**Аннотация к рабочим программам по английскому, немецкому языку**

**6-9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), образовательной программой основного общего образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (утв. приказом №ЛХ-13-396/2 от 20.08.2022г.)

**Учебники (английский язык):**

«Английский язык», учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2015.

«Английский язык», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2015.

«Английский язык», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2015.

«Английский язык», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2015.

**Учебники (немецкий язык):**

«Горизонты» Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. 4-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen.

«Горизонты» Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. 4-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen.

**Рабочие программы по английскому языку рассчитаны на:**

- в 6 классе – 103 часов;

- в 7 классе – 103 часов;

- в 8 классе – 103 часов.

- в 9 классе – 103 часов.

**Рабочие программы по немецкому языку рассчитаны на:**

- в 6 классе – 68 часов;

- в 7 классе – 68 часов;

Предметы входят в состав обязательной части учебного плана МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

**Общая характеристика предмета**

Предмет «иностранный язык» входит в **образовательную область** «Филология». Язык является важнейшим средством общения.Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: -лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам **(**в том числе английскому).

Федеральный учебный базисный план отводит для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования 525 часов в 5-9 классах из расчета 3 учебных часа в неделю (английский язык) и 2 учебных часа в неделю (немецкий язык). Основное назначение предмета «иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществить иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Цели учебного предмета:**

1. **развитие иноязычной коммуникативной компетенции**(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
2. **речевая компетенция**– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
3. **языковая компетенция**– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
4. **социокультурная / межкультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
5. **компенсаторная компетенция**– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
6. **учебно-познавательная компетенция**– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
7. **развитие личности учащихся**
8. **развитие и воспитание** у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
9. формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
10. создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
11. создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (английский язык)**

**6-е классы**

**Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.**Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода.Модные тенденции. Магазины и покупки.

Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому.

**Досуг и увлечения.** Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение:знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили.

**Здоровый образ жизни. Спорт.** Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры.

**Школьное образование.** Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен.

**Мир профессий.**Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее.Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.

**Человек и окружающий мир.** Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность.

**Средства массовой информации.**Пресса, радио, телевидение и Интернет.

**Страны изучаемого языка и родная страна.**Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

Языки, роль английского /русского языка в мире.

**7-е классы**

**Я, моя семья и мои друзья.** Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.

**Досуг и увлечения.** Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея.

**Школьное образование.** Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.

**Человек и окружающий мир.** Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света. Знаменитые люди и их достижения. Мои герои.

**8-е классы**

**Досуг и увлечения.** Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.

**Здоровый образ жизни. Спорт.** Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Географическое положение, население. Достопримечательности. Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Представления людей из различных стран о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

**9-е классы**

**Досуг и увлечения. Чтение.** Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Музыка.

**Средства массовой информации.** Пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Школьное** **образование.** Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка.

**Родная страна и страны изучаемого языка.** Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.

**Основные образовательные технологии.**В процессе изучения дисциплины используетсякак традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (немецкий язык)**

**6-е классы**

**Мой дом (9 часов).** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.

Предлоги места: hinter, auf, unter, iiber, neben, zwischen (вопрос: wo?); дательный падеж (определённый артикль); модальный глагол müssen; повелительное наклонение; рамочная конструкция.

**Это вкусно (9 часов).** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.

Нулевой артикль: Magst du Kartoffeln? Ich esse gern Käse. Ja — nein— doch; неопределённо-личное местоимение man; предлоги in, aus.

**Свободное время (9 часов).** Досуги увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.

Отрицание nicht или kein; предлоги времени im, ит, ат; модальный глагол wol1еп; рамочная конструкция.

**Маленькая перемена (5 часов).** Повторение. Составлять диалоги, оперировать активной лексикой в процессе общения. Читать и понимать тексты, содержащие много незнакомой лексики, с помощью иллюстраций и языковой догадки. Играть в грамматические игры, рабо­тать в группах и парами. Тренировать эмоционально окрашенное произношение. Слушать и реагировать на услышанное, подбирая иллюстрации к услышанному. Играть в грамматические игры. Петь рождественские песенки. Создавать рождественский проект.

**Смотрится отлично (8 часов).** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера Человека.

Множественное число существительных; личные местоимения в винительном падеже.

**Вечеринки (7 часов).** Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путеше­ствия. Транспорт. Покупки.

Сложносочинённые предложения с союзом deshalb; Präteritum от глаголов sein и haben; указание времени в прошлом: letztes Jahr, letzten Monat...

**Мой город (7 часов).** Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Предлоги с дательным падежом mit, nach, aus, zu, von, bei; прошедшее разговорное время Perfekt (рамочная конструкция).

**Каникулы (8 часов).** Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна.

Das Partizip II; Perfekt глаголов sein и haben; порядок слов: рамочная конструкция.

**Большая перемена (6 часов).** Повторение. Читать, воспринимать на слух, понимать комикс и разыгрывать похожие ситуации.

Дискутировать на предложенную тему и аргументировать свои высказывания, применять знания, приобретённые за год.

**7-е классы**

**Как прошло лето (9 часов).** Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Притяжательные местоимения; артикли в дательном падеже; прошедшее разговорное время Perfekt — Partizip II.

**Планы на будущее (9 часов).** Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Главное и придаточное предложения (союзы dass, weil); спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени Präteritum.

**Дружба (9 часов).** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.

Личные местоимения в дательном падеже; сравнительная степень прилагательных/наречий; союзы als, wie.

**Маленькая перемена (5 часов).** Повторение. Совместно с другом/подругой принести фотографии, составлять плакаты и рассказывать о своей дружбе (проект). Играть в алфавитную игру. Играть в грамматические игры, работать в группах и парах. Составлять диалоги с опорой на иллюстрации. Воспринимать на слух текст, подбирать иллюстрации к услышанному, выбирая подходящую информацию. Петь рождественские песни. Собирать и представлять информацию и иллюстративный материал по теме «Рождество» (проект).

**Изображение и звук (8 часов).** Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Модальные глаголы dürfen и sollen; придаточные предложения с союзом wenn; придаточные предложения в начале сложного предложения.

**Взаимоотношения (7 часов).** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Возвратные глаголы; склонение местоимений welch-, jed-, dies-.

**Это мне нравится (7 часов).** Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.

Прилагательные перед существительными в именительном и винительном падежах после определённого и неопределённого артиклей, притяжательного местоимения и отрицания kein.

**Подробнее о себе (8 часов).** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Порядковые числительные; окончания прилагательных в дательном падеже.

**Большая перемена (8 часов).** Повторение. Читать, воспринимать на слух, понимать комикс и разыгрывать похожие ситуации.

Дискутировать на предложенную тему и аргументировать свои высказывания, применять знания, приобретённые за год.

**Формы контроля:**опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов,презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание , чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы.**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета;
* описание места учебного предмета в учебном плане;
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмет;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
* описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
* планируемые результаты изучения учебного предмета;
* календарно-тематическое планирование по учебному предмету.