РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом лицея
Протокол №11 от 31.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Максимова Н.И.
21.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
_____Фисун С.В.
Приказ ЛХ-13-478/3
от 21.08.2023 г.

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Рабочая программа
2023-2024 учебный год
по предмету Русский язык

Учитель Чупина Людмила Юрьевна
Класс: 11-1, 11-2
Количество часов по учебному плану:
в год 102
в неделю 3

Планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); авторской программы Бугровой Л.В. /Русский язык: рабочая программа: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник: Русский язык: 11 класс базовый и углубленный уровень/ И.В.Гусарова – М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2020 год.

г. Сургут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Общая характеристика предмета**

Изучение русского языка рассматривается в предметной области «Русский язык и литература» как важнейшая составляющая часть единой образовательной области «Филология», что предполагает осуществление органичной связи языка и литературы.

«Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность»[1].

2. **Цели и задачи курса[2]**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

3. **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на углубленное изучение предмета в 11 классе отведено 102 часа (в год), 3 часа в неделю.

4. **Содержание учебного предмета (углубленный уровень)**

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и её разделы. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение.

---

[1] Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf

[2] См. там же

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Русский язык: 11 класс базовый и углубленный уровень/ И.В.Гусарова – М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2020 год.
2. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. Малюшкин А.Б. М., 2019
3. Бугрова Л. В. Методическое пособие к учебнику И. В. Гусаровой «Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2016.
4. Бугрова Л. В. Рабочая программа к линии УМК И. В. Гусаровой «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2016.

Электронные ресурсы, обеспечивающие учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Библиотека видеоуроков школьной программы «InternetUrok.ru»: https://interneturok.ru
2. Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. Электронная форма учебника. М. : Вентана-Граф, 2016.
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР): https://schoolcollection.edu.ru
4. ЕГЭ-2022: Русский язык: задания, ответы, решения https://rus-ege.sdamgia.ru
5. Интерактивная рабочая тетрадь Скайсмарт https://edu.skysmart.ru
6. Образовательная платформа «LECTA» образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей / Электронные формы учебников: https://lecta.rosuchebnik.ru
7. Образовательная платформа «Экзамер» https://teacher.examer.ru
8. Образовательная платформа «Рустьюторс» https://rustutors.ru/tekstiege.html
9. Реестр примерных основных общеобразовательных программ / Примерные основные общеобразовательные программы / Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): http://fgosreestr.ru
10. Сайт Центра оценки качества образования ИСРО РАО /Международные исследования / Национальные исследования: http://www.centeroko.ru
11. Федеральный институт педагогических измерений / Открытый банк оценочных средств по русскому языку: http://fipi.ru

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе

Личностные результаты

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:
– воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
– рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
– анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
– отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
– оценивать стилистические ресурсы языка;
– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
– осуществлять речевой самоконтроль;
– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
– выделять и описывать социальные функции русского языка;
– проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
– анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
– характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
– проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
– проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
– критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
– выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
– осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
– использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
– проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
– редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
– определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Содержание (основные термины, понятия)	Виды обязательных оценочных работ
1 полугодие 1 четверть 01.09.2023 – 29.10.2023 Введение					
1.	Введение в курс русского языка 11 класса.	1	04.09. 2023-09.09. 2023	Цель изучения курса.	
2.	Входное диагностическое тестирование	1	04.09. 2023-09.09. 2023	Контроль владения нормами современного русского литературного языка	Диагностическая контрольная работа
Содержательный учебный блок № 1 Раздел № 1. Морфология как раздел грамматики					

3.	Принципы классификации слов по частям речи.	1	04.09. 2023-09.09. 2023	Тип выражаемого значения, набор морфологических признаков, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова	
Раздел № 2. Орфография					
4.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	11. 09. 2023-16.09.2023	Условия выбора орфограммы «Правописание НЕ с разными частями речи». Решение задания № 13 формата ЕГЭ	
5.	Трудные случаи правописания не со словами разных частей речи	1	11. 09. 2023-16.09.2023	Условия выбора орфограммы «Правописание НЕ с разными частями речи». Решение задания № 13 формата ЕГЭ	
Раздел № 3. Речь как вид коммуникативной деятельности					
6.	Правильность речи	1	11. 09. 2023-16.09.2023	Нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, грамматические)	
7.	Богатство речи	1	18.09.2023-23.09.2023	Лексические нормы русского языка. Словари русского языка	
8.	Чистота речи	1	18.09.2023-23.09.2023	Устаревшие слова, неологизмы, диалектные слова, профессионализмы, жаргонные слова, просторечные слова и выражения, заимствованные слова, слова-сорняки, речевые штампы, канцеляризмы	
9.	Логичность и точность речи	1	18.09.2023-23.09.2023	Виды логических ошибок, лексических ошибок. Решение заданий 5, 6 формата ЕГЭ	
10.	Уместность и выразительность речи	1	25.09.2023-30.09.2023	Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи и тропы.	
11.	Уместность и выразительность речи	1	25.09.2023-30.09.2023	Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи и тропы. Решение задания № 26 формата ЕГЭ	
12.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	25.09.2023-30.09.2023	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	Сочинение - рассуждение

13.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	02.10.2023 – 07.10.2023	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	
Раздел № 4. Синтаксис и пунктуация					
14.	Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями	1	02.10.2023 – 07.10.2023	Условия выбора пунктограммы «Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями». Решение задания № 18 формате ЕГЭ	
15.	Итоговый контроль	1	02.10.2023 – 07.10.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
16.	Анализ итогового контроля	1	09.10.2023-14.10.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
Содержательный учебный блок № 2 Раздел 5. Служебные части речи					
17.	Предлог как служебная часть речи	1	09.10.2023-14.10.2023	Разряды предлогов по структуре: простые, составные и сложные, разряды предлогов по происхождению: первообразные и производные; разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные, уступительные и др.	
18.	Союз как служебная часть речи	1	09.10.2023-14.10.2023	Разряды союзов по происхождению: первообразные, производные; по структуре: простые, составные; по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные. Разряды союзов по синтаксической функции: сочинительные и подчинительные. Решение задания № 2 формата ЕГЭ	
19.	Частица как служебная часть речи	1	16.10-2023-21.10.2023	Разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие	
Раздел № 6. Орфография					
20.	Правописание предлогов. Правописание союзов и союзных	1	16.10-2023-21.10.2023	Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов и союзов. Различение омонимичных частей речи. Решение задания № 14 формата ЕГЭ	

	слов				
21.	Правописание частиц	1	16.10-2023-21.10.2023	Различие значений частиц *не* и *ни*; особенности правописания оборотов *не кто иной, как; не что иное, как; никто иной… не…, ничто иное… не…* и других	
Раздел 7. Нормы языка и культура речи					
22.	Нормы употребления служебных частей речи.	1	23.10.2023-28.10.2023	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц в устной и письменной речи, нормы употребления союзов в простых осложнённых предложениях и в сложных союзных предложениях	
23.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	23.10.2023-28.10.2023	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	сочинение-рассуждение
24.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	23.10.2023-28.10.2023	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	
Раздел №8. Синтаксис и пунктуация					
25.	Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	1	06.11.2023-12.11.2023	Отличие вводных компонентов от омонимичных членов предложения. Функции вводных компонентов в предложении. Решение задания № 18 формата ЕГЭ	
26.	Итоговый контроль	1	06.11.2023-12.11.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
27.	Анализ итогового контроля	1	06.11.2023-12.11.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
II четверть 07.11.2023 – 24.12.2023 Содержательный блок № 3 Раздел№ 9. Имя существительное как часть речи					
28.	Лексико-грамматические	1	13.11.2023-18.11.2023	Собственные и нарицательные имена существительные, существительные конкретные и неконкретные (отвлеченные, собирательные,	

	разряды имен существительных			вещественные).	
29.	Лексико-грамматические категории имен существительных	1	13.11.2023-18.11.2023	Одушевленность-неодушевленность, род, число, падеж, склонение.	
30.	Категория рода в русском языке	1	13.11.2023-18.11.2023	Выражение и способы определения рода, распределение по родам склоняемых существительных, существительные общего рода, колебания в роде имён существительных	
31.	Категория числа и падежа в русском языке	1	20.11.2023-25.11.2023	Число и падеж имен существительных. Трудности при определении падежа имен существительных	
32.	Категория склонения в русском языке	1	20.11.2023-25.11.2023	Типы склонения имён существительных, разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые существительные. Определение рода несклоняемых существительных.	
33.	Словообразование имен существительных	1	20.11.2023-25.11.2023	Словообразовательный разбор имени существительного, оттенки лексических значений, привносимых суффиксами, правописание сложных имён существительных, неморфологические способы образования имен существительных	
Раздел № 10. Орфография					
34.	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных	1	27.11.2023-02.12.2023	Правописание существительных на -ий, -ие, -ия; правописание формы родительного падежа множественного числа у существительных на -ня, -ья, -ье, -ьё. Правописание безударных окончаний имён существительных, безударных окончаний имён существительных с суффиксами -ищ-, -ушк-, -юшк-, -ышк-; словообразовательные суффиксы имён существительных и их правописание: суффиксы субъективной оценки -ец-, -иц-, -чик-, -щик-, -от-, -ет-, -изн-, -еств- и др. Решение задания № 11 формата ЕГЭ	
Раздел№ 11. Нормы русского языка и культура речи					
35.	Употребление форм имен	1	27.11.2023-02.12.2023	Варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевлённых существительных мужского рода; варианты окончаний	

	существительных			собственных имён существительных с суффиксами -ин-/-ын-, -ов-/-ев- в творительном падеже. Варианты окончаний имён существительных в родительном падеже множественного числа; варианты окончаний имён существительных в именительном падеже множественного числа мужского рода. Варианты падежных окончаний собственных имён существительных (географических названий) на -о; особенности склонения имён и фамилий	
36.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	27.11.2023-02.12.2023	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	Сочинение - рассуждение
37.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	04.12.2023-09.12.2023	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	
Раздел № 12. Синтаксис и пунктуация					
38.	Синтаксическая функция имен существительных	1	04.12.2023-09.12.2023	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения. Решение задания № 16 формата ЕГЭ	
39.	Итоговый контроль	1	04.12.2023-09.12.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
40.	Анализ итогового контроля	1	11.12.2023-16.12.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
Содержательный учебный блок № 4 Раздел № 13. Имя прилагательное как часть речи					
41.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	1	11.12.2023-16.12.2023	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных; взаимопереход имён прилагательных из разряда в разряд. Полная и краткая форма качественных имён прилагательных; степени сравнения качественных имён прилагательных	
42.	Склонение имен прилагательных	1	11.12.2023-16.12.2023	Тип склонения имен прилагательных. Особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имён прилагательных.	
43.	Словообразование имен	1	18.12.2023-23.12.2023	Переход слов других частей речи в разряд имён прилагательных; переход имён прилагательных в разряд существительных.	

	прилагательных				
Раздел № 14. Орфография					
44.	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	18.12.2023-23.12.2023	Правописание суффиксов прилагательных -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -чив-, -лив-, -оват- -еват-, -инск-, -енск. Решение задания № 11 формата ЕГЭ	
Раздел № 15. Нормы языка и культура речи					
45.	Употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных	1	18.12.2023-23.12.2023	Грамматические (морфологические) ошибки, связанные с употреблением степеней сравнения качественных имен прилагательных. Решение задания № 7 формата ЕГЭ	
Раздел № 16. Синтаксис и пунктуация					
46.	Синтаксические функции имен прилагательных	1	25.12.2023-30.12.2023	Однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них.	
47.	Итоговый контроль	1	25.12.2023-30.12.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
48.	Анализ итогового контроля	1	25.12.2023-30.12.2023	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
2 полугодие III четверть 09.01.2023-25.03.2023 Содержательный учебный блок № 5 Раздел № 17. Имя числительное как часть речи					
49.	Имя числительное как часть речи	1	09.01.2024-13.01.2024	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные. Грамматические разряды имён числительных: количественные, порядковые. Переход имен числительных в разряд других слов.	
Раздел № 18. Орфография					

50.	Правописание количественных и порядковых числительных	1	09.01.2024-13.01.2024	Правописание числительных (простых, составных, сложных). Правописание числительных, входящих в состав сложных имён прилагательных	
Раздел № 19. Нормы языка и культура речи					
51.	Употребление форм имён числительных	1	09.01.2024-13.01.2024	Особенности сочетания числительных с именами существительными; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов. Решение задания № 7 формата ЕГЭ	
52.	**Раздел № 20** Синтаксические функции имен числительных	1	15.01.2024-20.01.2024	Синтаксическая роль имени числительного в предложении.	
53.	Обособленные дополнения	1	15.01.2024-20.01.2024	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами *кроме, помимо, исключая* и т. п.). Пунктуационное оформление предложений с обособленными уточняющими дополнениями	
54.	Итоговый контроль	1	15.01.2024-20.01.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
55.	Анализ итогового контроля	1	22.01.2024-27.01.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
Содержательный учебный блок № 6 **Раздел № 21. Местоимение как часть речи**					
56.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	22.01.2024-27.01.2024	Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов. Словообразование местоимений	
Раздел № 22. Правописание местоимений					
57.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1	22.01.2024-27.01.2024	Условия выбора орфограмм «Правописание отрицательных местоимений», «Правописание неопределенных местоимений»	

Раздел № 23. Нормы языка и культура речи					
58.	Особенности употребления местоимений	1	29.01.2024-03.02.2024	Особенности употребления личных местоимений, в том числе в качестве местоимений связи; употребление форм возвратного местоимения себя и притяжательных местоимений; разграничение оттенков значений определительных местоимений; особенности употребления неопределённых местоимений	
59.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	29.01.2024-03.02.2024	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	Сочинение - рассуждение
60.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	29.01.2024-03.02.2024	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	
Раздел № 24. Синтаксис и пунктуация					
61.	Синтаксические функции местоимений	1	05.02.2024-10.02.2024	Понятие сравнительного оборота, знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом как	
62.	Итоговый контроль	1	05.02.2024-10.02.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
63.	Анализ итогового контроля	1	05.02.2024-10.02.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
Содержательный учебный блок № 7 Раздел № 25. Глагол как часть речи					
64.	Основные морфологические признаки глагола	1	12.02.2024-17.02.2024	Инфинитив глагола; основы глагола: основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени и их участие в образовании глагольных форм	
65.	Категория вида и залога глагола	1	12.02.2024-17.02.2024	Способы образования видовых пар; одновидовые глаголы.	
66.	Переходность глагола. Возвратные и невозвратные	1	12.02.2024-17.02.2024	Переходные и непереходные глаголы, возвратные и невозвратные глаголы. Нормы употребления возвратных глаголов	

	глаголы				
67.	Наклонение глагола	1	19.02.2024-24.02.2024	Категория наклонения глагола: изъявительное, условное (сослагательное), повелительное. Особенности употребления наклонений глаголов	
68.	Категории времени и лица глаголов	1	19.02.2024-24.02.2024	Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Особенности категория лица глаголов; безличные глаголы	
69.	Спряжение глаголов	1	19.02.2024-24.02.2024	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.	
70.	Словообразование глаголов	1	26.02.2024-02.03.2024	Способы образования глаголов.	
Раздел № 26. Орфография					
71.	Правописание глаголов	1	26.02.2024-02.03.2024	Правописание безударных личных окончаний глагола; различение форм 2-го лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление ь в глаголах. Решение задания № 12 формата ЕГЭ	
72.	Правописание глаголов	1	26.02.2024-02.03.2024	Правописание суффиксов -ова-/-ева, -ива-/ -ыва-; правописание суффиксов -и-/-е- в глаголах с приставками обез-/обес-; правописание глаголов прошедшего времени. Решение задания № 11 формата ЕГЭ	
Раздел № 27. Нормы языка и культура речи					
73.	Употребление форм глаголов	1	04.03.2024-09.03.2024	Особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола	
Раздел № 28. Синтаксис и пунктуация					
74.	Синтаксическая функция глаголов	1	04.03.2024-09.03.2024	Синтаксическая функция глаголов. Синтаксическая функция инфинитива.	
75.	Знаки препинания при обособленных	1	04.03.2024-09.03.2024	Обособленные приложения. Постановка знаков препинания при обособленных приложениях. Решение задания № 21 формата ЕГЭ	

	приложениях				
76.	Итоговый контроль	1	11.03.2024-16.03.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
77.	Анализ итогового контроля	1	11.03.2024-16.03.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
Содержательный учебный блок № 8 Раздел № 29. Причастие как часть речи					
78.	Причастие как часть речи	1	11.03.2024-16.03.2024	Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия	
79.	Образование причастий	1	18.03.2024-23.03.2024	Различение кратких форм страдательных причастий от кратких имён прилагательных и наречий на -о	
80.	Склонение причастий	1	18.03.2024-23.03.2024	Переход причастий в категорию имён прилагательных и имён существительных	
Раздел № 30. Орфография					
81.	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени	1	18.03.2024-23.03.2024	Условия выбора орфограммы «Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени». Решение задания № 12 формата ЕГЭ	
IV четверть 03.04.2023 – 31.05.2024					
82.	Правописание -н-/-нн- в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий	1	01.04.2024-06.04.2024	Условия выбора орфограммы «Правописание -н-/-нн- в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий». Решение задания № 15 формата ЕГЭ	

Раздел № 31. Нормы языка и культура речи					
83.	Употребление причастий	1	01.04.2024-06.04.2024	Нормы употребления форм причастий и причастных оборотов, синтаксическая замены определительных придаточных предложений причастными оборотами. Решение задания № 8 формата ЕГЭ	
Раздел № 32. Синтаксис и пунктуация					
84.	Синтаксическая функция причастий	1	01.04.2024-06.04.2024	Нормативные принципы употребления причастных оборотов	
85.	Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях	1	08.04.2024-13.04.2024	Постановка знаков препинания в предложениях с обособленными согласованными и несогласованными определениями. Решение задания № 17 формата ЕГЭ	
86.	Итоговый контроль	1	08.04.2024-13.04.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	Контрольная работа
87.	Анализ итогового контроля	1	08.04.2024-13.04.2024	Нормы современного русского языка. Решение заданий формата ЕГЭ	
Содержательный учебный блок № 9 **Раздел № 33. Деепричастие как часть речи**					
88.	Деепричастие как часть речи	1	15.04.2024-20.04.2024	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи	
Раздел № 34. Орфография					
89.	Правописание суффиксов деепричастий	1	15.04.2024-20.04.2024	Правописание суффиксов деепричастий. Обобщающее повторение правописания суффиксов глаголов и причастий (кроме -н-/-нн-). Решение задания № 12 формата ЕГЭ	
Раздел № 35. Нормы языка и культура речи					

90.	Употребление форм деепричастий	1	15.04.2024-20.04.2024	Нормы употребление деепричастного оборота. Решение задания № 8 формата ЕГЭ	
91.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	22.04.2024-27.04.2024	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	Сочинение - рассуждение
92.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	22.04.2024-27.04.2024	Проблема, комментарий проблемы, примеры-иллюстрации, способы связи примеров-иллюстраций, авторская позиция, аргумент.	
Раздел № 36. Синтаксис и пунктуация					
93.	Синтаксическая функция деепричастий	1	22.04.2024-27.04.2024	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Решение задания № 17 формата ЕГЭ	
Содержательный учебный блок № 10 Раздел № 37. Наречие как часть речи					
94.	Наречия и слова категории состояния	1	29.04.2024-04.05.2024	Различение наречий и слов категорий состояния. Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные и производные. Степени сравнения наречий	
95.	Семантические разряды наречий	1	29.04.2024-04.05.2024	Местоименные, определительные, обстоятельственные наречия. Степени качества наречий; словообразование наречий. Переход наречий в разряд слов других частей речи	
Раздел № 38. Орфография					
96.	Правописание суффиксов наречий	1	29.04.2024-04.05.2024	Правописание суффиксов –а и –о в наречиях. Правописание н-нн в наречиях.	
97.	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний	1	06.05.2024-11.05.2024	Условия выбора слитного, дефисного и раздельного написание наречий.	
Раздел № 39. Нормы языка и культура речи					

98.	Нормы употребления наречий	1	06.05.2024-11.05.2024	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий; трудности ударения в наречиях	
Раздел № 40. Синтаксис и пунктуация					
99.	Синтаксическая функция наречий	1	06.05.2024-11.05.2024	Синтаксическая функция наречий.	
100.	Уточняющие обособленные члены предложения	1	13.05.2024-18.05.2024	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых уточняющими обособленными членами	
Обобщение и систематизация изученного материала. Подготовка к ЕГЭ					
101.	Решу ЕГЭ	1	13.05.2024-18.05.2024	Решение заданий формата ЕГЭ	
102.	Решу ЕГЭ	1	13.05.2024-18.05.2024	Решение заданий формата ЕГЭ	