

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

## РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом лицея  
протокол № 7 от «20» апреля 2022г.

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДОД  
*Н.А. Старкова-Ашуриласва*  
Н.А. Старкова-Ашуриласва  
«20» апреля 2022г.

## УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея имени  
генерал-майора Хисматулина В.И.  
*С.В. Фисун*  
С.В. Фисун  
приказ № ЛХ-13-219/2 от «26» апреля 2022г.



## Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармейский отряд - Ратибор»

Возраст обучающихся: **10-17 лет**

Количество часов в год: **76**

Срок реализации программы: **1 год**

Составитель, педагог дополнительного образования: **Соколов Олег Альбертович**

г. Сургут  
2022

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Юнармейский отряд «Ратибор»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Соколов Олег Альбертович
Год разработки	2022 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом – протокол №2 от 20 «апреля» 2022 г., приказом директора МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. № ЛХ-13-219/2 от 26 «апреля» 2022 г.
Уровень освоения программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Обучение и воспитание юнармейцев верности традициям российской армии, любви к Отечеству, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основ военного дела;</li> <li>2. Изучение истории российской армии;</li> <li>3. Формирование морально-волевых, духовно-нравственных качеств юнармейцев в лучших традициях Российской Армии.</li> </ol>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p><b>Обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует самостоятельно или с помощью педагога цель своего обучения и выполнения образовательной задачи;</li> <li>- анализирует собственную практическую деятельность;</li> <li>- видит ценность собственной деятельности;</li> <li>- критически относится к своим достижениям.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает знания основ безопасности при проведении мероприятий;</li> <li>- ориентируется в исторических фактах о Российской Армии;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать с помощью педагога проблему;</li> </ul>

	- использовать с помощью педагога подробную инструкцию и алгоритм деятельности; - обосновывать использование методов сбора и обработки информации; - обосновывать выбор необходимого оборудования для достижения цели; - использовать приемы продуктивной групповой коммуникации для достижения цели.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	10-17
Формы занятий	групповая работа, круговая тренировка, использование нестандартного оборудования (шашки, нагайки и т.д.), лекции, семинары, викторины.
Методическое обеспечение	Учебные пособия по истории армии России, видеоматериалы.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	отдельный кабинет, актовый зал, спортивный зал, строевой плац, выход в Интернет, тир. Казачьи кадетские шашки – 9 шт., нагайки донские уставные 10 шт., Гимнастерка казачья оливковая - 10шт., Брюки в сапоги синие, красный лампас - 20шт., Китель казачий оливковый с красной выпушкой - 10 шт., Бекеша – 10 шт., Черкеска красная - 10 шт., Кубанка каракуль искусственный – 15 шт., Бурка - 2 шт., костюм казачий женский – 8 шт., Сапоги – 15 пар, Шашки уставные – 5 шт, пневматические винтовки Байкал, наглядные пособия по строевой и огневой подготовке.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратибор» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на учащихся кадетских классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.

Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов: 76 часов

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) Юнармейский отряд «Ратибор» разработана на основе и с учетом Инструктивно-методического письма «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города» (ДО № 5429/16от 14.09.2016), и нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Порядка Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года г. И плана реализации по ее реализации»;
  3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).
  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями).
  5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
  6. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.05. 2013 №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ХМАО-Югре».
  7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации «(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Администрации г. Сургута от 22 декабря 2020 г. N 9693 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов» (с изменениями на 28 февраля 2022 года).
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
  10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2024 г. государственной программы «Развитие образования».

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы связана со сложной идеологической и духовно-нравственной обстановкой в мире, нарастающей угрозой традиционным ценностям, эскалация либеральных взглядов массовой культуры приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве современной школы. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.

Программа позволяет подготовить юнармейцев к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

Отличительная особенность программы – сознание и личностные качества юнармейцев формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей. Формирование активной жизненной позиции и высоких норм общечеловеческой нравственности. Предусмотрено участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также участие в военно-спортивных играх.

### **Направленность дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа Юнармейский отряд «Ратибор» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Уровень освоения программы:** базовый

### **Отличительные особенности:**

Отличительная особенность программы – сознание и личностные качества юнармейцев формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей. Формирование активной жизненной позиции и высоких норм общечеловеческой нравственности. Предусмотрено участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также участие в военно-спортивных играх.

**Программа предназначена** для детей в возрасте от 10 до 17 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 12.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем программы:** 76 часов.

**Режим занятия:** 1 занятие в неделю по 2 часа.

**Формы организации занятий:**

Основная форма проведения занятий по программе – практические занятия как важнейшее средство связи теории и практики в обучении. **Теоретические занятия** включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

**Практические занятия** – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация дополнительной общеобразовательной программы Юнармейский отряд «Ратибор» в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы.)

**Целью программы** является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

Обучение и воспитание юнармейцев верности традициям Российской Армии, любви к Отечеству, имеющих свои суждения и взгляды, формирование у учащихся социально значимых и личностных качеств юнармейца;

### **Основные задачи программы:**

#### **I. Обучающие:**

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным маршем, и с песней;
- ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

#### **II. Развивающие:**

- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формировать у юнармейцев целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

#### **III. Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

**Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Юнармейский отряд «Ратибор»  
на 2022-2023 учебный год (1 год обучения)**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
2	Огневая подготовка	18	4	14
3	Строевая подготовка	15	2	13
4	Казачий компонент	19	5	14
5	Основы медицинских знаний	10	2	8
6	«Служу России»	10	10	-
7	Итоговое занятие .Подведение итогов за год.	2	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>51</b>

Содержание учебного (тематического) плана.

1. Вводное занятие Теория (1 час):

Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 часа): Показательные выступления.

Раздел 2.

Огневая подготовка.

2.1. Меры безопасности при стрельбе.

Теория (1 час): Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2.2. Теоретические основы стрельбы.

Теория (1 час): История и виды российского стрелкового оружия. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

2.3. Материальная часть оружия.

Теория (1 час): Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики АК-74, ПМ и пневматической винтовки.

Практика (4 часа): Разборка, сборка АК-74, ПМ. снаряжение магазина ПМ и АК-74.

2.4 Теория (1 час): Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика (2 часа): Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

2.5 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Практика (8 часов): Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «№8» на расстоянии 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.

Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 3. Строевая подготовка

3.1 Строй и управление ими.

Теория (1 час): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.



### 3.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Теория (1 час): обязанности командира и военнослужащего.

### 3.3 Строевые приемы и движение без оружия

Практика (8 часов): Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головne уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода. Походный строй, развернутый строй.

### 3.4. Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. Строевой смотр.

Практика (5 часов): Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

## Раздел 4. Казачий компонент

### 4.1. Фланкировка шашкой, нагайкой.

Практика (8 часов): Разучивание и тренировка упражнений по фланкировке.

### 4.2. Казачий фольклор.

Практика (6 часов): Разучивание песен, стихотворений, постановка номеров.

### 4.3 Викторины по истории казачества

Теория (2 часа): Викторины по истории казачества.

### 4.4 Просмотр видеофильмов о казаках.

Теория (3 часа): Просмотр и обсуждение видеофильмов.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний.

### 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Теория (1 час): Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

### 5.2. Первая медицинская помощь.

Теория (1 час): Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика (5 часов): Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

#### 5.3. Выживание на местности.

Практика (3 часа): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство биувака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

#### Раздел 6. «Служу России».

##### 6.1. История Вооруженных сил России.

Теория (1 час): От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

##### 6.2. Правовые основы военной службы.

Теория (1 час): Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

##### 6.3. Современные ВС России

Теория (3 час): Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

##### 6.4. Боевые награды СССР и Российской Федерации (курс видео-лекций).

Теория (5 часа): Просмотр видео-роликов.

##### 7. Итоговое занятие Теория (1 час): Подведение итогов за год.

Практика (1 час): Показательные выступления.

### **Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Юнармейский отряд «Ратибор»:**

1. Все юнармейцы правильно понимают роль и значение личных качеств, таких как сила и выносливость, неординарное мышление и грамотность, культура и правила поведения в обществе для успешной самореализации в дальнейшей взрослой жизни.
2. У юнармейцев сформированы положительные взгляды по отношению к своему государству, обществу, военной службе, семье, чувства собственного достоинства, гражданской ответственности, с установкой на защиту прав и свобод человека, а также честности, надёжности.
3. Юнармейцы участвуют в мероприятиях гражданско-патриотического направления лицея и города.

По окончании обучения по программе обучающиеся **будут знать:**

– основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности юнармейцев перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

**будут уметь:**

- правильно занимать позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- оказывать первую медицинскую при травмах, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Юнармейский отряд «Ратибор»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>N п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Класс	
2.				Лекция	1	Меры безопасности при стрельбе	Класс	
3.				Лекция	1	Теоретические основы стрельбы	Класс	
4.				Лекция	1	Материальная часть оружия	Класс	

5.				Лекция	1	Материальная часть оружия	Класс	
6.				Практическое занятие	2	Разборка-сборка АК,ПМ, снаряжение магазина АК,ПМ.	Класс	
7.				Практическое занятие	2	Разборка-сборка АК,ПМ, снаряжение магазина АК,ПМ.	Тир	Сдача нормативов
8.				Практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	Тир	
9.				Практическое занятие	2	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	
10.				Практическое занятие	2	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	
11.				Практическое занятие	2	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	Контрольные стрельбы
12.				Практическое занятие	2	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тир	
13.				Лекция	1	Строй и управление ими.	Класс	
14.				Лекция	1	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	Класс	
15.				Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	
16.				Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	
17.				Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	

18.				Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия	Плац	
19.				Практическое занятие	2	Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.	Плац	
20.				Практическое занятие	2	Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.	Плац	
21.				Практическое занятие	1	Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.	Плац	Строевой смотр
22.				Практическое занятие	2	Фланкировка шашкой, нагайкой	Актовый зал	
23.				Практическое занятие	2	Фланкировка шашкой, нагайкой	Актовый зал	
24.				Практическое занятие	2	Фланкировка шашкой, нагайкой	Актовый зал	
25.				Практическое занятие	2	Фланкировка шашкой, нагайкой	Актовый зал	
26.				Практическое занятие	2	Казачий фольклор (песни, стихи, постановка номеров)	Актовый зал	
27.				Практическое занятие	2	Казачий фольклор (песни, стихи, постановка номеров)	Актовый зал	
28.				Практическое занятие	2	Казачий фольклор (песни, стихи, постановка номеров)	Актовый зал	Показательные выступления
29.				Викторина	2	Викторины по истории казачества.	Класс	
30.				Обсуждение	3	Просмотры видеофильмов о казаках	Класс	
31.				Беседа	1	Здоровье и здоровый образ жизни	Класс	

32.				Беседа	1	Первая медицинская помощь, начальные основы медицинских знаний.	Класс	
33.				Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь	Класс	
34.				Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь	Класс	
35.				Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь	Класс	
36.				Практическое занятие	1	Выживание на местности	Территория лица	
37				Практическое занятие	2	Выживание на местности	Территория лица	
37.				Лекция	1	История Вооруженных сил России	Класс	
38.				Лекция	1	Правовые основы военной службы	Класс	
39.				Лекция	3	Современные ВС России	Класс	
40.				Просмотр	3	Боевые награды СССР и Российской Федерации (курс видео-лекций).	Класс	
41.				Просмотр	2	Боевые награды СССР и Российской Федерации (курс видео-лекций).	Класс	
42.				Практическое занятие	2	<b>Подведение итогов за год</b>	Актовый зал	Показательные выступления
				<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>			

## Условия реализации программы:

### Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки – тир.

для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;

наглядные пособия.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки Байкал, Умагех;
- мишенные установки;
- мишени и пульки;

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

Казачий Компонент:

отдельный кабинет, актовый зал, спортивный зал, строевой плац, выход в Интернет. Казачьи кадетские шашки – 9 шт., нагайки донские уставные 10 шт., Гимнастерка казачья оливковая -10шт., Брюки в сапоги синие, красный лампас-20шт., Китель казачий оливковый с красной выпушкой-10 шт., Бекеша – 10 шт., Черкеска красная -10 шт., Кубанка каракуль искусственный – 15шт., Бурка - 2 шт., костюм казачий женский – 8 шт., Сапоги – 15 пар. Шашки уставные – 5 шт.

**Формы аттестации** – фестивали национальных культур, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, конференции, форумы, военно-спортивные игры, открытые уроки, викторины, тесты, показательные выступления.

Механизм определения результативности и достижений кадетов ведётся в ходе учебного процесса на каждом занятии при выполнении практических занятий и заданий. Контроль ведётся только в индивидуальном порядке, вместе с кадетом анализируются результаты

выполненного задания, при этом указываются положительные стороны, а также какие допущены ошибки, недостатки, даются рекомендации по их устранению.

Кроме того, во многих заданиях заложены конкретные условия его выполнения, даётся устная оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично), а результат заносится в рабочий журнал педагога. Контрольные занятия с юнармейцами: по окончанию учебного года должны выполнять следующие нормативы, упражнения и задачи:

По огневой подготовке – разборка, сборка автомата АКМ; Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки; выполнение начального упражнения стрельбы из автомата АКМ (по возможности).

По казачьему компоненту предполагается на всём протяжении учебного года, на каждом занятии приводить примеры из жизни казачества и его роли в истории государства, в защите национальных интересов России, его верности и любви к родному краю. В подтверждение этому есть двухсторонний договор с атаманом казачьей станицы «Сургутская» по обеспечению встреч с представителями местного казачества, а также с кадетами и казаками других станиц. Всё это способствует распространению знаний об истории и культуре родного края среди молодёжи. Юнармейцев предполагается учить танцам и пению. Участие в военно-спортивных играх.

Контрольные занятия проводятся с целью определить степень теоретической и практической подготовки юнармейцев, выявлению наиболее подготовленных, способных продолжать обучение в учебных заведениях МО Российской Федерации.

### **Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к юнармейцам в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

### **Список литературы:**

#### **Учебная и основная литература:**

1. Сизенко А.Г. Казаки и казачьи войска царской России / А.Г. Сизенко. – Ростов н/Д: Владис, 2011. – 448с. : ил. – (Популярная энциклопедия).
2. Сизенко А.Г. Казачьи войска России. Ратные подвиги, знаки отличия, уклад жизни / А.Г. Сизенко. – Ростов н/Д : Владис, 2011. – 448 с. : ил. – (Историческая библиотека).
3. Гордеев, А.А. История казачества / Андрей Гордеев. – М. : Вече, 2011 – 640 с.: ил.
4. Черноморские казаки / Черноморские казаки в их гражданском и военном быту / И.Д. Попко; Черноморцы/ П.П. Короленко. – М. : Вече, 2009. – 448 с. : ил. – (История казачества).
5. Шишов, А.В. Казачество 1812 году / А.В. Шишов. – М.: Вече, 2012. – 432с.: ил. – (История казачества).



6. Мурзина И.Я. Оренбургское казачье войско: культура и быт/ И.Я. Мурзина, Т.К. Махрова, А.А. Мурзин. – Екатеринбург : ООО «Меридиан», 2013. – 208 с. : ил.
7. Антропов, О.О. Астраханское казачество / О.О. Антропов. – М.: Вече, 2013. – 368 с. : ил. – (История казачества).
8. Венков, А.В. Казаки против Наполеона. От Дона до Парижа / А.В. Венков – М.: Вече, 2013. – 368 с. : ил. – (История казачества).
9. Супруненко В.П. Запорожская вольница / В.П. Супруненко. – М. : Вече, 2008. – 448 с. : ил. – (История казачества).
10. Венков А.В. Азовское сидение. Героическая оборона Азова в 1637 – 1642 гг. / М. : Вече, 2009. – 320 с. : ил. – (История казачества).
11. Ершов М.Ф. История российского казачества. Методические материалы в помощь учителю истории в старших классах. – Ханты – Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 92с.
12. Югра в составе Российской империи. Методические материалы. Вып. III / Авт.-сост. М.Ф. Ершов; Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры ; Обско-угорский институт прикладных исследований разработок. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 67 с.
13. Фабрика, Ю.А. Беречь наследие отцов. Сибирь и сибиряки на защите Отечества : методическое пособие / Ю.А. Фабрика. – Новосибирск: Изд-во Сибир.гос.унив.водн.трансп., 2015. – 298 с.
14. Савельев, Е.П. Древняя история казачества / Е.П. Савельев. – М.: Вече, 2012. – 448 с. – (Неведомая Русь).
15. Фабрика Ю.А. Сибирь сражающаяся. Омский(Сибирский) военный округ в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Том I: - Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2014. – 608 с., илл.
  
16. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
17. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.
  
18. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г. 2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
19. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
20. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
21. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
22. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
23. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
24. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
25. Руководство по 5.45 мм автомату Калашникова. Издательство Министерство Обороны СССР – Москва, 1976 г., стр. 232.
26. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1985. — 640 с.

27. Огневая подготовка. Издательство – Военное издательство, Москва., 2011 г., 416 стр.
28. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
29. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 111 от 11.03.2006г.
30. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
31. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

#### **Интернет-ресурсы**

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>.  
[Document/1174552287.pdf](http://shooting-russia.ru/news/?4455)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Педагогическое сообщество. – Режим доступа: <http://www.pedsovet.ru>

