождение месячника, размещение репортажей на официальных страницах лица в социальных сетях VK, на видео хостинге Rutube Артееву Е.Ю., педагога дополнительного образования.

2.6. За музыкальное сопровождение мероприятий Эльпидифорова Н.А., звукооператора лица.

2.7. Ответственным указанным в пунктах 2.2.1-2.2.6. настоящего приказа по завершению соревнований предоставить итоговый протокол Люзолину М.С., преподавателю-организатору ОБЖ.

2.8. Ответственным указанным в пунктах 2.1.2-2.1.4. настоящего приказа предоставить информацию о выполнении программы мероприятий Кочетовскому М.В., заместителю директора по кадетскому компоненту.

2.9. В срок до 18.03.2024 заместителю директора по кадетскому компоненту Кочетовскому М.В., подготовить отчет об итогах месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы.

3. Классным руководителям 1-х-11-х классов провести с учащимися – участниками соревнований инструктаж по правилам безопасности, правилам поведения при проведении соревнований.

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения соревнований на сотрудников, указанных в п.п. 2.2.1. – 2.2.7. настоящего приказа.

5. Разместить на интернет – ресурсе лицея Положение о проведении месячника и План по реализации Положения месячника (отв. Мадьяров Н.К.).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Фисун

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И.

1. Общие положения.

1.1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. (далее по тексту – Месячник), проводится в рамках реализации календарного плана воспитательной работы МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (далее по тексту – Лицей) в 2023-2024 учебном году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Месячника, сроки и место проведения, условия проведения, порядок определения мест и награждение победителей и призеров.

2. Цели и задачи:

- формирование патриотического сознания учащихся;
- укрепление духовного и нравственного единства юношества в общей практической деятельности;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, выполнению обязанностей по защите Отечества;
- формирование у подростков качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в правоохранительных органах и Вооруженных Силах;
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности;
- создание условий для проверки эффективности допризывной подготовки учащихся.

3. Сроки и место проведения.

Месячник проводится с 15 января по 15 марта 2024 года, в соответствии с планом по реализации настоящего Положения.

4. Месячник проводится по трем направлениям:

4.1. Мероприятия в классных коллективах.

4.1.1. Урок мужества «Патриотизм и специальная военная операция российской армии».

4.1.2. Мероприятия ко Дням воинской славы России и памятным датам России:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества.

4.1.3. Акции «Письмо солдату», «Сладкое письмо солдату».

4.2. Спартакиада по военно-спортивным состязаниям памяти Кавалера двух орденов Мужества старшего лейтенанта Паличука А.В., посвященная 35 летию вывода советских войск из республики Афганистан (далее по тексту – Спартакиада):

- военизированная эстафета;
- стрельба из пневматической винтовки;
- скоростная разборка-сборка ММГ АК-74;
- снаряжение магазина АК-74 учебными патронами;
- скоростная разборка-сборка ММГ ПМ;
- снаряжение магазина ПМ учебными патронами;
- выполнение норматива «Надевание противогаза ГП-5»;
- выполнение норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»;
- пионербол;
- волейбол;
- шахматы;
- русский силомер;
- весёлые старты;
- настольный теннис.

4.3. Творческий Фестиваль, посвященный 30 летию со Дня образования Лицея (далее по тексту – Фестиваль):

- конкурс чтецов «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним»;
- конкурс театрального представления «Лицей вчера, сегодня, завтра»;
- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное искусство.

5. Участники Месячника.

5.1. Учащиеся 1-х-11-х классов Лицея.

5.2. Команды участников соревнований 1-х-11-х классов Лицея распределяются на 4 возрастные группы:

- 1 группа: 1-4 классы;
- 2 группа: 5-6 классы;
- 3 группа: 7-8 классы;
- 4 группа: 9-11 классы;

6. Условия проведения Месячника.

6.1. В мероприятиях в классных коллективах участвуют учащиеся 1-х-11-х классов Лицея.

6.2. В Спартакиаде и Фестивале принимает участие каждая возрастная группа по следующим видам соревнований, конкурсам и мероприятиям:

1 возрастная группа (1-4 классы) – веселые старты, конкурс чтецов «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним», декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство.

2 возрастная группа (5-6 классы) – военизированная эстафета, стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка ММГ АК-74, выполнение норматива «Надевание противогаза ГП-5», пионербол, шахматы, русский силомер, конкурс

театрального представления «Лицей вчера, сегодня, завтра», декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство.

3 возрастная группа (7-8 классы) – военизированная эстафета, стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина АК-74 учебными патронами, выполнение норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», волейбол, шахматы, русский силомер, настольный теннис, конкурс театрального представления «Лицей вчера, сегодня, завтра», декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство.

4 возрастная группа (9-11 классы) – военизированная эстафета, стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина АК-74 учебными патронами, разборка-сборка ММГ ПМ, снаряжение магазина ПМ учебными патронами, волейбол, шахматы, силовое многоборье, выполнение норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», русский силомер, настольный теннис, конкурс театрального представления «Лицей вчера, сегодня, завтра», декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство.

7. Спартакиада

7.1. Военизированная эстафета (5-11 классы).

Состав команды: 6 человек. Каждый участник проходит дистанцию. Время старта определяется по первому стартовавшему участнику, финиш – по последнему участнику команды.

Участник под №1 по команде судьи стартует (включается секундомер) преодолевает расстояние до стола, где россыпью лежат учебные патроны¹, берет учебные патроны и вместе с ними преодолевает разрушенный туннель удобным для него способом, после преодоления данного участка перемещается к столу, на котором находится магазин ММГ АК и снаряжает магазин добытыми учебными патронами. После этого перемещается к следующему столу, на котором расположены части и механизмы ММГ АК-74, и берет «Газовую трубку со ствольной накладкой», далее возвращается к месту передачи эстафеты, при этом преодолевает легкоатлетические барьеры², подбегает к столу, присоединяет к автомату АК-74 добытую «Газовую трубку со ствольной накладкой», после чего передает эстафету следующему участнику под №2 касанием руки об руку (хлопок).

Участник под №2 после передачи эстафеты участником под №1 преодолевает расстояние до стола, где размещены учебные патроны, берет учебные патроны и вместе с ними преодолевает разрушенный туннель удобным для него способом, после преодоления данного участка перемещается к столу, на котором находится магазин ММГ АК и снаряжает магазин добытыми учебными патронами. После этого перемещается к следующему столу, на котором расположены части и механизмы ММГ АК-74, и берет «Затворную раму с

¹ Учебные патроны к магазину ММГ АК-74 находятся на столе в количестве 40 штук, команда сама определяет, какое количество патронов берет каждый участник эстафеты.

² Количество и высоту легкоатлетических барьеров устанавливают в день проведения эстафеты.

газовым поршнем и затвор к затворной раме» (участник под №2 сам решает, когда присоединить затвор к затворной раме, на ходу либо же у стола), далее возвращается к месту передачи эстафеты, при этом преодолевает легкоатлетические барьеры, подбегает к столу, присоединяет к автомату АК-74 добытые «Затвор к затворной раме и затворную раму с газовым поршнем», после чего передает эстафету следующему участнику под №3 касанием руки об руку (хлопок).

Участник под №3 после передачи эстафеты участником под №2 преодолевает расстояние до стола, где размещены учебные патроны, берет учебные патроны и вместе с ними преодолевает разрушенный туннель удобным для него способом, после преодоления данного участка перемещается к столу, на котором находится магазин ММГ АК и снаряжает магазин добытыми учебными патронами. После этого перемещается к следующему столу, на котором расположены части и механизмы ММГ АК-74, и берет «Возвратный механизм», далее возвращается к месту передачи эстафеты, при этом преодолевает легкоатлетические барьеры, подбегает к столу, присоединяет к автомату АК-74 добытый «Возвратный механизм», после чего передает эстафету следующему участнику под №4 касанием руки об руку (хлопок).

Участник под №4 после передачи эстафеты участником под №3 преодолевает расстояние до стола, где размещены учебные патроны, берет учебные патроны и вместе с ними преодолевает разрушенный туннель удобным для него способом, после преодоления данного участка перемещается к столу, на котором находится магазин ММГ АК и снаряжает магазин добытыми учебными патронами. После этого перемещается к следующему столу, на котором расположены части и механизмы ММГ АК-74, и берет «Крышку ствольной коробки», далее возвращается к месту передачи эстафеты, при этом преодолевает легкоатлетические барьеры, подбегает к столу, присоединяет к автомату АК-74 добытую «Крышку ствольной коробки», после чего передает эстафету следующему участнику под №5 касанием руки об руку (хлопок).

Участник под №5 после передачи эстафеты участником под №4 преодолевает расстояние до стола, где размещены учебные патроны, берет учебные патроны и вместе с ними преодолевает разрушенный туннель удобным для него способом, после преодоления данного участка перемещается к столу, на котором находится магазин ММГ АК и снаряжает магазин добытыми учебными патронами. После этого перемещается к следующему столу, на котором расположены части и механизмы ММГ АК-74, и берет «Шомпол и пенал», далее возвращается к месту передачи эстафеты, при этом преодолевает легкоатлетические барьеры, подбегает к столу, присоединяет к автомату ММГ АК-74 добытые «Шомпол и пенал», производит спуск курка с боевого взвода, ставит на предохранитель, после чего передает эстафету следующему участнику под №6 касанием руки об руку (хлопок).

Участник под №6 после передачи эстафеты участником под №5 преодолевает расстояние до стола, где размещены учебные патроны, берет учебные патроны и вместе с ними преодолевает разрушенный туннель удобным для него способом, после преодоления данного участка перемещается к столу, на котором находится магазин ММГ АК и снаряжает магазин добытыми учебными

патронами. После этого берет снаряженный магазин и вместе с ним возвращается к месту финиша, при этом преодолевает легкоатлетические барьеры, подбегает к столу, берет автомат ММГ АК-74, снимает с предохранителя, убеждается в отсутствии патрона в канале ствола, производит спуск курка с боевого взвода, ставит на предохранитель и присоединяет магазин к автомату АК-74, и преодолевает расстояние до места финиша, после чего принимает строевую стойку в положение «на ремень»³ и судья выключает секундомер.

На финише автомат ММГ АК-74 должен быть собран, магазин снаряжен 30-ю учебными патронами.

В данном виде могут быть штрафные баллы: при недоборе патронов – 10 секунд за каждый патрон, при переборе патронов – 5 секунд за каждый патрон.

Места определяется по времени, затраченному всей командой с учетом штрафных секунд.

7.2. Стрельба из пневматической винтовки (7-11 классы).

Состав команды: 4 человека. Стрельба производится из пневматической винтовки МР-512, упражнение ВП-1, сидя с упором на локти, расстояния 10 метров, мишень №8.

Каждый участник выполняет 3 пристрелочных (3 минуты) + 5 зачетных (10 минут) с соблюдением мер безопасности при стрельбе и правил выполнения упражнения.

Правила выполнения упражнения стрельб:

– официальная подготовка начинается по команде старшего судьи линии огня – «очередная смена ПРИГОТОВИТЬСЯ (на исходный рубеж шагом марш)»;

– на исходном рубеже руководитель стрельбы проверяет подготовку кадета (смены) к выполнению упражнения и выдает пневматические патроны;

– для занятия места и изготровки к стрельбе подается команда: «На огневой рубеж, шагом - марш» и затем «Заряжай». По этой команде выполняющий упражнение изготавливается и докладывает руководителю о готовности к стрельбе.

– стрельба по мишени открывается по команде «Огонь», после окончания стрельбы участник соревнований обязан положить оружие на стол и доложить об окончании стрельбы;

– для временного прекращения стрельбы подается команда «Стой, прекратить огонь».

– для полного прекращения стрельбы, после команды «Стой, прекратить огонь», участник соревнований удерживает оружие в направлении мишенного поля. После проводится осмотр оружия.

Меры безопасности при стрельбе:

Запрещается:

1. Брать и заряжать винтовку без команды руководителя стрельбы.

2. Прицеливаться и направлять даже незаряженную винтовку на людей, в стороны и в тыл.

³ Ст.39 Строевого Устава Вооруженных сил Российской Федерации.

3. Касаться спускового крючка до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженную винтовку без присмотра.
5. Выносить заряженную винтовку с огневого рубежа.
6. Хранить винтовку в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться в тире.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.

Стрелок обязан:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженную винтовку только стволом в направлении мишенного поля.
3. Стрелять только после команды «Огонь» и до команды «Стой» или «Прекратить стрельбу».
4. О неисправности винтовки докладывать руководителю стрельб и удерживать винтовку в направлении мишенного поля.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что винтовка разряжена.
7. Бережно относиться к винтовке.

Определение занятых мест:

Места, занятые в личном зачете, определяются суммой очков в упражнении. В случае равенства очков места определяются по следующим показателям:

С 1-го по 8-е место:

- По наибольшему числу очков в последней серии упражнения, предпоследней и т.д.
- По наибольшему числу «10», «9», «8» и т.д. в упражнении.
- По наибольшему числу внутренних десятков в упражнении.
- По наименьшему удалению от центра худшей пробоины в последней мишени, предпоследней и т.д.
- Если преимущество не выявится и после этого, присуждаются одинаковые места.

С 9-го места и далее: по тем же показателям, что и для мест с 1-го по 8-е, но без учета внутренних десятков.

Места, занятые в командном зачете, определяются суммой очков, показанных спортсменами, выступавшими в составе команды.

В случае равенства очков места определяются по следующим показателям:

С 1-го по 3-е место:

- По наибольшей сумме очков, показанных всеми стрелками команды в последней серии выстрелов, предпоследней и т.д.
- По наибольшему числу «10», «9», «8» и т.д. в упражнении.
- По наибольшему числу внутренних десятков в упражнении.
- По лучшему результату (индивидуальному месту) спортсмена команды.
- Если преимущество не выявится и после этого, присуждаются одинаковые места.

С 4-го места и далее – по тем же показателям, что и для мест с 1-го по 3-е, но без учета внутренних десятков.

7.3. Скоростная разборка-сборка ММГ АК-74 (5-11 классы).

Состав команды: 4 человек. По прибытии команды на этап, судьей проводится инструктаж по правилам обращения с оружием.

ММГ АК-74 в собранном состоянии располагается на столе затвором вверх. Участник находится на исходном положении в шаге от стола.

По готовности участников, судья дает команду: «Внимание! К разборке – сборке ПРИСТУПИТЬ!» и включает секундомер. Участник соревнования делает шаг вперед к столу и приступает к разборке автомата ММГ АК-74.

Участник соревнования должен произвести неполную разборку-сборку в установленном порядке (за исключением: дульный тормоз-компенсатор не отделяется, из пенала не вынимаются принадлежности).

Порядок неполной разборки автомата АК-74:

1. *Отделить магазин.* Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его, и положить на стол.

2. *Произвести контрольный спуск.* Опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. *Вынуть пенал с принадлежностью.* Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда.

4. *Одеть шомпол.* Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. *Отделить крышку ствольной коробки.*левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).

6. *Отделить возвратный механизм.* Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7. *Отделить затворную раму с затвором.* Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

8. *Отделить затвор от затворной рамы.* Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

9. *Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.* Удерживая автомат левой рукой, пальцами правой руки повернуть флажок-фиксатор замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

После разборки ММГ АК-74 участник соревнования должен произвести сборку автомата в установленном порядке:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Выполнив сборку, участник делает шаг назад на исходное положение, оставляя автомат на столе. Судья останавливает секундомер. Фиксируется время и ошибки.

К грубым ошибкам относится при разборке ММГ АК-74:

- отведение рукоятки затворной рамы назад при не отомкнутом магазине;
- произведение контрольного спуска, если ствол направлен под углом менее 45 градусов от горизонтальной плоскости;
- не произведен контрольный спуск с боевого взвода;
- наличие после сборки автомата лишних деталей или потеря деталей автомата;
- нарушение установленного порядка разборки автомата;
- падение на пол или друг на друга деталей.

К грубым ошибкам при сборке ММГ АК-74 относится:

- присоединение магазина до произведения контрольного спуска;
- присоединение магазина к автомату, не поставленному на предохранитель;
- произведение контрольного спуска, если ствол направлен под углом менее 45 градусов от горизонтальной плоскости;
- отсутствие фиксации газовой трубки;
- наличие после сборки автомата лишних деталей или потеря деталей автомата;
- нарушение установленного порядка сборки автомата;
- падение на пол или друг на друга деталей.

За каждое грубое нарушение (ошибку) выполнения упражнения судья назначает штрафное время - 5 секунд.

7.4. Snaryazhenie magazina AK-74 uchebnymi patronami (7-11 klassy).

Состав команды: 4 человек. По прибытии команды на этап, судьей проводится инструктаж по правилам снаряжения магазина учебными патронами (7-8 классы – 20 патронов, 9-11 классы – 30 патронов).

Участник соревнований находится перед подстилкой (столом), на которой(ом) разложен магазин и учебные патроны россыпью.

Время отсчитывается от команды судьи «К снаряжению магазина приступить» (включается секундомер) до доклада участника соревнования «Готово».

Снаряжение магазина АК-74 учебными патронами производится в следующем порядке:

1. Взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево.

2. В правую руку – патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами.

3. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

7.5. Скоростная разборка – сборка ММГ пистолета Макарова (ПМ) (10-11 классы).

Состав команды: 4 человек. По прибытии команды на этап, судьей проводится инструктаж по правилам обращения с оружием.

ММГ ПМ в собранном состоянии располагается на столе предохранителем вверх. Участник находится на исходном положении в шаге от стола.

По готовности участников, судья дает команду: «Внимание! К разборке – сборке ПРИСТУПИТЬ!» и включает секундомер. Участник соревнования делает шаг вперед к столу и приступает к разборке автомата ММГ ПМ.

Участник соревнования должен произвести неполную разборку-сборку в установленном порядке.

Порядок неполной разборки ММГ ПМ:

1. *Извлечь магазин из основания рукоятки.* Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки. Извлечение магазина из основания рукоятки.

Проверить, нет ли в патроннике патрона, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор.

2. *Отделить затвор от рамки.* Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживать ее в приданном положении указательным пальцем правой руки.

Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место.

3. *Снять со ствола возвратную пружину.* Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

После разборки ММГ ПМ участник соревнования должен произвести сборку пистолета в установленном порядке:

1. *Надеть на ствол возвратную пружину.* Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.

2. *Присоединить затвор к рамке.* Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор под действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение. Включить предохранитель (поднять флажок вверх).

Примечание. Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.

3. *Вставить магазин в основание рукоятки.* Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через нижнее окно основания рукоятки. Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок.

Проверить правильность сборки пистолета после неполной разборки. Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться.

К ошибкам при сборке ММГ ПМ относится:

– при вставлении магазина в основание рукоятки производятся удары по магазину ладонью;

– не включен предохранитель (не поднят флажок вверх);

– падение на пол или друг на друга деталей.

7.6. *Снаряжение магазина ПМ учебными патронами (10-11 классы).*

Состав команды: 4 человек. По прибытии команды на этап, судьей проводится инструктаж по правилам снаряжения магазина учебными патронами.

Участник соревнований находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).

По команде судьи «Магазин снарядить» (включается секундомер) участник снаряжает магазин, кладет его на стол, во время снаряжения магазина патроны со стола берутся по одному.

Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол.

Снаряжение магазина ПМ учебными патронами производится в следующем порядке:

1. Взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево.

2. В правую руку – патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами.

3. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

7.7. Выполнение норматива «Надевание противогаза ГП-5» (5-6 классы).

Состав команды: 4 человек. Каждый участник команды приступает к выполнению упражнения: переводит в «боевое» положение противогаз (задерживает дыхание, закрывает глаза, вынимает противогаз из сумки, берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее; прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову; устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание).

К ошибкам при выполнении норматива относится:

- при надевании противогаза участник не закрыл глаза;
- при надевании противогаза участник не затаил дыхание;
- после надевания не сделал полный выдох;
- шлем-маска надета с перекосом;
- перекручена соединительная трубка;
- не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки.

За каждую допущенную ошибку начисляется штраф – 5 секунд.

7.8. Выполнение норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» (7-11 классы).

Состав команды: 4 человек. Команда располагается на исходном рубеже в линию. На туловище каждого участника находится закрепленная сумка с противогазом и застегнутым клапаном сумки. Перед каждым участником находится общевойсковой защитный комплект. По команде судьи: «Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ», «ГАЗЫ». Каждый участник команды приступает к выполнению упражнения: переводит в «боевое» положение противогаз (задерживает дыхание, закрывает глаза, вынимает противогаз из сумки, берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее; прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением

рук вверх и назад натягивает ее на голову; устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание); надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на пояском ремне; раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток; надевает капюшон и застегивает плащ.

К ошибкам при выполнении норматива относится:

- при надевании противогаза участник не закрыл глаза;
- при надевании противогаза участник не затаил дыхание;
- после надевания не сделал полный выдох;
- шлем-маска надета с перекосям;
- надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястками;
- не завязаны обе тесьмы на пояском ремне;
- неправильно застегнуты борта плаща;
- не застегнут шпенек;
- не соблюдалась последовательность выполнения норматива.

За каждую допущенную ошибку начисляется штраф – 5 секунд.

7.9. Пионербол (5-6 классы).

Соревнования проводятся по круговой системе, согласно правил игры в пионербол, 1 тайм до 10 очков.

Состав команды 6 человек: 4 юноши, 2 девушки.

Основные положения правил игры:

- игроки делятся на две равные команды и занимают места на площадке по разные стороны сетки;
- игроки каждой команды равномерно распределяются на своей половине;
- жребием определяется, какой из команд достается мяч;
- подающий игрок команды (находится в дальнем правом углу площадки) берет мяч и производит подачу на площадку команды соперника;
- все броски в игре проводятся над сеткой;
- задача игроков команды соперника поймать мяч и не дать ему упасть на площадку; игрок, поймавший мяч, бросает его на половину другой команды или делает пас своему партнеру по команде;
- команде разрешается делать не более трех пасов за один розыгрыш мяча;
- игрок, владеющий мячом, может делать по площадке не более трех шагов;
- игрок с мячом не имеет права подбрасывать мяч и сам же его ловить; обязательным является пас партнеру или перебросок на площадку соперника;
- команда, получив право подачи, выполняет переход игроков по часовой стрелке.
- перевес команды победителя над соперником должен быть не менее двух очков; если разница в счете меньше, то партия продолжается до тех пор, пока одна из команд не добьется разницы в два очка;
- матч в пионербол ведется до победы одной из команд в партии;
- ничейных результатов в пионерболе нет;

Правила начисления очков:

– команде начисляются очки, если мяч коснулся площадки на половине соперника; причем, неважно, не смогли соперники поймать мяч после подачи или уронили его при перепасовке;

– если мяч после подачи соперника попал за пределы площадки, не коснувшись игроков принимающей команды; в противном случае очко зарабатывает соперник;

– если после подачи соперника мяч пролетел под сеткой или попал в сетку и остался на половине соперника;

– если команда сделала больше разрешенного правилами количества пасов, то очко начисляется команде соперников;

– если игрок, владеющий мячом, сделал более трех шагов по площадке, очко также начисляется соперникам;

– очки начисляются команде соперников, если: игрок ловит брошенный им же мяч (делает «свечку»), касается мяча ногами, касается сетки.

7.10. Волейбол (7-11 классы).

Соревнования проводятся по круговой системе, согласно правил игры в волейбол, 1 тайм до 15 очков.

Состав команды 6 человек: 4 юноши, 2 девушки.

Основные положения правил игры:

Счет и результат игры. Игра состоит из одной партии. Выигравшей партию считается команда, которая первой набирает 15 очков с перевесом не менее чем в 2 очка. При счете 14:14 игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не добьется перевеса в 2 очка. При счете 15:15 игра продолжается до счета 17. Команда, первой выигравшая 17-е очко, выигрывает партию. Счет в партиях может быть: 15:13; 16:14, 17:15; 17:16.

Выбор сторон. Перед началом соревнования судья проводит жеребьевку на право выбора стороны площадки или на право первой подачи. Если команда, вытянувшая жребий, выберет право первой подачи, то ее соперники получают право выбора стороны площадки.

Начало игры и подача. Подачу выполняют после объявления счета судьей, проводящим игру. Если игрок подал мяч до объявления счета, то такой мяч переигрывают. Подающий становится за площадкой в зоне подачи, подбрасывает мяч и ударом одной руки направляет его на сторону противника. Если после подбрасывания мяча игрок промахнулся, подача повторяется. Правильной считается подача, после которой мяч пролетит над сеткой – в пределах игровой части площадки, даже если он коснулся сетки.

Переход подачи. Игрок, выполняющий подачу, продолжает подавать до тех пор, пока он или его команда не совершит ошибку. После этого право подачи мяча переходит к команде-сопернику.

Смена мест. При переходе подачи подавать начинает правый игрок задней линии (игрок №1). Все игроки при этом перемещаются на одно место по направлению движения часовой стрелки. Подобная смена мест происходит всякий раз, когда подача переходит команде.

Удары по мячу. Мяч можно отбивать руками любым способом. Прикосновение мяча к телу выше пояса приравнивается к удару. Каждая команда

должна отбить мяч со своей половины площадки на половину площадки соперника не более чем в три удара, не давая ему коснуться земли. Один и тот же игрок не имеет права прикасаться к мячу дважды подряд (кроме случая блокирования). Касание мяча при блокировании не считается ударом.

Игра двух волейболистов. Одновременное прикосновение двух игроков одной команды к мячу считается двумя ударами. Ни один из этих игроков не имеет права на третий удар (кроме случая блокирования).

Игра от сетки. Мяч, коснувшийся сетки, остается в игре. Прикосновение игрока к сетке во время игры считается ошибкой.

При обрыве сетки независимо от того, когда он случился, мяч должен быть переигран (исключение составляет подача).

Перенос рук над сеткой с касанием мяча на стороне противника при блокировании не считается ошибкой, однако наносить удар по мячу, находящемуся на стороне противника, запрещается. Любой игрок, коснувшийся мяча при блокировании, имеет право еще на один удар. Переход средней линии. Не считается ошибкой, если:

- игрок наступит на среднюю линию;
- какая-либо часть тела случайно переносится над средней линией, не создавая помех противнику: игрок ступней (ступнями) касается площадки противника, а проекция ступни (ступней) приходится на среднюю линию.

Действия игроков задней линии (зоны). Игрокам задней линии (зоны) разрешается направлять мяч на сторону противника с площадки нападения или воображаемого продолжения ее в стороны лишь в случае, когда мяч находится ниже верхней края сетки. Игроки задней линии, находящиеся за линией нападения или за ее воображаемым продолжением, могут отбивать мяч на сторону противника любым способом, а после удара им разрешено приземляться на площадке нападения. Блокировать мяч игрокам задней линии (зоны) не разрешается.

Выход мяча из игры. Мяч, перелетевший за боковую линию площадки, считается вышедшим из игры, если коснулся пола, стойки или другого предмета. Команда, владевшая мячом последней, считается в этом случае проигравшей очко или потерявшей право на подачу.

Для приема мяча игрокам разрешается выбегать за пределы своей площадки, а после удара – касаться посторонних предметов (в том числе и волейбольных сеток). Использование посторонних предметов для опоры при ударе считается ошибкой.

Ошибкой считается и касание летящим после удара мячом веток деревьев, потолка, свисающих с потолка предметов.

Потеря мяча. Мяч считается проигранным командой, а подающая команда теряет подачу в следующих случаях:

- мяч коснулся пола;
- команда ударила по мячу более трех раз подряд (кроме случая блокирования);
- мяч был задержан или брошен;
- игрок прикоснулся к мячу два раза подряд (за исключением случаев блокирования);

- игрок коснулся сетки;
- игрок коснулся мяча, находившегося в зоне противника;
- игрок задней линии (зоны), находясь в площади нападения, отбил на сторону противника мяч, в момент удара находившийся выше верхнего края сетки;
- мяч приземлился за площадкой или был выбит под сетку, коснулся какого-либо предмета вне площадки;
- игрок коснулся мяча, используя для опоры скамейку, стену и т. п.;
- при нападающем ударе или блокировании игрок воспользовался поддержкой партнеров.

Если игрок каждой из противоборствующих команд одновременно совершает ошибку (коснулся сетки и т. д.), то ошибка не засчитывается и такой мяч переигрывается.

Потеря подачи. Команда теряет право на подачу в случаях, когда:

- нарушена очередность подач;
- мяч при подаче перелетел через сетку с помощью усилий других игроков;
- мяч подан не из зоны подачи;
- выполняя подачу, игрок наступил на линию площадки либо переступил эту линию;
- мяч при подаче задел посторонние предметы.

7.11. Шахматы (1-11 классы).

Турнир проводится по круговой системе, согласно правил вида спорта «Шахматы» (быстрые шахматы), в которой каждый игрок должен завершить все ходы в 20 минут. Состав команды 2 человека.

Места команд в турнире определяются по наибольшей сумме набранных очков (победа в матче - 1, ничья - 0,5 и проигрыш - 0 очков). В случае равенства очков места определяются по следующим критериям:

- количеству очков всех участников команды;
- результат матча между командами;
- количеству выигранных партий участниками команды;
- количеству очков, набранных участником на первой доске.

7.12. Русский силомер (5-11 классы).

Лично-командное первенство. Состав команды: 3 человека. Для выполнения упражнения каждому участнику дается одна минута, в течение которой он может выполнить максимальное количество повторов любых упражнений согласно таблице.

Участник выбирает из перечня упражнения и подходит к турнику. Судья засекает время (1 минуту). В течение 1-й минуты участник, выполняя упражнения на перекладине, набирает максимальное количество баллов, не касаясь земли ногами. Первое заявленное упражнение выполняется участником максимальное количество раз. После чего участник может (если осталось время) либо отдохнуть и продолжить повторы, либо объявить следующее упражнение и начать его выполнять. Упражнения можно чередовать в произвольном порядке.

Участник в течение одной минуты может выполнять неограниченное количество подходов, отдыхать, спрыгивать с турника и дальше продолжать выполнять упражнения. По истечении минуты судья дает команду «Стоп».

Каждое упражнение участник начинает выполнять из положения виса (руки прямые). Если при выполнении очередного упражнения оно было выполнено неправильно, то судья засчитывает его как ноль очков.

– «Подъем согнутых ног». Вис на перекладине хватом сверху. Сгибание ног с подниманием коленей до уровня 90 градусов, затем опускание и разгибание ног (полностью). 1 повторение - 1 балл.

– «Перехват». Вис на перекладине хватом сверху, ноги вместе. По очереди правая рука, а за ней левая меняют хват «сверху» на хват «снизу», положения двух рук фиксируется в хвате «снизу», после чего упражнение выполняется обратно и фиксируется сверху, что является окончанием одного повторения. 1 повторение - 2 балла.

– «Подтягивание с рывком». Вис на перекладине. Допускается выполнение упражнения хватом сверху или хватом снизу. Сгибание и разгибание рук, одновременное, до Положения «подбородок над перекладиной». Допускается рывок. 1 повторение - 3 балла.

– «Поднимание прямых ног к перекладине». Упражнение разрешается выполнять только в начале зачетной минуты. Упражнение выполняется из положения виса на перекладине, хватом сверху (ноги прямые, вместе), путем подъема ног до касания перекладины без рывков и раскачиваний. 1 повторение - 4 балла.

– «Склепка» или «Подъем разгибом». Вис на перекладине хватом сверху. Поднимание ног к перекладине через раскачивание на махе вперед. На махе назад ноги резко опускаются вниз за счет чего делается выход в упор на две руки. 1 повторение – 5 баллов.

– «Армейское подтягивание». Вис на перекладине хватом сверху. Сгибание и разгибание рук, одновременное, без рывков и раскачивания, до положения «подбородок над перекладиной». Ноги вместе, прямые. 1 повторение - 6 баллов.

– «Подъем переворотом». Вис на перекладине хватом сверху. Сгибание рук, с последующим подъемом ног вперед и вверх выше уровня перекладины, так, чтобы гриф оказался на уровне пояса. Затем участник переносит ноги за плоскость перекладины, и, используя их массу и маховое движение туловищем, осуществить переворот в упор. После каждого переворота необходимо зафиксировать выполненное упражнения в положении упора двух рук на перекладине сверху. 1 выполнение упражнения – 7 баллов.

– «Подтягивание с уголком». Вис на перекладине хватом сверху. Поднять прямые ноги под углом 90 градусов (уголок) и выполнить в этом положении подтягивание. 1 повторение - 8 баллов.

– «Выход на одну». Вис на перекладине на прямых руках хватом сверху. Подтягивание с поочередным подъемом рук в упор над перекладиной. Допускается рывок. 1 повторение - 10 баллов.

– «Выход на две». Вис на перекладине на прямых руках хватом сверху. Подтягивание с одновременным подъемом рук в упор над перекладиной. Допускается рывок, без раскачиваний. 1 повторение -15 баллов.

– «Подтягивание на одной руке». Вис на перекладине на одной прямой руке (хват любой). Сгибание и разгибание руки до положения «подбородка над перекладиной». Вторая рука не касается рабочей руки и перекладины, при любом касании упражнение не засчитывается. Раскачивание не допускается, но допускается рывок. 1 повторение - 30 баллов.

7.13. *Весёлые старты (1-4 классы).*

Соревнования включают в себя 7 спортивных эстафет.

Состав команды: 10 человек (5 мальчиков, 5 девочек), запасные 6 человек (3 мальчика, 3 девочки).

1 эстафета: «Встречная эстафета». Участники по очереди бегут до конуса и обратно и передают эстафетную палочку друг другу. Побеждает команда, которая первая пересечет линию финиша.

2 эстафета: «Хоккей». Участник ведет волейбольный мяч с помощью клюшки до конуса и обратно, передает клюшку следующему участнику. Побеждает команда, которая первая пересечет линию финиша.

3 эстафета: «Перенос предметов». Первый участник переносит мячи до конуса и оставляет их в обруче, возвращается обратно и передает эстафету следующему участнику команды, который бежит до обруча, берет мячи и возвращается обратно, передав мячи следующему. Побеждает команда, которая первая пересечет линию финиша.

4 эстафета: «Передача мяча между ног». Команда выстраивается в одну колонну ноги врозь. Направляющий наклоняется и катит мяч между ног других участников. Замыкающий ловит мяч и бежит с ним вперед колонны, став направляющим, и продолжает катить мяч. Эстафета продолжается до тех пор, пока основной направляющий не станет на свое место. Побеждает команда, чей направляющий первым вернется на место.

5 эстафета: «Бросок в цель». Участники по очереди бегут до конуса и выполняют бросок в цель. Пока цель не будет поражена участник не возвращается обратно. Побеждает команда, которая первая пересечет линию финиша.

6 эстафета: «Передача мяча сидя на полу». Команда выстраивается в одну колонну и садится на пол, руки вверх, ноги врозь. Направляющий передает мяч сверху в руки следующему участнику. Замыкающий, получив мяч, встает и бежит с ним вперед колонны, став направляющим, и продолжает передавать мяч сверху. Эстафета продолжается до тех пор, пока основной направляющий не сядет на свое место. Побеждает команда, чей направляющий первым вернется на место.

7 эстафета: «Большая эстафета». Первый участник «гусиным шагом» доходит до обруча, берет мяч и катит его руками до следующего обруча. Оставляет волейбольный мяч в обруче и берет футбольный мяч и ведет его ногой до «ворот». Поразив «ворота» взять футбольный мяч в руки и принести его в обруч. Взять волейбольный мяч и вернуть его в первый обруч. Возвращается

бегом обратно и передает эстафету следующему участнику команды. Побеждает команда, которая первая пересечет линию финиша.

Место команд по итогам всех спортивных эстафет определяется по сумме мест, занятых командой в каждой эстафете, если сумма мест окажется равной, преимущество получает команда, занявшая более высокое место в 7 эстафете «Большая эстафета».

7.14. *Настольный теннис (7-11 классы).*

Состав команды: 3 человека (1 ракетка – учащийся, занявший первое место внутри классном турнире по теннису, 2 ракетка – учащийся, занявший второе место внутри классном турнире, 3 ракетка - учащийся, занявший третье место внутри классном турнире).

Командные соревнования для каждой ракетки состоят из одной партии, которая играется до 11 очков. В случае равного счета (10:10, 11:11) игра продолжается до разницы в два очка (10:12, 11:13).

Соревнования проводятся по круговой системе. Первые, вторые и третьи ракетки одной команды играют с первыми, вторыми и третьими ракетками другой команды. Каждый участник (ракетка) играет на своем теннисном столе и меняться с другой ракеткой и столами не имеют право.

Победители и призеры между ракетками определяются по сумме очков: за победу в партии 2 очка, проигрыш 0 очков. Команды победители определяются по сумме мест, результатам игр каждой ракетки. В случае равенства очков, победители и призеры определяются по результатам игр третьих ракеток.

8. Фестиваль.

8.1. *Конкурс чтецов «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним».*

Участники: учащиеся 1-4-х классов (2 человека победители внутри классного конкурса).

Учащимся необходимо подготовить небольшое поэтическое произведение по произошедшим событиям, связанные с подвигом советских и российских солдат при выполнении воинского долга по защите своего Отечества.

Продолжительность выступления до 3-х минут.

Критерии оценок:

- соответствие выбранного произведения тематике конкурса;
- знание текста наизусть;
- выразительность и четкость речи;
- эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления;
- оригинальность исполнения;
- актёрское мастерство и искусство перевоплощения;
- сценическая культура чтецов;
- художественность (мысль, чувство, переживание).

Оценка выступления участников производится путём заполнения членами жюри оценочного листа и проставления оценок по 5-балльной шкале по каждому из установленных критериев. Победители определяются большинством суммированных баллов.

8.2. Конкурс театрализованного представления «Лицей вчера, сегодня, завтра».

Участники: учащиеся 5-11-х классов, которые готовят по одному выступлению от класса.

Творческим коллективам взвода необходимо подготовить небольшое представление, где следует воплотить в произвольной форме события из лицейской жизни.

Конкурсные требования:

- музыкальное сопровождение театрализованного представления участников обеспечивается участниками в виде качественной фонограммы;
- продолжительность номеров 5-10 минут;
- тематика исполняемых произведений: показать историческое значение первого русского кругосветного плавания, ее значение в мировой истории;
- обязательное условие – исполняемые номера должны быть инсценированы (использование театрализации).

Критерии оценок:

- соответствие теме конкурса;
- зрелищность – впечатляющее, захватывающее представление, вызывающее особый интерес и привлекающее публику;
- оригинальность постановки, режиссура, патриотизм;
- качество исполнения, актерское и исполнительское мастерство;
- заинтересованность учащихся.

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной шкале. Победитель и призеры определяются по сумме максимально набранных баллов, путем сложения оценок всех членов жюри.

8.3. Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство.

Участники: учащиеся 1-х-11-х классов. В работах по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству отражаются идеи лицейской жизни.

Требования к работам по изобразительному искусству:

- работы должны быть формата: А4, А3;
- рисунок может быть выполнен в технике живописи (акварель, гуашь) или графике (карандаш, цветные карандаши, пастель, уголь, тушь);
- рисунок должен иметь название;
- наличие этикетаж (Размер: 5x10 см, горизонтально расположен. Содержит: ФИО, класс, название работы, техника исполнения).

Критерии оценки:

- соответствие заданной теме;
- сюжет;
- завершенность работы;
- аккуратность;
- композиция.

Требования к творческим работам декоративно-прикладного творчества:

– работы принимаются в любой технике (любым видом декоративно-прикладного искусства (шитье, вязание, выжигание, ковроткачество, ткачество, вышивание, художественная обработка кожи, патчворк (шитье из лоскутков, художественная резьба и прочее));

– формат работ – объемные и плоскостные изделия;

– габариты изделия не более 0,4 м. по всем параметрам работы;

– наличие этикетки на лицевой стороне изделия (Размер: 5x10 см, горизонтально расположен. Содержит: ФИО, класс, название работы, техника исполнения);

– наличие подставок для экспонатов.

Критерии оценивания:

– соответствие тематике конкурса;

– творческий подход в выполнении работ;

– аккуратность выполнения;

– оригинальность, креативность, новаторство;

– завершенность работы.

Каждый критерий оценивается по 5-ти бальной шкале. Победитель и призеры определяются по сумме максимально набранных баллов, путем сложения оценок всех членов жюри.

9. Определение мест.

9.1. Место команд по итогам соревнований (конкурсов) определяется по наименьшей сумме мест, занятых командой в каждом виде соревнований (конкурсов), если сумма мест окажется равной, преимущество получает команда, занявшая более высокое место в военизированной (спортивной) эстафете (конкурсе театрального представления «Лицей вчера, сегодня, завтра», конкурсе чтецов «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним»).

10. Награждение.

10.1. Команды, занявшие 1, 2, 3 места в общекомандном зачете, награждаются дипломами.

10.2. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в личном первенстве, награждаются дипломами.

11. Заявки на участие.

11.1. Заявки на участие в соревновании (конкурсе) подаются представителями команд в день проведения мероприятия, члену судейской бригады (конкурсного жюри), согласно приложению 1 к положению.

ЗАЯВКА

на участие в соревновании (конкурсе) по

Команда _____

№	Ф.И. участника (полностью)
1.	
2.	
3.	
...	

Классный руководитель

/ _____ /

« ___ » _____ 2024 г.

ПЛАН
по реализации Положения о проведении месячника оборонно-массовой и
военно-патриотической работы
в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И.
с 15 января по 15 марта 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	15 января	1-11 классы	Кочетовский М.В. Артеева Е.Ю. Муравская М.В. Павлова Е.Н.
2.	Торжественное вручение удостоверений гражданам, подлежащим призыву на военную службу	По плану военкомата	юноши 2007 г.р.	Кочетовский М.В. Люзолин М.С.
3.	Школьный урок: - День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). - День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). - Памятная дата России - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	27 января 02 февраля 15 февраля	1-11 классы	Учителя истории и обществознания, основ военной подготовки, начальных классов
4.	Акция «Сладкое письмо солдату»	16-31 января	1-11 классы	Классные руководители
5.	Акция «Письмо солдату»	22 января - 03 февраля	1-11 классы	Классные руководители
6.	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству	16 января – 11 марта	1-11 классы	Классные руководители
7.	Эстафета «Весёлые старты»	23-30 января	1-4 классы	Казакбиев И.А. Иванова Н.В. Осипов К.С. Пермяков Н.Н. Люзолин М.С. Томилова З.Р.
8.	Лично - командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	23-30 января	7-11 классы	Гринь А.М.
9.	Первенство по настольному теннису	30 января - 03 февраля	7-11 классы	Осипов С.Ю. Казакбиев И.А. Иванова Н.В.

1	2	3	4	5
10.	Лично - командное первенство по скоростной разборке-сборке ММГ АК	30 января - 03 февраля	5-11 классы	Гринь А.М. Соколов О.А. Леонов Ю.Н.
11.	Лично - командное первенство по снаряжению магазина АК-74 учебными патронами	30 января - 03 февраля	7-11 классы	Гринь А.М. Соколов О.А. Леонов Ю.Н.
12.	Первенство по шахматам	05-10 февраля	1-11 классы	Осипов К.С. Люзолин М.С.
13.	Конкурс чтецов «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним»	01-09 февраля	1-4 классы	Классные руководителя Муравская М.В. Павлова Е.Н.
14.	Лично - командное первенство по скоростной разборке-сборке ММГ ПМ	12-14 февраля	10-11 классы	Гринь А.М. Соколов О.А.
15.	Лично - командное первенство по снаряжению магазина ПМ учебными патронами	12-14 февраля	10-11 классы	Гринь А.М. Соколов О.А.
16.	Первенство по пионерболу	12-14 февраля	5-6 классы	Осипов С.Ю. Казакбиев И.А.
17.	Урок мужества «Патриотизм и специальная военная операция российской армии»	12-17 февраля	1-11 классы	Классные руководители
18.	Лично - командное первенство по выполнению норматива «Надевание противогаза ГП-5»	15-16 февраля	5-6 классы	Люзолин М.С.
19.	Первенство по волейболу	15-17 февраля	7-11 классы	Осипов С.Ю. Казакбиев И.А. Иванова Н.В.
20.	Конкурс театрального представления «Лицей вчера, сегодня, завтра»	28 февраля 29 февраля 01 марта	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	Классные руководители
21.	Лично - командное первенство по выполнению норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»	17-20 февраля	7-11 классы	Люзолин М.С.
22.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	22 февраля	1-11 классы	Классные руководители
23.	Личное первенство по русскому силомеру	17, 24 февраля	5-11 классы	Осипов С.Ю. Казакбиев И.А. Иванова Н.В.
24.	Военизированная эстафета	02 марта	5-11 классы	Люзолин М.С. Леонов Ю.Н. Гринь А.М. Соколов О.А. Осипов С.Ю. Казакбиев И.А. Иванова Н.В.
25.	Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	18 марта	1-11 классы	Кочетовский М.В. Артеева Е.Ю.

Примечание:

- с 04 по 15 марта 2024 года резервные дни.