

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
С.В. Фисун
2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

Сургут, 2023

1. Образовательная деятельность организации

Лицей в соответствии с Уставом, свидетельством об аккредитации и лицензией на право образовательной деятельности осуществляет обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В лицее реализуется система профильного обучения – гуманитарный, естественно-научный и социально-экономический профили 10-11 классы.

Информация об уровнях и формах образования, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации:

-основное общее образование- очная, 5 лет, свидетельство действует до 12 февраля 2027 г.;

-среднее общее образование- очная, 2 года, свидетельство действует до 12 февраля 2027 г.

Обучение осуществляется на русском языке.

По состоянию на 01 января 2022 года в лицее обучаются 1239 (увеличение контингента учащихся на 731 человек, в 2021 - 508 учащихся), из них на уровне основного **общего** образования 605 учащихся (увеличивается количественный показатель, в соотношении с 2020 годом на 185 человек), в 10 - 11 классах 72 учащихся (уменьшение на 16 учащихся, в соотношении с 2021 годом).

Распределение учащихся по уровням образования показано в таблице 1.

Таблица 1. Количественные показатели за 2 года (по состоянию на 01 января)

	2021 год	2022 год
1-3 классы	0	562
5-9 классы	420	605
10-11 классы	88	72
Всего	508	1239

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции снижения числа обучающихся по учреждению на начало года на уровне среднего общего образования, динамика миграции незначительна и связана с объективными причинами, как правило, сменой места жительства семей обучающихся.

В целом, увеличилось общее количество обучающихся за счет введения уровня начального общего образования.

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательная организация работает в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2-х классов):

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели.
Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах – 43 дня.

Продолжительность учебного года во 2-3-х классах – 34 учебные недели.
Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-3х классах – 34 дня.

Продолжительность учебного года в 5 – 11 классах – 35 учебных недель.
Продолжительность каникул в течение учебного года в 5 – 11 классах – 30 дней.

Режим работы лицея:

1-3-е классы – пятидневная учебная неделя.

5-11-е классы –шестидневная учебная неделя.

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме: начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут (Для учащихся первых классов – 35 минут в первом полугодии).

Структура учебного года по семестрам (3 семестра); осенние, зимние, (дополнительные для первоклассников), весенние каникулы. Учащиеся 10 -11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен: 15 минут. Для учащихся первых классов организуется динамическая пауза длительностью 40 минут.

Учебный процесс организован в образовательной организации в полном соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. № 61573).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка образовательной деятельности.

Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФКГОС)

Среднее общее образование – продолжительность обучения- 2 года.

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по гуманитарному, естественно-научному и социально-экономическому профилям. Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей достигается введением профильного обучения в старших классах. Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

3.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– приказ Министерства образования Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

– Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. № 61573);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду

и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича;

– Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича с изменениями и дополнениями (№ ЛХ-13-346/1 от 20.08.2021г)

3.3. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– приказ Министерства образования Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

– Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. № 61573);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича;
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича с изменениями и дополнениями (№ ЛХ-13-251/0 от 20.08.2020г)

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2020/2021 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

3.5. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

3.6. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4. 3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича.

3.7. Учебный год начинается 01.09.2022.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4. 3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4. 3648-20.

3.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре».

3.8. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с протоколом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, принятым Педагогическим советом выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

3.9. Освоение образовательных программ начального общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов и Порядок проведения

промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, утвержденным приказом от 16.03.2021 №ЛХ-13-127/1.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

3.11. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3.12. Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (компонент образовательной организации).

3.12.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.12.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

3.12.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

3.12.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание», «Экономика» и «Право» (в соответствии с реализуемым юридическим профилем для 11 классов и гуманитарным профилем для 10-1 класса), на базовом уровне (в соответствии с социально-экономическим профилем для 10-2 класса).

3.12.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено 3 часа в неделю.

3.12.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предмет «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый за 2 года); учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне по 1 часу только в 11 классе; учебный предмет «Физика» – 2 часа.

3.12.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

3.12.1.8. Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения (юридический профиль),

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию юридического, гуманитарного и социально-экономического профиля обучения (Русский язык, История, Обществознание, Экономика, Право, Математика)

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) – «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ»;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусматривается изучение учебного предмета «Астрономия» за счет компонента образовательной организации.

3.12.1.9. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

3.2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры».

3.2.3. Компонент образовательной организации.

3.2.3.1. Часы компонента образовательной организации

На 2021-2022 учебный год представлен учебный план юридического профиля для выпускных 11 классов, гуманитарный, естественно-научный и социально-экономический для 10 классов.

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
на 2021-2023 учебные годы
гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	контрольная работа
	Литература	Б	3	3	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	контрольная работа
Общественные науки	История	У	4	4	контрольная работа
	Экономика	У	2	2	тестирование
	Право	У	2	2	тестирование
	Обществознание	Б	2	2	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	тестирование
Естественные науки	Физика	Б	2	2	тестирование
	Биология	Б	1	1	тестирование
	Астрономия	Б	1		зачёт

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	контрольная работа
	Индивидуальный проект		1	1	защита проекта
	Курсы по выбору		2	1	
Итого часов			36	34	

**Учебный план среднего общего образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. на 2022-2024 учебные годы
гуманитарный профиль (юридический)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	контрольная работа
	Литература	Б	3	3	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	контрольная работа
Общественные науки	История	У	4	4	контрольная работа
	Экономика	У	2	2	тестирование
	Право	У	2	2	тестирование
	Обществознание	Б	2	2	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	тестирование
Естественные науки	Физика	Б	2	2	тестирование
	Биология	Б	1	1	тестирование
	Астрономия	Б	1		зачёт
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	контрольная работа
	Индивидуальный проект		1	1	защита проекта

	Курсы по выбору	2	1	
Итого часов		36	34	

**Учебный план среднего общего образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. на 2022-2024 учебные годы
мультипрофильный (социально – экономический и гуманитарный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за 2 года		Количество часов в неделю				Кол-во дополнительных часов в неделю на деление на группы в мультипрофильных классах		Форма промежуточной аттестации
				10 класс		11 класс		10 класс	10 класс	
				СЭ	Г	СЭ	Г	СЭ	Г	
Русский язык и литература	Русский язык	6 (У)		3		3				контрольная работа
	Литература	6 (Б)	10 (У)	3	5	3	5	3	5	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2 (Б)		1		1				зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6 (Б)	12 (У)	3	6	3	6	3	6	контрольная работа
Общественные науки	История	4 (Б)		2		2				контрольная работа
	Экономика	4 (У)	1(Б)	2	0,5	2	0,5	2	0,5	тестирование
	Право	4 (У)	1(Б)	2	0,5	2	0,5	2	0,5	тестирование
	Обществознание	4 (Б)		2		2				тестирование
Математика и информатика	Математика	12 (У)	8(Б)	6	4	6	4	6	4	контрольная работа
	Информатика	2 (Б)		1		1				тестирование
Естественные науки	Физика	4 (Б)		2		2				тестирование
	Биология	2 (Б)		1		1				тестирование
	Астрономия	1 (Б)		1		-				зачёт
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	6(Б)		3		3				тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	2(Б)		1		1				контрольная работа
	Индивидуальный проект	2		1		1				защита проекта
Курсы по выбору	Курсы по выбору	3	4	2	2	1	2	2	2	-
	Итого часов	70		36		34		18	18	

**Учебный план среднего общего образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. на 2022-2024 учебные годы
естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	контрольная работа
	Литература	Б	3	3	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	6	контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	тестирование
Естественные науки	Физика	Б	2	2	тестирование
	Химия	У	3	3	тестирование
	Биология	У	3	3	тестирование
	Астрономия	Б	1	-	зачёт
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	тестирование
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	1	контрольная работа
	Индивидуальный проект		1	1	защита проекта
	Курсы по выбору		3	2	
	Итого часов		36	34	

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, соответствует примерным учебным программам Министерства образования и науки РФ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение образовательных стандартов общего образования и в полной мере способствует развитию личности учащихся.

В лицее сохраняется 6-ти дневная учебная неделя. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует нормативам Минобрнауки РФ.

Обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Курсы и предметы по выбору, реализованные во II полугодии 2021 - 2022 учебного года

№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во учащихся
1.	Психология кадетства	5-1, 5-2, 5-3, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5	198
2.	Робототехника	5-1, 5-2, 5-3,	75
3.	«Я принимаю вызов»	5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5, 9-1, 9-2	420
4.	Экономическая география	10-2	21
5.	Культурология	10-1, 10-2	23
6.	Элементарная алгебра	10-1, 10-2	19
7.	Философия	10-1, 10-2	28

Курсы и предметы по выбору, реализованные в I полугодии 2022 – 2023 учебного года

№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во учащихся
1.	ЭкоКад	6-1, 6-2, 6-3, 6-4	38
2.	Немецкий язык	6-1, 6-2, 6-3, 6-4	103
3.	История	7-1, 7-2, 7-3, 9-1, 9-2, 9-3	152
4.	Обществознание	9-1, 9-2, 9-3	74
5.	Физическая культура	5-1, 5-2, 5-3, 5-4	109
6.	Наглядная геометрия	5-1, 5-2, 5-3, 5-4	109
7.	Психология общения	5-1, 5-2, 5-3, 5-4	109
8.	Военная история	6-1, 6-2, 6-3, 6-4	103
9.	Занимательная информатика	6-1, 6-2, 6-3, 6-4	57

10.	Математика	8-1,8-2,8-3,8-4	95
11.	Химия	7-1,7-2,7-3	78
12.	Культурология	10-1, 10-2	32
13.	Философия	10-1, 10-2	32
14.	Трудные вопросы по биологии	10-3	19
15.	Экономическая география	10-2	10
16.	Деловой английский	10-2	10
17.	Решение расчетных задач по химии	10-3	19
18.	Трудные вопросы по истории	11-1	28
19.	Пишем сочинение вместе	11-1	28

Вывод: Учебный план лицея на 2021-2022 учебный год выполнен. Все общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Результаты учебной деятельности

Результаты обучения по итогам 2021 – 2022 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации) представлены в следующей таблице:

классы	всего учащихся	успевают	из них успевают			не успевают	% успеваемости	% количества обучающихся на «4» и «5»
			на «5»	на «4» и «5»	с 1-2 «3»			
2-ые	91	91	8	51	14	0	100	64,8%
5-ые	226	226	26	145	30	0	100	76,66%
6-ые	78	78	1	37	17	0	100	49,35%
7-ые	100	100	6	56	21	0	100	62%
8-ые	77	77	3	38	10	0	100	53,25%
9-ые	122	122	5	40	18	0	100	36,89%
5-9	602	602	41	316	96	0	100	59,30%
10-ые	28	28	0	14	8	0	100	50%
11-ые	44	44	5	32	5	0	100	84,09%
10-11	72	72	5	46	13	0	100	70,83%
2-11	765	765	54	413	123	0	100	61,05%

Изменение доли обучающихся на «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по лицей
	Количество обучающихся	Из них обучаются на «4» и «5» (в%)	Количество обучающихся	Из них обучаются на «4» и «5» (в%)	
I ч.	611	52,86%	-	-	53,9%
II ч.	609	49,43%	72	59,7%	51,87%
III ч.	607	45,47%	-	-	47,99%
IV ч.	602	42,86%	72	45,8%	45,36%
год	602	59,30%	72	70,83%	61,05%

Наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся на «4» и «5» в сравнении начала и конца учебного года на уровне основного общего образования (5-9 классы) с 53% до 43%, но по итогам года наблюдается положительная динамика – 59%.

Наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся на «4» и «5» в сравнении первого и второго полугодия на уровне среднего общего образования (10 -11 классы) с 52% до 45%, по итогам года также положительная динамика 61%.

В целом по лицее в течение учебного года наблюдается отрицательная динамика по четвертям количества обучающихся на «4» и «5». Динамика изменений количества обучающихся на «4» и «5» в лицее за последние три года представлена в таблице

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Успевают на «4» и «5»	% к общему числу учащихся
2019- 2020	511	375	73
2020-2021	505	290	57,4
2021-2022	765	467	61,05

В целом по лицее процент количества обучающихся на «4» и «5» повысился с 53% до 57% за 2018 – 2021 учебные годы, за 2020-2021 учебный год % учащихся по учреждению, занимающихся на «4» и «5» снизился на 12 % по сравнению с предыдущим учебным годом, в период 2021-2022 года наблюдается повышение на 3,6%

В лицее осуществляется преимущество образовательных программ общего образования.

Результаты обучения учащихся выпускных (9, 11) классов за 3 последних учебных года представлены в таблице

Класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во обучающихся	Успеваемость (в %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (в %)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (в %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (в %)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (в %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (в %)
9	70	100	70	44	100	59	122	100	36,89
11	51	100	53	43	100	58	44	100	84,09

На параллели 9-х классов наблюдается понижение количества обучающихся на «4» и «5» в сравнении с 2020- 2021 учебным годом с 59% до 36,9% .

На параллели 11-х классов наблюдается положительная динамика в сравнении с 2018- 2019 и 2021 – 2022 учебными годами. Количество обучающихся на «4» и «5» повысилось в 11-х классах с 53% от общего числа обучающихся до 84%.

Количество отличников и хорошистов в 2021-2022 учебном году (в сравнении за два года)

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Кол-во уч-ся (всего)	505	674
Отличники	28 (5,5%)	46 (6,8%)
Хорошисты	290 (57,4%)	362 (5,4%)

Количество отличников увеличилось в 2021 – 2022 учебном году на 26 учащихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось по сравнению с 2020- 2021 учебным годом на 87 учащихся (при увеличении численности на 169 учащихся).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов в 2021 – 2022 учебном году**

Число учащихся на 25.05.2022г.	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены	Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации	Общее число выпускников			
	оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к ГИА		всего	из них			получили аттестат об основном общем образовании	не получили аттестат об основном общем образовании		
				всего		выпущены со справкой	оставлены на повторный курс				сдали экзамен	выпущены со справкой
				из них сдавали ГВЭ								
122			122								122	3

В 2021 – 2022 учебном году ГИА-9 проводится в форме Основного государственного экзамена.

Из 122 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании (3 с «отличием»)

**Таблица 1. Общие сведения о результатах ОГЭ по основным предметам
в динамике за два учебных года**

Русский язык (средняя отметка)		Динамика изменений	Математика (средняя отметка)		Динамика изменений
2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год		2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	
4,6	4,2	-0,4	3,4	3,3	-0,1

**Таблица 2. Уровень подготовки выпускников по русскому языку
в 2022 году**

Число выпускников в	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
	неудовлетворительн но "2"		удовлетворительн о "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
122	0	0,0	11	9	70	57,4	41	33,6	4,4

29	0	0,0	13	44,8	13	44,8	3	10,3	3,6 5
----	---	-----	----	------	----	------	---	------	----------

Средняя отметка по лицу – 3,65; 16 выпускников (55%) показали уровень освоения информатике и ИКТ «хорошо» и «отлично», 13 выпускников (45%) – удовлетворительно.

Таблица 7. Уровень подготовки выпускников по биологии в 2022 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
28	0	0,0	17	60,7	11	39,3	0	0	3,6

Средняя отметка по лицу – 3,6; 11 выпускников (60,7%) показали уровень освоения биологии «хорошо» и «отлично», 17 выпускников (39,3%) – удовлетворительно.

Таблица 8. Уровень подготовки выпускников по истории в 2022 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
19	0	0,0	8	42,1	8	42,1	3	15,8	3,7 4

Средняя отметка по лицу – 3,74; 60 выпускников (58%) показали уровень освоения истории «хорошо» и «отлично», 10 выпускников (42%) – удовлетворительно.

Таблица 9. Уровень подготовки выпускников по обществознанию в 2022 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
84	0	0,0	16	19	50	59,5	18	21,4	4,2

Средняя отметка по лицу – 4,2; 68 выпускников (81%) показали уровень освоения обществознания «хорошо» и «отлично», 16 выпускников (19%) – удовлетворительно.

Таблица 10. Уровень подготовки выпускников по химии в 2022 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

допущены к ГИА	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
17	0	0,0	1	5,9	7	41,2	9	52,9	4,5

Средняя отметка по лицу – 4,5; 16 выпускников (94%) показали уровень освоения химии «хорошо» и «отлично», 1 выпускник (6%) – удовлетворительно.

Таблица 11. Уровень подготовки выпускников по физике в 2022 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
допущены к ГИА	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
13	0	0,0	10	76,9	2	15,4	1	7,7	3,3

Средняя отметка по лицу – 3,3; 3 выпускника (23%) показали уровень освоения физике «хорошо» и «отлично», 10 выпускников (77%) – удовлетворительно.

Таблица 12. Уровень подготовки выпускников по английскому языку в 2022 году

Число выпускников	Доля выпускников по уровням подготовки								средняя отметка
допущены к ГИА	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
21	0	0,0	9	42,9	9	42,9	3	14,3	3,7

Средняя отметка по лицу – 3,7; 12 выпускников (57,1%) показали уровень освоения английского языка «хорошо» и «отлично», 9 выпускников (42,9%) – удовлетворительно.

Результаты ЕГЭ, обучающихся 11 классов в 2021-2022 учебном году

Таблица 1. Число учащихся 11-х классов, допущенных к ЕГЭ и сдавших экзамены

Число учащихся	Из них	Число учащихся, я,	Число учащихся, не	Из числа учащихся, я,	Общее число выпускников	Награждены

	сдавших экзамены		сдавших экзамены		допущенных к повторной аттестации									
													выпущены со справкой	допущены к экзаменам
	выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации	сдали экзамен	выпущены со справкой										
44		44	44							44	5		5	5

Таблица 2. Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов в 2021-2022 учебном году (средний балл по предметам)

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный порог	Средний балл по лицу
Русский язык	44	24	72
Математика (профильный уровень)	18	27	51
Обществознание	35	42	69
История	17	32	72
Биология	6	36	44
Литература	1	32	77
Физика	5	36	53
Химия	2	36	44
Иностранный язык (английский)	8	22	69
Информатика	4	40	-

В 2021 – 2022 учебном году аттестаты получили все выпускники 11 классов (44 учащихся)

Таблица 3. Сравнительные данные по предметам по выбору за четыре года 2019- 2022

Предмет	Учебный год	Всего уч-ся, выбравших предмет	Кол –во уч-ся, не преодолевших минимальный порог/%

история	2018- 2019	17	-
	2019- 2020	18	-
	2020- 2021	24	-
	2021-2022	17	-
обществознание	2018- 2019	34	3(9%)
	2019- 2020	40	4 (10%)
	2020- 2021	39	1(2,6%)
	2021-2022	35	-
физика	2018- 2019	6	1(17%)
	2019- 2020	5	-
	2020- 2021	2	-
	2021-2022	5	-
информатика и ИКТ	2018- 2019	2	1(50%)
	2019- 2020	4	-
	2020- 2021	2	-
	2021-2022	4	1(25%)
биология	2018- 2019	5	1(20%)
	2019- 2020	3	1(33%)
	2020- 2021	1	-
	2021-2022	6	-
химия	2018- 2019	2	-
	2019- 2020	3	-
	2020- 2021	0	-
	2021-2022	2	-
литература	2018- 2019	1	-
	2019- 2020	3	-
	2020- 2021	1	-
	2021-2022	1	-
иностраный язык (английский)	2018- 2019	2	-
	2019- 2020	3	-
	2020- 2021	5	-
	2021-2022	8	-

По истории, физике, биологии, литературе, английскому языку всеми обучающимися пройден минимальный порог из-за осознанного выбора профильных и непрофильных предметов для поступления в ВУЗы.

По информатике и ИКТ 1 учащийся не преодолел минимальный порог в текущем году.

Таблица 4. Количество выпускников и средний тестовый балл ОУ в сравнении за четыре года 2019- 2022

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл в ОУ
Русский язык	2018- 2019	47	69,3
	2019- 2020	50	75,3
	2020- 2021	43	70
	2021-2022	44	72
Математика (профильная)	2018- 2019	17	45,3
	2019- 2020	20	48
	2020- 2021	8	48
	2021-2022	18	51
Физика	2018- 2019	6	47,2
	2019- 2020	5	50,6
	2020- 2021	2	49
	2021-2022	5	53
Химия	2018- 2019	2	48
	2019- 2020	3	49,7
	2020- 2021	0	-
	2021-2022	2	44
Информатика и ИКТ	2018- 2019	2	45,5
	2019- 2020	4	56
	2020- 2021	2	60
	2021-2022	4	-
Биология	2018- 2019	5	40,8
	2019- 2020	3	38,7
	2020- 2021	1	44
	2021-2022	6	44
История	2018- 2019	17	71,1
	2019- 2020	18	67,2
	2020- 2021	24	62

	2021-2022	17	72
Обществознание	2018- 2019	34	55,9
	2019- 2020	40	56,7
	2020- 2021	39	63
	2021-2022	35	69
Иностранный язык (английский)	2018- 2019	2	70
	2019- 2020	3	88,3
	2020- 2021	5	74
	2021-2022	8	69
Литература	2018- 2019	1	51
	2019- 2020	1	97
	2020- 2021	1	71
	2021-2022	1	77

По русскому языку, математике (профильный уровень), физике, истории, обществознанию и литературе средний тестовый балл по учреждению повысился по сравнению с предыдущим годом.

По английскому языку и информатике средний тестовый балл ниже сравниваемого периода.

По биологии средний тестовый балл остался на уровне 2021 года.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов 2021- 2022 учебного года.

В 2021 – 2022 учебном году к итоговой аттестации были допущены 44 выпускника 11 классов (100%). Для получения документа о среднем общем образовании выпускникам 11 классов необходимо было сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Предметы по выбору:

Обществознание (35 уч-ся);

История (17 уч-ся);

Математика (профильный уровень) – (18 уч-ся)

Английский язык (8 уч-ся);

Информатика (4 уч-ся);

Физика (5 уч-ся);

Биология (6 уч-ся);

Литература (1 уч-ся)

Из 44 выпускников все 44 выпускника (100%) выбрали 3 и более экзамена; 11 учащихся (25%) набрали от 224 до 257 баллов за 3 экзамена; 24 учащихся (51%) набрали от 169 до 214 баллов; 6 учащихся (13%) набрали менее 160 баллов.

Востребованность выпускников

Доля выпускников 9 классов МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина В.И.,

продолживших обучение в 10 классе, поступивших в средние специальные учебные заведения

Число учащихся на 25.05.2022	Продолжили обучение		
	в 10 классе		в учреждениях среднего профессионального образования число, (%)
	своего ОУ	ОУ г. Сургута	
122	57	28	33

Динамика результатов самоопределения выпускников 9 классов

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников 9 классов	70	44	122
Продолжили обучение в 10 классе число, (%)	59(84,2%)	28 (63,6%)	89(73%)
Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования число, (%)	11 (15,7%)	15 (34%)	33(27)

Вывод: Доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе в 2021-2022 учебном году повысилась. Повысилась и доля выпускников, продолжающих обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в специальные учебные заведения, высшие учебные заведения.

Число учащихся на 25.05.2022	Продолжили обучение			
	в вузах		в учреждениях среднего профессионального образования	
	г. Сургута	России	г. Сургута	За пределами округа
44	14	29	0	1

Динамика поступления выпускников в соответствии с профилем

Профиль	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем
юридический	51	24 (47%)	43	23 (53%)	44	27 (61,3%)

Вывод по разделу: в сравнении с предшествующим учебным годом при практически равным количеством выпускников повысилось общее количество лицеистов, продолживших получать образование в соответствии с выбранным в лицее профилем обучения. Таким образом, многим выпускникам лицей оказал существенную помощь в выборе будущей профессии при поступлении в высшие учебные заведения.

4. Оценка уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной функциональной грамотности и креативного мышления обучающихся 5-8-х классов

В 2021-2022 учебном году на основании приказа ДО АГ от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута на 2021/22 учебный год», в соответствии с приказом МБОУ лицея имени генерал-майора

Хисматулина В.И. от 20.08.2021 № ЛХ-13-354/1 была проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов. Задания¹ по математической, естественно-научной, читательской грамотности и креативному мышлению были включены в контрольные работы, проведенные в рамках промежуточной аттестации по предметам:

1. Функциональная читательская грамотность – история, обществознание, русский язык, родная литература, литература;

«В качестве основных проверяемых областей выделяются 4 области, которые основаны на основных читательских действиях:

1. Поиск и нахождение информации
2. Интеграция и интерпретация информации
3. Оценка содержания и формы текста
4. Использование информации текста»²

2. Математическая грамотность – математика;

В соответствии с методическими рекомендациями³ по формированию математической грамотности были выделены следующие компетентностные области:

«1. Формулировать ситуацию на языке математики (на этапе перевода реальной ситуации в математическую модель и постановки математической задачи);

2. Применять математические понятия, факты, процедуры (на этапе решения сформулированной математической задачи);

3. Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты (на этапе обработки, анализа результата и получения ответа);

4. Рассуждать».

3. Естественно-научная грамотность – биология, география, физика, химия;

В соответствии с методическими рекомендациями⁴ по формированию естественно-научной грамотности были выделены следующие компетентностные области:

«1. Научно объяснять явления;

2. Применять естественно-научные методы исследования;

3. Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

4. Креативное мышление – изобразительное искусство, технология, музыка, иностранный язык (английский язык (5-8 класс), немецкий язык (6-7 класс)).

«Достижение и прогресс в демонстрации способности к креативному мышлению, выражается в следующих трёх направлениях: 1) творческое выражение/творческое самовыражение с помощью различных изобразительно-выразительных средств, 2) разрешение различных по природе проблем – социальных или естественно-математических, 3) получение нового знания в социальной или естественно-математической области».⁵

Были использованы следующие типы заданий:

1. С выбором ответа (ВО);
2. С кратким ответом (КО);
3. С развернутым ответом (РО).

Были выделены следующие уровни сформированности функциональной грамотности:

Высокий - 85-100%

Средний - 50-84%

Низкий - 25- 49%

Недостаточный - 0-24%

Обобщенные результаты диагностики сформированности естественно-научной грамотности

5-е классы

¹ Использованы материалы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>

² Методические рекомендации по формированию читательской грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost>

³ <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost>

⁴ <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost>

⁵ <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie>

Взвод	Кол-во обучающихся	Био 1 (1)	Био 2 (2)	Гео 1 (1)	Гео 2 (1)	Общий балл/процент выполнения	Уровень ЕНГ			
							высокий	средний	низкий	недостаточный
5-1	26	30%	35%	50%	60%	43%	4%	27%	46%	23%
5-2	26	60%	25%	40%	70%	46%	0%	46%	23%	31%
5-3	26	54%	29%	35%	73%	44%	4%	38%	31%	27%
5-4	26	40%	30%	60%	50%	43%	0%	38%	31%	31%
Итого	104	46%	30%	46%	63%	44%	2%	37%	33%	28%
		<p>низкий уровень 1. делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления 2. анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p>		<p>средний уровень 1. предлагать или исследовать способ научного исследования</p>						

6-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Био 1 (1)	Био 2 (1)	Гео 1 (1)	Гео 2 (1)	Общий балл/процент выполнения	Уровень ЕНГ			
							высокий	средний	низкий	недостаточный
6-1	25	88%	88%	64%	44%	72%	28%	68%	4%	0%
6-2	27	63%	85%	59%	44%	63%	22%	59%	15%	4%
6-3	26	77%	81%	53%	38%	63%	15%	73%	8%	4%
Итого	78	76%	85%	59%	42%	66%	22%	67%	9%	3%
		<p><u>средний уровень</u> 1. делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления</p>	<p><u>высокий уровень</u> 1. применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</p>	<p><u>средний уровень</u> 1. анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (КО)</p>	<p><u>низкий уровень</u> 1. анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (ВО)</p>					

7-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Био 1 (2)	Био 2 (2)	Гео (1)	Физика 1 (2)	Физика 2 (2)	Общий балл/процент выполнения	Уровень ЕНГ			
								высокий	средний	низкий	недостаточный
7-1	24	55%	37%	60%	16%	50%	43%	0	37%	46%	17%
7-2	25	14%	46%	73%	25%	33%	34%	0	20%	40%	40%
7-3	25	36%	56%	68%	16%	30%	38%	0	24%	48%	28%
7-4	13	75%	60%	40%	28%	24%	45%	0	38%	46%	16%

Итого	87	45%	50%	60%	21%	34%	40%	0	30%	45%	25%
		<u>низкий</u> научное объяснение явлений (делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления)	<u>средний</u> научное объяснение явлений (применять соответствующие естественные научные знания для объяснения явления)	<u>средний</u> научное объяснение явлений (распознавать, использовать и создавать объяснительные модели)	<u>недостаточный</u> интерпретация данных для получения выводов (анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы)	<u>низкий</u> научное объяснение явлений (применять соответствующие естественные научные знания для объяснения явления)					

8-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Био 1 (1)	Био 2 (1)	Гео (2)	Физика (2)	Химия (2)	Общий балл/процент выполнения	Уровень ЕНГ			
								высокий	средний	низкий	недостаточный
8-1	24	42%	42%	55%	22%	21%	37%	0	25%	58%	17%
8-2	25	52%	48%	50%	20%	20%	36%	0	36%	40%	24%
8-3	26	38%	54%	75%	25%	31%	45%	0	50%	50%	0
Итого	75	44%	48%	60%	22%	24%	39%	0	37%	49%	14%
		<u>низкий</u> научное объяснение явлений (уметь применять соответствующие естественные научные знания для объяснения явления)	<u>низкий</u> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы)	<u>средний</u> научное объяснение явлений (уметь применять соответствующие естественные научные знания для объяснения явления)	<u>недостаточный</u> понимание особенностей естественного исследования	<u>недостаточный</u> научное объяснение явлений (распознавать, использовать, создавать объяснительные модели)					

Обобщенные результаты диагностики сформированности математической грамотности

5-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	1	2	Общий балл/процент выполнения	Уровень МГ			
					высокий	средний	низкий	недостаточный
5-1	26	23%	67%	53%	12%	46%	30%	12%
5-2	26	19%	50%	41%	4%	38%	35%	23%
5-3	25	20%	56%	44%	16%	28%	28%	28%
5-4	26	85%	40%	59%	23%	38%	23%	16%

Итого	103	37%	53%	49%	14%	38%	29%	20%
		<u>низкий</u> применять математические понятия, факты, процедуры	<u>средний</u> подтверждать ответ рассуждением					

6-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	1 (2)	2 (2)	3 (3)	Общий балл/процент выполнения	Уровень МГ			
						высокий	средний	низкий	недостаточный
6-1	25	68%	56%	52%	57%	16%	36%	48%	0
6-2	27	80%	62%	52%	63%	36%	32%	20%	12%
6-3	26	71%	65%	67%	67%	23%	38%	31%	0
Итого	78	73%	61%	57%	62%	25%	35%	33%	4%
		<u>средний</u> умение извлекать, интерпретировать информацию в ситуациях, приближенных к реальным, выполнять практические расчёты	<u>средний</u> умение решать задачи методом рассуждений в ситуациях, приближенных к реальным, строить логические умозаключения, делать выводы	<u>средний</u> умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин					

7-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Алг. 1 (2)	Алг. 2 (1)	Алг. 3 (1)	Гео. 1 (2)	Гео. 2 (2)	Гео. 3 (2)	Общий балл/ % выполнения	Уровень МГ			
									высокий	средний	низкий	недостаточный
7-1	23	32%	84%	52%	50%	85%	30%	53%	4%	65%	18%	13%
7-2	25	22%	80%	84%	50%	95%	35%	57%	0	76%	20%	4%
7-3	25	36%	84%	68%	50%	85%	30%	57%	12%	56%	32%	0%
7-4	25	24%	64%	72%	28%	100%	24%	49%	4%	48%	44%	4%
Итого	98	29%	78%	69%	45%	91%	30%	54%	5%	61%	29%	5%
		<u>низкий</u>	<u>средн.</u>	<u>средн.</u>	<u>низк.</u>	<u>высок.</u>	<u>низк.</u>					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Алг. 1 (2)	Алг. 2 (2)	Алг. 3 (2)	Гео. 1 (2)	Гео.2,3 (4)	Общий балл/ % выполнения	Уровень МГ			
								высокий	средний	низкий	недостаточный
8-1	26	30%	0%	6%	75%	40%	32%	0	16 %	65 %	19%
8-2	25	28%	0%	4%	75%	47%	32%	0	16 %	60 %	24%
8-3	26	95%	45%	70%	95%	55%	65%	0	81 %	15 %	4%
Итого	77	51%	15%	27%	82%	47%	43%	0	38 %	47 %	16%
		<u>средний</u> рассуждать (распознавать зависимости)	<u>недостаточный</u> интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты (на этапе обработки, анализа результата и получения ответа)	<u>низкий</u> применять математические понятия, факты, процедуры (на этапе решения сформулированной математической задачи)	<u>средний</u> применять математические понятия, факты, процедуры (на этапе решения сформулированной математической задачи)	<u>низкий</u> интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты (на этапе обработки, анализа результата и получения ответа)					

Обобщенные результаты диагностики сформированности креативного мышления

5-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Музыка 1 (2)	Изо 2 (2)	Английский язык (5)	Общий балл/ % выполнения	Уровень КМ			
						высокий	средний	низкий	недостаточный
5-1	26	65%	75%	46%	58%	35%	15%	27 %	23%
5-2	26	79%	80%	46%	61%	15%	58%	12 %	15%
5-3	26	68%	70%	40%	53%	27%	15%	35 %	23%
5-4	26	55%	70%	56%	58%	23%	35%	27 %	15%
Итого	104	67%	74%	47%	58%	25%	31%	25 %	19%

		<u>средний</u> разрешение различных по природе проблем – социальных или естественно - математиче ских (выдвижени е разнообраз ных идей)	<u>средний</u> творческое выражение/твор ческое самовыражение с помощью различных изобразительно- выразительных средств	<u>Низкий</u> творческое выражение/твор ческое самовыражение с помощью различных изобразительно- выразительных средств (ментальная карта)						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6-е классы

Взв од	Кол-во обучаю щихся	Музыка 1 (2)	Изо 2 (2)	Английский язык (5)	Немецкий язык (5)	Общий балл/% выпол нения	Уровень КМ			
							высо кий	сред ний	низ кий	недостат очный
6-1	25	56%	68%	35%	74%	57%	20 %	44 %	24 %	12%
6-2	27	58%	89%	40%	68%	60%	26 %	41 %	26 %	7%
6-3	26	40%	90%	52%	56%	57%	15 %	58 %	15 %	12%
Ит ого	78	51%	82%	42%	66%	58%	20 %	48 %	22 %	10%
		<u>средний</u> разрешен ие различны х по природе проблем – социальн ых или естествен но- математи ческих (выдвиже ние разнообр азных идей)	<u>средний</u> творческое выражение/тв орческое самовыражен ие с помощью различных изобразитель но- выразительн ых средств	<u>низкий</u> творческое выражение/тв орческое самовыражен ие с помощью различных изобразитель но- выразительн ых средств (ментальная карта)	<u>средний</u> творческое выражение/тв орческое самовыражен ие с помощью различных изобразитель но- выразительн ых средств (ментальная карта)					

7 –е классы

Взв од	Кол-во обучаю щихся	Музыка 1 (2)	Изо 2 (2)	Английский язык (5)	Немецкий язык (5)	Общий балл/% выпол нения	Уровень КМ			
							высо кий	сред ний	низ кий	недостат очный
7-1	25	50%	94%	62%	74%	70%	38 %	46 %	12 %	4%
7-2	26	50%	90%	56%	56%	63%	32 %	40 %	24 %	4%
7-3	25	48%	90%	60%	68%	65%	20 %	48 %	28 %	4%
7-4	25	50%	90%	52%	58%	61%	36 %	36 %	16 %	12%

Итого	101	50%	91%	58%	64%	65%	32%	43%	20%	6%
		<u>средний</u> разрешение различных по природе проблем – социальных или естественно-математических (оценка разнообразных идей)	<u>высокий</u> творческое выражение/творческое самовыражение с помощью различных изобразительно-выразительных средств	<u>средний</u> творческое выражение/творческое самовыражение с помощью различных изобразительно-выразительных средств (ментальная карта)	<u>средний</u> творческое выражение/творческое самовыражение с помощью различных изобразительно-выразительных средств (ментальная карта)					

8-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Музыка 1 (2)	Изо 2 (2)	Английский язык (5)	Общий балл/% выполнения	Уровень КМ			
						высокий	средний	низкий	недостаточный
8-1	26	75%	90%	46%	62%	23%	35%	38%	4%
8-2	24	60%	90%	54%	62%	38%	21%	25%	16%
8-3	26	75%	100%	54%	68%	38%	23%	35%	4%
Итого	76	70%	93%	51%	64%	33%	26%	33%	8%
		<u>средний</u> разрешение различных по природе проблем – социальных или естественно-математических (оценка разнообразных идей)	<u>высокий</u> творческое выражение/творческое самовыражение с помощью различных изобразительно-выразительных средств	<u>средний</u> творческое выражение/творческое самовыражение с помощью различных изобразительно-выразительных средств (ментальная карта)					

Обобщенные результаты диагностики сформированности читательской грамотности

5-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Родная литература 1 (1)	Литература 2 (1)	История, задание 3 (1)	История, задание 4 (2)	История, задание 5 (2)	Общий балл/% выполнения	Уровень ЧГ			
								высокий	средний	низкий	недостаточный
5-1	26	50%	60%	80%	85%	35%	61%	23%	42%	35%	0%

5-2	24	54%	58%	96%	92%	66%	75%	46%	42%	12%	0%
5-3	24	50%	31%	85%	42%	29%	43%	8%	33%	38%	21%
5-4	24	92%	62%	81%	43%	29%	53%	8%	54%	25%	13%
Итого	98	62%	53%	86%	66%	40%	58%	21%	43%	28%	9%
		<u>средний</u> интерпретировать полученную информацию	<u>средний</u> находить и извлекать информацию	<u>высокий</u> находить и извлекать информацию из текста	<u>средний</u> интегрировать и интерпретировать информацию	<u>низкий</u> осмысливать и оценивать содержание текста					

6-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	Общ.,1 (1)	Общ.,2 (2)	Общ.,3 (3)	Русский язык, 4 (2)	Литература, 5 (2)	Общий балл/% выполнения	Уровень ЧГ			
								высокий	средний	низкий	недостаточный
6-1	25	72%	50%	36%	48%	80%	54%	8%	48%	32%	12%
6-2	26	85%	34%	25%	80%	43%	47%	8%	35%	50%	7%
6-3	26	92%	55%	29%	80%	80%	61%	8%	73%	19%	0%
Итого	77	83%	46%	30%	69%	68%	54%	8%	52%	34%	6%
		<u>средний</u> находить и извлекать информацию из текста	<u>низкий</u> интерпретировать информацию	<u>низкий</u> использовать информацию из текста	<u>средний</u> определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации	<u>средний</u> понимать целостный смысл текста					

7-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	РЯ, 1 (2)	РЯ, 2 (2)	РЯ, 3 (1)	РЯ,4 (1)	Общ, 5 (2)	Общ, 6 (1)	Общ, 7 (1)	Общий балл/% выполнения	Уровень ЧГ			
										высокий	средний	низкий	недостаточный
7-1	25	64%	64%	60%	48%	48%	80%	100%	64%	16%	64%	16%	4%
7-2	24	50%	48%	48%	40%	50%	60%	76%	54%	8%	54%	25%	13%
7-3	25	50%	64%	46%	46%	50%	60%	80%	67%	8%	80%	12%	0%
7-4	25	80%	70%	96%	100%	50%	60%	76%	74%	20%	80%	0%	0%

Итого	99	61%	62%	63%	59%	50%	65%	83%	65%	13%	70%	13%	4%
-------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

8-е классы

Взвод	Кол-во обучающихся	РЯ,1 (1)	РЯ,2 (1)	РЯ,3 (1)	РЯ,4 (2)	Общ, 5 (2)	Общ,6 (1)	Общ,7 (1)	Общий балл/ % выполнения	Уровень ЧГ			
										высокий	средний	низкий	недостаточный
8-1	23	60%	60%	48%	45%	46%	80%	100%	59%	4%	61%	35%	0%
8-2	25	80%	64%	80%	78%	50%	60%	76%	69%	28%	56%	12%	4%
8-3	25	88%	72%	84%	82%	50%	62%	81%	73%	28%	60%	12%	0%
Итого	73	76%	65%	71%	68%	49%	67%	86%	67%	20%	59%	20%	1%
		<u>средний</u> понимать значение слова/выражения на основе контекста	<u>средний</u> устанавливать связь между событиями или утверждениями	<u>средний</u> формулировать на основе полученной информации текст информации собственной гипотезу	<u>средний</u> делать выводы на основе интегрированной информации из различных частей текста или различных текстов	<u>низкий</u> находить и извлекать информацию	<u>средний</u> уметь работать с изобразительными источниками по обществознанию, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	<u>высокий</u> умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников					

5. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Результаты участия учащихся лицея в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение

года в рамках работы с одаренными детьми было проведено следующее: организован лицейский этап всероссийской олимпиады школьников, школьная конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 1-7-х классов. Принято участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, городской и окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городском соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в городской олимпиаде «Знатоки избирательного права», окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний», региональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», Всероссийской конференции «Россия и мир: история и современность», Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. По причине пандемии коронавирусной инфекции часть мероприятий была проведена в дистанционной форме (онлайн).

Научно-практические конференции

В декабре 2021 – январе 2022 года 19 работ лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. В таблице представлены итоги участия кадетов лицея в данном конкурсе.

Таблица.

Итоги участия обучающихся лицея в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

№	Фамилия и имя участника - автора работы	Название работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Итог
1	Горина Анастасия Сергеевна	Особенности поэтики жеста в романе Ч. Т. Айтматова «И дольше века длится день»	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	2 место
2	Якименко Милана Николаевна	Какого цвета луна? (Описание луны в поэтических произведениях поэтов серебряного века)	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	3 место
3	Московских Арина Дмитриевна	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	Лауреат
4	Матяш Полина Евгеньевна	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	3 место
5	Смирнова Анна Сергеевна	Влияние семьи на профессиональное самоопределение лицеистов	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания	3 место
6	Гайвазова Мехри Фейрудиновна	COVID-19 и современное общество, его новые вызовы	Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии	Лауреат
7	Тодосейчук Амина Андреевна	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	3 место
8	Печёркина Алёна Андреевна	Основные способы словообразования спортивных терминов в английском языке (на примере лексики, используемой в синхронном плавании)	Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	2 место
9	Петракова Мария Сергеевна	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны (на материалах города Сургута и Сургутского района)	Амьшева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	1 место
10	Цюра Кирилл Витальевич	Создание композиции в стиле «Сюрреализм»	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	2 место

11	Мансуров Артём Ядкарлович	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка	1 место
12	Назаров Глеб Эдуардович	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	1 место

В феврале 2022 года 18 обучающихся лица в онлайн режиме приняли участие в финальном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Доклады оценивались ведущими учеными московских вузов. В таблице представлены итоги участия.

Таблица.

Итоги участия обучающихся лица в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

№	Фамилия и имя участника - автора работы	Название работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность	Итог
1	Горина Анастасия Сергеевна	Особенности поэтики жеста в романе Ч. Т. Айтматова «И дольше века длится день»	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы	2 место
2	Якименко Милана Николаевна	Какого цвета луна? (Описание луны в поэтических произведениях поэтов серебряного века)	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	участие
3	Московских Арина Дмитриевна	Отношение к домашним заданиям участников образовательного процесса МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	участие
4	Матяш Полина Евгеньевна	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	1 место
5	Смирнова Анна Сергеевна	Влияние семьи на профессиональное самоопределение лицеистов	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания	3 место
6	Макушенко Василиса Степановна	Деньги и их использование в подростковом возрасте	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	участие
7	Гайвазова Мехри Фейрудиновна	COVID-19 и современное общество, его новые вызовы	Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии	3 место
8	Яничева Анжела Константиновна	Определение особенностей оценочной деятельности в рамках текущего оценивания в школах города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	3 место
9	Тодосейчук Амина Андреевна	Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	2 место
10	Морыкот Мария Юрьевна	Влияние регулярных занятий спортом на развитие мотивации к достижению успеха у старшеклассников (на примере кадет МБОУ лицея имени генерал – майора Хисматулина Василия Ивановича)	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	3 место
11	Ветчинникова Полина Максимовна	Сравнение уровня тревожности у обучающихся с разным уровнем академической успеваемости	Ваганова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	участие
12	Печёркина Алёна Андреевна	Основные способы словообразования спортивных терминов в английском языке (на примере лексики, используемой в синхронном плавании)	Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	участие

13	Варданян Давид Арманович	Влияние военных локальных конфликтов на территории бывшего СССР на внешнеполитический курс России	Фисун Семён Владимирович, учитель истории и права	участие
14	Петракова Мария Сергеевна	Роль молодежи в решении экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны (на материалах города Сургута и Сургутского района)»	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	3 место
15	Карпов Илья Сергеевич	Роль личности в сохранении семейных традиций	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	3 место
16	Цюра Кирилл Витальевич	Создание композиции в стиле «Сюрреализм»	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	участие
17	Мансуров Артём Ядкарлович	Использование даров природы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей при приготовлении блюд молекулярной кулинарии в домашних условиях	Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка	3 место
18	Назаров Глеб Эдуардович	Сравнительный анализ уровня доходов и покупательской способности в СССР и РФ	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания	участие

В январе 2022 года с целью развития навыков проектно-исследовательской деятельности у обучающихся 1-7-х классов, подготовки к участию в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в лицее была проведена конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку». Впервые на конференции были заслушаны работы учащихся 1 и 2-х классов.

Список победителей, призеров и номинантов

XI Лицейской конференции проектных и исследовательских работ учащихся

1-7-х классов «Первые шаги в науку»

Секция № 1

1 место – Сангалова Каролина, 1 Ж класс, «Северный лимон», научный руководитель Топчиева Т.В.

1 место - Закиев Радмир, 7 класс, «Роль транскрипции на уроках английского языка в 7-х классах», научный руководитель Баун М.О.

2 место - Мамедова Афет, 7 класс, «Сравнение различных типов пластика», научный руководитель Фисун М.В.

2 место - Луньков Иван, 6 класс, «Чай в Англии—больше, чем чай», научный руководитель Шутенко Н.В.

3 место - Колосов Кирилл, 5 класс, «Геометрия шнурков», научный руководитель Гнусина М.Н.

3 место - Брославец Константин, 7 класс, «Изучение факторов, влияющих на интерес к уроку физической культуры на примере учащихся 2-11 классов лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.», научный руководитель Иванова Н.В.

Диплом в номинации «За интерес к истории лицея»

Филиппов Михаил, 1 Т класс, «Однажды и на всю жизнь!», научный руководитель Мавлонова Б.А.

Секция № 2

1 место - Галкина Евгения, 1В класс, «Чудесное превращение. Сыр», научный руководитель Серова Л.В., учитель начальных классов

1 место - Мансурова Язгуль, 5 класс, «Изготовление устойчивых природных индикаторов из растительных объектов для определения реакции среды при использовании препаратов бытовой химии», научный руководитель Мансурова А.А.

1 место - Родина София, 6 класс, «Особенности словообразовательного гнезда с мотивирующим словом «родить» в «Словаре Академии Российской (1789–1794)», научный руководитель Вакилова Г.Р.

2 место - Киселева Василиса, 2 класс, «Использование карманных денег учащимися лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.» научный руководитель Варттик А.И.

2 место - Пилипович Илья, 5 класс, «Танковое сражение под Прохоровкой», научный руководитель Вохминцев В.А.

3 место - Имаева Дарья, 7 класс, «Изучение интенсивности молочнокислого брожения в разных видах молока», научный руководитель Фисун М.В.

Диплом в номинации «Актуальность и глубина исследования»

Диланова Айсель, 6 класс, «Особенности дружеских взаимоотношений подростков (на примере кадетов лицея Хисматулина В.И.)», научный руководитель Андрущак Н. И.

Секция № 3

1 место - Судаков Степан, 1Г класс, «Юный палеонтолог Сургута. Как начать изучать палеонтологию», научный руководитель Судаков А.В.

1 место - Краев Николай, 6 класс, «Представление человека об образе будущего (на материале «Атласа новых профессий 3.0.»)», научный руководитель Вакилова Г.Р.

2 место - Угрюмов Святослав, 2 класс, «Сравнение танков Германии и СССР периода Великой Отечественной войны», научный руководитель Марченко И.А.

2 место - Мукменев Владислав, 7 класс, «Культурные особенности ХМАО-Югры, с точки зрения развития детского туризма в регионе», научный руководитель Попенко Е.Ю.

2 место - Остертаг Егор, 6 класс, «Роль средств массовой информации в решении детских проблем (на примере городских СМИ)», научный руководитель Саптиярова Л.А.

3 место - Федоренко Ксения, 7 класс, «Определение физико-химических показателей качества хлеба», научный руководитель Фисун М.В.

Диплом в номинации «За грамотное представление работы»

Петрик Николай, 7 класс, «Употребление компьютерного сленга в повседневной лексике последних 10 лет», научный руководитель Мадьяров Н.К.

Секция 4

1 место - Гладышов Михаил, 1 И класс, «Физкультминутки нам нужны, для детей они важны», научные руководители Александрова О.А., Урманшина Е.Н.

1 место - Островский Антон, 6 класс, «Изготовление диорамы, отражающей событие 1944 года периода Великой Отечественной войны», научный руководитель Абзалов О.Д.

1 место - Беляева Дарья, 7 класс, «Изучение влияния состава пищи на рост раковины моллюсков Ахатина (*Lissachatina fulica*)», научный руководитель Фисун М.В.

2 место - Лушникова Софья, 1 Л класс, «Булочка моей мечты», научный руководитель Султанмуратова Э. М.

2 место - Лутенку Виктория, 6 класс, «Тик Ток в жизни современного подростка», научный руководитель Конюхова С.Н.

2 место - Черванева Мария, 7 класс, «Образ настоящего друга в представлениях современных подростков», научный руководитель Будкина К.Е.

3 место - Чупин Артем, 6 класс, «Миф и реальность в изображении образа Надежды Дуровой», научный руководитель Чупина Л.Ю.

3 место - Ещенко Софья, 7 класс, «Изучение способов повышения благосостояния семьи», научный руководитель Вартик А.И.

В соответствии с приказами департамента образования Администрации города «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», на основании итогов отборочного заочного этапа Соревнования в феврале 2022 года 16 обучающихся лицея представили свои работы на городском уровне (таблица).

Таблица.

Список участников городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

№	Секция	Ф.И.О. автора работы, класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность
1	«Математика»	Колосов Кирилл Александрович, 5 класс	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики и информатики
2	«Культурология, искусство и дизайн»	Островский Антон Николаевич, 6 класс	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства

3	«Финансовая грамотность»	Ещенко Софья Павловна, 7 класс	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания
---	--------------------------	--------------------------------	---

№	Секция	Ф.И.О. автора работы, класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность
4	«Химия и химические технологии»	Мансурова Язгуль Ядкарровна, 5 класс	Мансурова Айна Азаматовна, учитель иностранного языка
5		Имаева Дарья Игоревна, 7 класс	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии
6		Федоренко Ксения Евгеньевна, 7 класс	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии

№	Секция	Ф.И.О. автора работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность
7	«Социология и психология»	Диланова Айсель Вугаровна, 6 класс	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания
8		Краев Николай Романович, 6 класс	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
9		Лутенку Виктория Михайловна, 6 класс	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии
10		Черванева Мария Сергеевна, 7 класс	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
11		Брославец Константин Олегович, 7 класс	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры
12		Остертаг Егор Витальевич, 6 класс	Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования
13		«История»	Мукменев Владислав Вячеславович, 7 класс
14	Пилипович Илья, 5 класс		Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания

№	Секция	Ф.И.О. автора работы, класс	Ф.И.О. научного руководителя, должность
15	«Русский язык и литература»	Родина София Ильхамовна, 6 класс	Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
16		Чупин Артем Денисович, 6 класс	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы

По итогам участия в соревновании 13 обучающихся стали его победителями и призерами:

Секция «Химия и химические технологии»

1 место Федоренко Ксения, 7 класс, научный руководитель Фисун Марина Владимировна

1 место Мансурова Язгуль, 5 класс, научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна

Секция «История»

1 место Пилипович Илья, 5 класс, научный руководитель Вохминцев Василий Александрович

2 место Мукменев Владислав, 7 класс, научный руководитель Попенко Екатерина Юрьевна

Секция «Русский язык и литература»

1 место Родина София, 6 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

2 место Чупин Артем, 6 класс, научный руководитель Чупина Людмила Юрьевна

Секция «Культурология, искусство и дизайн»

1 место Островский Антон, 6 класс, научный руководитель Абзалов Олег Дуфарович

Секция «Финансовая грамотность»

1 место Ещенко Софья, научный руководитель Вартик Александр Иванович

Секция «Математика»

3 место Колосов Кирилл, 5 класс, научный руководитель Гнусина Марина Николаевна

Секция «Социология и психология»

1 место Краев Николай, 6 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

2 место Брославец Константин, 7 класс, научный руководитель Иванова Наталия Валерьевна

3 место Лутенку Виктория, 6 класс, научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна
 3 место Черванева Мария, 7 класс, научный руководитель Будкина Кристина Евгеньевна

Из 13 победителей и призеров городского соревнования, четверо вошли в состав городской команды для участия в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», трое приняли участие в Уральском соревновании юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее. Юниор». По итогам участия в онлайн режиме кадеты показали высокие результаты:

ИТОГИ РОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
 «ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР» и «УРАЛ. ЮНИОР-2022»

1 место и 3 место

Мансурова Язгуль, 5 класс, тема работы «Изготовление устойчивых природных индикаторов из растительных объектов для определения реакции среды при использовании препаратов бытовой химии», научный руководитель Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка

2 место и 2 место

Федоренко Ксения, 7 класс, тема работы «Определение физико-химических показателей хлеба», научный руководитель Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии

2 место и 2 место

Родина София, 6 класс, тема работы «Особенности словообразовательного гнезда с мотивирующим словом «родить» в «Словаре Академии Российской (1789–1794)», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы

Специальный диплом в номинации «Актуальное исследование»

Краев Николай, 6 класс, тема работы «Представление человека об образе будущего (на материале «Атласа новых профессий 3.0.»)», научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы.

В январе-феврале 26 обучающихся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». 14 из них получили высокую оценку экспертного совета (таблица).

Таблица.

Итоги участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля
 творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Секция «История. Обществознание»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итог
1.	Пилипович Илья Романович	5	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории	Танковое сражение под Прохоровкой	2 место

Секция «История, обществознание, экономика»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
2.	Чижов Ярослав Андреевич	11	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Фиксация исторических фактов в письмах семьи Романовых	3 место
3.	Баев Иван Кириллович	8	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, Руководитель Центра дополнительного образования детей, учитель	Герой Российской Федерации Александр Прохоренко – наш герой!	Лауреат

Секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
4.	Киселева Василиса Васильевна	2	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Использование карманных денег учащимися лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	2 место

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	-------------	-------

5.	Мукменев Владислав Вячеславович	7	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	Культурные особенности ХМАО-Югры с точки зрения развития детского туризма в регионе	3 место
6.	Брославец Константин Олегович	7	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры	Изучение факторов, влияющих на интерес к уроку физической культуры на примере учащихся 2-11 классов лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	Лауреат
7.	Остертаг Егор Витальевич	6	Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	Роль средств массовой информации в решении детских проблем (на примере городских СМИ)	участие

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
8.	Барнякова Карина Дмитриевна	11	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	Geolic	Лауреат

Секция «Социально-психологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
9.	Лутенку Виктория Михайловна.	6	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Тик Ток и его роль в жизни современного подростка	2 место
10.	Черванева Мария Сергеевна	7	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Образ настоящего друга в представлениях современных подростков	участие
11.	Краев Николай Романович	6	Вакилова Галина Рагиповна, учитель	Представление человека об образе будущего (На материале «Атласа новых профессий 3.0.»)	3 место

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
12.	Матяш Полина Евгеньевна	11	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	1 место

Секция «Культура и искусство (литература, русский язык)»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
13.	Чупин Артём Денисович	6	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Миф и реальность в изображении образа Надежды Дуровой	Лауреат
14.	Родина София Ильхамовна	6	Вакилова Галина Рагиповна, учитель	Особенности словообразовательного гнезда с мотивирующим словом «родить» в «Словаре Академии Российской (1789–1794)»	2 место

Секция «Культура и искусство» (литература, русский язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
15.	Соколова Дарья Александровна	8	Вартик Александр Иванович, обществознания и истории	Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев	участие

16.	Валиева Владислава Альбертовна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Сопоставление женских образов хантыйской и славянской культур на основе произведения Еремея Айпина «Божья Матерь в кровавых слезах»	участие
17.	Пирогова Анастасия Викторовна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Экспрессивно-эмоциональные особенности авторской речи в «Житии протопопы Аввакума, им самим написанном» (перевод на современный русский язык Натальей Владимировной Понырко, заведующей Отделом древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии наук)	участие
18.	Якименко Милана Николаевна	9	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Какого цвета луна? (Описание луны в поэтических произведениях поэтов серебряного века)	2 место

Секция «Культура и искусство» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
19.	Закиев Радмир Ильдарович	7	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Роль транскрипции на уроках английского языка в 7-х классах	3 место

Секция «Культура и искусство» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
20.	Печёркина Алёна Андреевна	11	Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	Основные способы словообразования спортивных терминов в английском языке (на примере лексики, используемой в синхронном плавании)	3 место

Секция «Биологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
21.	Беляева Дарья Алексеевна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Изучение влияния состава пищи на рост раковин моллюсков рода Ахатина	1 место

Секция «Экологическая, географическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
22.	Мамедова Афет Самир кызы	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Сравнение различных типов пластика	3 место

Секция «Химическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
23.	Федоренко Ксения Евгеньевна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Определение физико-химических показателей хлеба	2 место
24.	Имаева Дарья Игоревна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Изучение интенсивности молочнокислого брожения в разных видах молока	1 место

Секция «Экономика, промышленность»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
25.	Ещенко Софья Павловна	7	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Изучение способов повышения благосостояния семьи	участие

Секция «Математическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
26.	Колосов Кирилл Александрович	5	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Геометрия шнурков	участие

Секция «Культура и искусство»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Тема работы	Итоги
27.	Цюра Кирилл Витальевич	9	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	Создание композиций в стиле «сюрреализм»	участие

Все 14 победителей и призеров приняли участие в финальном этапе Всероссийского фестиваля. 7 из них стали победителями и призерами.

Итоги участия обучающихся лица в финале

Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Секция «Историческая»

Чижов Ярослав, 11 класс – 1 место, научные руководители Вакилова Г.Р., учитель русского языка и литературы, Вартик А.И., учитель истории и обществознания

Секция «Биологическая-3»

Беляева Дарья, 7 класс – диплом финалиста, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Секция «Экологическая -1»

Мамедова Афет, 7 класс – диплом финалиста, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Секция «Химическая»

Федоренко Ксения, 7 класс – 3 место, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Имаева Дарья, 7 класс – 3 место, научный руководитель Фисун М.В., учитель химии и биологии

Секция «Литературоведческая»

Чупин Артем, 6 класс - диплом финалиста, научный руководитель Чупина Л.Ю., учитель русского языка и литературы

Якименко Милана, 9 класс – 3 место, научный руководитель Чупина Л.Ю., учитель русского языка и литературы

Секция «Культура и искусство»

Закиев Радмир, 7 класс – 2 место, научный руководитель Баун М.О., учитель иностранного языка

Секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»

Брославец Константин, 7 класс - диплом финалиста, научный руководитель Иванова Н.В., учитель физической культуры

Мукменев Владислав, 7 класс - диплом финалиста, научный руководитель Попенко Е.Ю., педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания

Барнякова Карина, 11 класс - диплом финалиста, научный руководитель Попенко Е.Ю., педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания

Секция «Социально-психологическая. Литературоведческая»

Лутенку Виктория, 6 класс – 3 место, научный руководитель Конюхова С.Н., учитель психологии

Черванева Мария, 7 класс - диплом финалиста, научный руководитель Будкина К.Е., учитель русского языка и литературы.

В апреле в онлайн режиме состоялся Всероссийский форум «Шаг в будущее». В команду города Сургута вошли 8 обучающихся лица.

Участие обучающихся лица во Всероссийском дистант-форуме «Шаг в будущее»

Секция «Социология»

Московских Арина, 9 класс, научный руководитель Максимова Н.И.

Матяш Полина, 11 класс, научный руководитель Конюхова С.Н.

Секция «Психология»

1. *«Психология саморегуляции, психофизиология»*

Морыкот Мария, 9 класс, научный руководитель Конюхова С.Н.

2. *«Психология школьника»*

Смирнова Анна, 11 класс, научный руководитель Андрущак Н.И.
 Тодосейчук Амина, 11 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.
 Яничева Анжела, 11 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.
 Секция «Литературоведение»
 Шагаева Эмилия, 9 класс, научный руководитель Вакилова Г.Р.
 Секция «Прикладное искусство и дизайн»
 Зайцев Артур, 9 класс, научный руководитель Абзалов О.Д.

Итоги участия обучающихся лица во
 Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2022 году
 Секция «Психология школьника»

1 место Смирнова Анна, 11 класс, тема работы «Влияние семьи на профессиональное самоопределение лицеистов», научный руководитель Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания

1 место Тодосейчук Амина, 11 класс, тема работы «Изучение особенностей восприятия педагогического буллинга педагогами, обучающимися и родителями города Сургута», научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии

2 место Яничева Анжела, 11 класс, тема работы «Определение особенностей оценочной деятельности в рамках текущего оценивания в школах города Сургута», научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии.

В апреле в лицее состоялась традиционная научно-практическая конференция «Лицейские чтения» для учащихся 8-10-х классов. Впервые за много лет ее участниками стали всего лишь 8 человек. Данная ситуация может быть связана с большим количеством обучающихся 9-х классов (122 человека), которых педагоги сопровождали в работе над итоговыми индивидуальными проектами. Возможно поэтому не хватило ресурсов (как временных, так и психологических) для сопровождения исследовательских работ.

Список победителей, призеров и номинантов
 научно-практической конференции «Лицейские чтения»

8-9-е классы

1 место – Макушенко Василиса, 8 класс, научный руководитель Бекреева И.Л.

2 место - Сапрыгина Инна, 9 класс, научный руководитель Конюхова С.Н.

3 место – Гайвазова Мехри, 8 класс, научный руководитель Зыбина С.В.

Номинация «На злобу дня» - Конева Елена, 8 класс, научный руководитель Полтаева Е.Г.

Номинация «Полет фантазии» - Цюра Кирилл, 9 класс, научный руководитель Абзалов О.Д.

10-е классы

1 место – Горина Анастасия, 10 класс, научный руководитель Вакилова Г.Р.

2 место – Матвеев Владислав, 10 класс, научный руководитель Амышева И.А.

3 место – Ливенцова Кристина, 10 класс, научный руководитель Амышева И.А.

В апреле-мае 2022 года состоялся 1 (заочный) этап XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Всего на экспертизу лицеем было представлено 19 работ, 15 из них допущены (таблица).

Таблица.

Список участников, успешно прошедших заочный этап XXIV городской научной конференции
 молодых исследователей «Шаг в будущее»

№ п/п	Автор (Ф.И.О. полностью)	Класс	Секция	Название работы	Научный руководитель
1.	Имаева Дарья Игоревна	7	«Биология. Системная биология и биотехнология»	Изучение интенсивности молочнокислого брожения в разных видах молока	Фисун Марина Владимировна
2.	Федоренко Ксения Евгеньевна	7	«Химия и химические технологии»	Определение физико-химических показателей качества хлеба	Фисун Марина Владимировна
3.	Горина Анастасия Сергеевна	10	«Русский язык и литературоведение»	Особенности поэтики жеста в романе Ч.Т. Айтматова «И дольше века длится день»	Вакилова Галина Рагиповна
4.	Конева Елена Артемовна	8	«Русский язык и литературоведение»	Сотовый телефон как значимая деталь в рассказе Б. Екимова «Говори, мама, говори...»	Полтаева Елена Гумаровна

5.	Ливенцова Кристина Евгеньевна	10	«История. Археология»	История моей семьи в истории России	Амышева Ирина Анатолевна
6.	Матвеев Владислав Павлович	10	«История. Археология»	Кооперативное движение в России в 1930-х гг. (на материалах Сургутского района)	Амышева Ирина Анатолевна
7.	Макушенко Василиса Степановна	8	«Психология школьника. Психология саморегуляции, психофизиология»	Изучение визуальных образов комического периода пандемии коронавируса	Бекреева Инна Леонидовна
8.	Брославец Константин Олегович	7	«Психология школьника. Психология саморегуляции, психофизиология»	Изучение факторов, влияющих на интерес к уроку физической культуры на примере учащихся лицея Хисматулина В.И. города Сургута	Иванова Наталия Валерьевна
9.	Гусева Юлия Андреевна	9	«Экономика, экономическая политика и предпринимательская деятельность»	Гендерный анализ представителей сургутского бизнеса по данным на 2020-2021 гг.	Максимова Наталия Исаковна
10.	Ещенко Софья Павловна	7	«Экономика, экономическая политика и предпринимательская деятельность»	Изучение способов повышения благосостояния семьи	Вартик Александр Иванович
11.	Цап Григорий Александрович	7	«Социология. Политология»	Сравнительный анализ образа милиционера в 2000-2010 гг. и образа полицейского в 2016-2021 гг. в газете «Сургутская трибуна»	Амышева Ирина Анатолевна
12.	Смарусь Арина Александровна	10	«Социология. Политология»	Анализ степени изменения субъективного отношения к природе школьников-исследователей с 2011 по 2020 годы	Вакилова Галина Рагиповна
13.	Сапрыгина Инна Ивановна	8	«Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Обь-Иртышского Севера»	Изменение образа женщины-защитницы в Русской культуре на разных исторических этапах	Конюхова Светлана Николаевна
14.	Петрик Николай Николаевич	7	«Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Обь-Иртышского Севера»	Оценка исторического фильма «Тобол» старшеклассниками лицея с точки зрения патриотического освещения прошлого Сибири средствами игрового кино	Амышева Ирина Анатолевна
15.	Мукменев Владислав Вячеславович	7	«Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Обь-Иртышского Севера»	Культурные особенности ХМАО-Югры с точки зрения развития детского туризма в регионе	Попенко Екатерина Юрьевна

В сентябре 2022 года по итогам XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 10 учащихся стали победителями и призерами:

Секция «Русский язык и литературоведение»

I место – Горина Анастасия, 11-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

Секция «История. Археология»

II место – Матвеев Владислав, 11-1 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатолевна

Секция «Социология. Политология»

I место – Смарусь Арина, 11-1 класс, научный руководитель Вакилова Галина Рагиповна

III место – Цап Григорий, 8-1 класс, научный руководитель Амышева Ирина Анатолевна

Секция «Психология школьника. Психология саморегуляции, психофизиология»

I место – Макушенко Василиса, 9-1 класс, научный руководитель Бекреева Инна Леонидовна

Секция «Экономика, экономическая политика и предпринимательская деятельность»
 III место – Гусева Юлия, 10 класс, научный руководитель Максимова Наталия Исаковна
 Секция «Истоки. Духовные ценности русской культуры»

I место – Сапрыгина Инна, 9-1 класс, научный руководитель Конюхова Светлана Николаевна

II место – Мукменев Владислав, 8-4 класс, научный руководитель Попенко Екатерина Юрьевна

Победители и призеры стендовой защиты

II место – Конева Елена, 9-3 класс, научные руководители Полтаева Елена Гумаровна, Баун Мария Олеговна

III место – Смарусь Арина, 11-1 класс, научные руководители Вакилова Галина Рагиповна, Панина Кристина Валерьевна

В ноябре 2022 года состоялась Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в которой приняли участие трое учащихся лицея: Смарусь Арина, Горина Анастасия и Макушенко Василиса. По итогам конференции Смарусь Арина и Горина Анастасия стали ее призерами (2 место), научный руководитель учащихся - Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы.

В сентябре 2022 года кадеты лицея также приняли участие в научно-практической конференции «Пересветовские чтения», организованной в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Итоги: Цап Григорий, 8 класс - 1 место, Баун М.О.

Минибаева Луиза, 9 класс – 1 место, Андрущак Н.И.

Морыкот Мария, 10 класс – 1 место, Фисун С.В.

Ещенко Софья, 8 класс – 1 место, Вартик А.И.

Гаджиев Мирза, 10 класс – 2 место, Вартик А.И.

Московских Арина, 10 класс – 3 место, Малькова Я.В.

В таблице отражены количественные и качественные итоги участия образовательной организации в научно-практических конференциях в 2022 году (таблица).

Таблица.

Результаты участия МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. в конкурсных мероприятиях по защите исследовательских работ в 2022 году

Образовательное событие	Количество участников	1 место	2 место	3 место
Уровень ОУ				
Лицейская конференция «Первые шаги в науку»	28	10	10	6
Научно-практическая конференция «Лицейские чтения»	8	2	2	2
Муниципальный уровень				
Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор»	16	7	3	3
Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	15	4	3	3
Городской конкурс «От качества управления к качеству жизни»	2	-	1	1
Городская научно-практическая конференция «Пересветовские чтения»	6	4	1	1
Окружной уровень				
Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3	-	2	-

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	19	5	3	4
Региональный этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	27	7	6	6
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	18	1	3	7
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	13	1	1	4
Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и мир: история и современность»	1	-	1	-
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	1	1	-	-
Российское соревнование «Шаг в будущее. Юниор»	4	-	2	1
Всероссийское соревнование «Урал. Юниор – 2022»	3	1	2	-
Всероссийский форум «Шаг в будущее»	10	2	1	-
ИТОГО	174	50	43	41

20 педагогов лицея по итогам года отмечены на стенде «Научное лицейское общество» за высокое качество сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся

- Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства
- Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания
- Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания
- Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка
- Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии
- Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
- Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы
- Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания
- Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания
- Гнусина Марина Николаевна, учитель информатики и математики
- Зыбина Светлана Валентиновна, педагог-библиотекарь
- Иванова Наталья Валерьевна, учитель физической культуры
- Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии
- Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов
- Максимова Наталия Исаковна, учитель истории и обществознания
- Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка
- Попенко Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания
- Фисун Марина Владимировна, учитель биологии и химии
- Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов
- Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Олимпиады

Региональная олимпиада «Умники и умницы»

Впервые в истории лицея обучающийся 11 класса Брит Александр был приглашен в г. Ханты-Мансийск для участия в олимпиаде «Умники и умницы». Учащийся успешно прошел 2 этапа олимпиады и стал победителем (3 место) финального этапа. Данный успех выпускника лицея обусловлен его высокой мотивацией и интересом к истории, а также системной работой по подготовке к олимпиадам на протяжении 7 лет с учителем истории и обществознания Амышевой И.А.

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап ВОШ (январь-февраль 2022 года)

В 2021-2022 учебном году участниками регионального этапа ВОШ стали 5 учащихся лицея: Субботина А. (литература), Колмакова А. (право), Брит А., Сахтаев И. (история), Чернова А. (ОБЖ).

Школьный этап ВОШ (сентябрь-октябрь 2022 года)

На основании приказа департамента образования Администрации города от 11.08.2021 №12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», в соответствии с планом работы лицея на 2022-2023 учебный год, в целях поддержки и развития способных и талантливых обучающихся в различных областях познавательной деятельности и подготовки к муниципальному этапу Олимпиады, в период с 08 сентября по 27 октября 2022 года в МБОУ лицее имени генерал-майора Хисматулина В.И. были организованы предметные олимпиады.

Олимпиады прошли по 19 предметам: астрономии, русскому языку, химии, математике, истории, английскому языку, немецкому языку, географии, экономике, ОБЖ, информатике, физике, биологии, экологии, обществознанию, литературе, праву, физической культуре, технологии.

Согласно Положению в олимпиадах приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов лицея, 440 человек – с учетом охвата независимо от количества предметов. Итого охват предметными олимпиадами обучающихся лицея от общего количества обучающихся 5-11-х классов составил 80%. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии; наименьшее – в олимпиаде по немецкому языку.

По ряду предметов (биология, астрономия, экология, математика, информатика, физика, химия) обучающиеся выполняли задания на платформе образовательного центра «Сириус».

Всего по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в лицее выявлено 38 победителей и 199 призеров (таблица).

Таблица

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО учащегося, класс	Предмет	ФИО педагога	
<i>Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>				
1.	Чупин Артем Денисович, 7 класс	Английский язык	Шутенко Наталья Владимировна	
2.	Свистовцова Вероника Олеговна, 5 класс	География	Свистовцова Оксана Юрьевна	
3.	Тугушева Диляра Равилевна, 8 класс	Литература	Полтаева Елена Гумаровна	
4.	Юровская Дарья Сергеевна, 9 класс		Полтаева Елена Гумаровна	
5.	Жолдошева Айгерим Каныбековна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна	
6.	Ожерельев Марк Владиславович, 10 класс		Чупина Людмила Юрьевна	
7.	Горина Анастасия Сергеевна, 11 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
8.	Черванева Мария Сергеевна, 8 класс		Обществознание	Вартик Александр Иванович
9.	Беляева Дарья Алексеевна, 8 класс			Вартик Александр Иванович
10.	Рамазанова Арина Рафиковна, 9 класс	Вартик Александр Иванович		
11.	Кара Матвей Александрович, 9 класс	Вартик Александр Иванович		
12.	Сафронов Тимур Русланович, 9 класс	Вартик Александр Иванович		
13.	Биболатова Саида-Ханума Казбековна, 10 класс	Максимова Наталия Исаковна		
14.	Асанова Алия Арсеновна, 11 класс	Русский язык		Вакилова Галина Рагиповна
15.	Шевченко Кирилл Андреевич, 5 класс	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич	
16.	Арсланов Агай Арсланович, 9 класс		Люзолин Михаил Сергеевич	
17.	Измайлова Валерия Николаевна, 9 класс		Люзолин Михаил Сергеевич	
18.	Чернова Александра Рамилевна, 10 класс		Люзолин Михаил Сергеевич	
19.	Троян Кирилл Олегович, 5 класс		История	Вартик Александр Иванович

20.	Гайвазов Кадир Фейрудинович, 7 класс		Андрущак Неля Ивановна
21.	Черванева Мария Сергеевна, 8 класс		Вохминцев Василий Александрович
22.	Мамедова Афет Самир кызы, 8 класс		Вохминцев Василий Александрович
23.	Горковец Дарья Александровна, 8 класс		Вохминцев Василий Александрович
24.	Козлова Кристина Евгеньевна, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна
25.	Аксенов Артем Алексеевич, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна
26.	Закиев Радмир Ильдарович, 8 класс	Физика	Сафарова Джамиля Муталифовна
27.	Петрик Николай Николаевич, 8 класс		Сафарова Джамиля Муталифовна
28.	Ильченко Артем Владимирович, 8 класс	Физическая культура	Иванова Наталия Валерьевна
29.	Мансуров Артем Ядкарлович, 9 класс	Математика	Гнусина Марина Николаевна
30.	Даржиева Самира Сансызбаевна, 5 класс		Таборских Нина Александровна
31.	Троян Кирилл Олегович, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
32.	Сивухина Софья Александровна, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
33.	Гаджиева Милана Энриковна, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
34.	Токтосунов Султан Эльдарбекович, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
35.	Ярошевич Максим Дмитриевич, 6 класс		Биология
36.	Мансурова Язгуль Ядкарловна, 6 класс	Минагулова Эльмира Ильдаровна	
37.	Агабеков Измаил Ибрафилович, 6 класс	Минагулова Эльмира Ильдаровна	
38.	Васильева Анна Евгеньевна, 8 класс	Минагулова Эльмира Ильдаровна	
Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
1.	Злобин Ярослав Александрович, 5 класс	Английский язык	Курносова Кристина Олеговна
2.	Пермякова Екатерина Андреевна, 5 класс		Мансурова Айна Азаматовна
3.	Субботина Мария Сергеевна, 5 класс		Мансурова Айна Азаматовна
4.	Гриб Константин Андреевич, 5 класс		Курносова Кристина Олеговна
5.	Трусов Всеволод Евгеньевич, 5 класс		Шутенко Наталья Владимировна
6.	Колосов Кирилл Александрович, 6 класс		Шутенко Наталья Владимировна
7.	Присада Владимир Сергеевич, 6 класс		Курносова Кристина Олеговна
8.	Вовчинский Степан Владимирович, 6 класс		Рябко Светлана Анатольевна
9.	Долбина Арина Сергеевна, 6 класс		Шутенко Наталья Владимировна
10.	Щеголев Вадим Сергеевич, 6 класс		Рябко Светлана Анатольевна
11.	Мансурова Язгуль Ядкарловна, 6 класс		Курносова Кристина Олеговна
12.	Муравьева Ульяна Александровна, 6 класс		Курносова Кристина Олеговна
13.	Ляшенко Карина Андреевна, 7 класс		Шутенко Наталья Владимировна
14.	Косушенко София Ильинична, 8 класс		Курносова Кристина Олеговна
15.	Горковец Дарья Александровна, 8 класс		Баун Мария Олеговна
16.	Шлепченко Александр Денисович, 8 класс		Баун Мария Олеговна
17.	Курганова Владислава Алексеевна, 8 класс		Курносова Кристина Олеговна

18.	Карпедченко Матвей Александрович, 6 класс	География	Свистовцова Оксана Юрьевна	
19.	Колесников Игорь Евгеньевич, 6 класс		Свистовцова Оксана Юрьевна	
20.	Ильин Данила Андреевич, 8 класс		Свистовцова Оксана Юрьевна	
21.	Валиуллин Салават Маратович, 5 класс	Литература	Чупина Людмила Юрьевна	
22.	Березин Константин Станиславович, 5 класс		Чупина Людмила Юрьевна	
23.	Харитоновна Дарья Максимовна, 5 класс		Редькина Наталья Александровна	
24.	Субботина Мария Сергеевна, 5 класс		Редькина Наталья Александровна	
25.	Горковец Кира Константиновна, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
26.	Кузнецов Савелий Виленович, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
27.	Таова Лиана Муссаевна, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
28.	Карпедченко Матвей Александрович, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
29.	Ляшенко Карина Андреевна, 7 класс		Редькина Наталья Александровна	
30.	Левда Александр Александрович, 7 класс		Полтаева Елена Гумаровна	
31.	Догадина Софья Андреевна, 7 класс		Редькина Наталья Александровна	
32.	Ещенко Софья Павловна, 8 класс		Полтаева Елена Гумаровна	
33.	Распопов Даниил Олегович, 9 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
34.	Измайлова Валерия Николаевна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна	
35.	Гайвазова Мехри Фейрудиновна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна	
36.	Козлова Кристина Евгеньевна, 9 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
37.	Маргаева Милена Сергеевна, 9 класс		Чупина Людмила Юрьевна	
38.	Московских Арина Дмитриевна, 10 класс		Чупина Людмила Юрьевна	
39.	Чернышова Кристина Евгеньевна, 11 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
40.	Ливенцова Кристина Евгеньевна, 11 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
41.	Динчиля Дана Артуровна, 11 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
42.	Тимченко Алевтина Сергеевна, 6 класс		Обществознание	Вартик Александр Иванович
43.	Котвицкий Арсений Валентинович, 6 класс			Вартик Александр Иванович
44.	Деев Александр Олегович, 6 класс			Вартик Александр Иванович
45.	Горковец Дарья Александровна, 8 класс			Вартик Александр Иванович
46.	Мукменев Владислав Вячеславович, 8 класс			Вартик Александр Иванович
47.	Минибаева Луиза Маратовна, 9 класс			Вартик Александр Иванович
48.	Онегова Виктория Вячеславовна, 11 класс			Максимова Наталия Исаковна
49.	Асанова Алия Арсеновна, 11 класс		Право	Фисун Семен Владимирович
50.	Горина Анастасия Сергеевна, 11 класс	Фисун Семен Владимирович		
51.	Ларичева Наталья Александровна, 10 класс	Максимова Наталия Исаковна		
52.	Финько София Сергеевна, 5 класс	Русский язык	Будкина Кристина Евгеньевна	
53.	Дыркачев Никита Анатольевич, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна	
54.	Хусаинова Аделина Айратовна, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна	
55.	Попик Софья Олеговна, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна	
56.	Троян Кирилл Олегович, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна	
57.	Харитоновна Дарья Максимовна, 5 класс		Редькина Наталья Александровна	
58.	Субботина Мария Сергеевна, 5 класс		Редькина Наталья Александровна	
59.	Попенко Илья Александрович, 5 класс		Редькина Наталья Александровна	
60.	Брагин Даниил Алексеевич, 5 класс		Будкина Кристина Евгеньевна	

61.	Пономарева Ксения Егоровна, 5 класс		Будкина Евгеньевна	Кристина
62.	Валиуллин Салават Маратович, 5 класс		Будкина Евгеньевна	Кристина
63.	Рожков Артем Сергеевич, 5 класс		Будкина Евгеньевна	Кристина
64.	Пермякова Екатерина Андреевна, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
65.	Ахтамьянова Амина Шахиновна, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
66.	Терлеева Ангелина Евгеньевна, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
67.	Паклин Владислав Сергеевич, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
68.	Кузнецов Савелий Виленович, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
69.	Мансурова Язгуль Ядкарловна, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
70.	Лобазова Анфиса Лаврентьевна, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
71.	Курманбаев Эмиль Артурович, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
72.	Присада Владимир Сергеевич, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
73.	Акимов Даниил Николаевич, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
74.	Токтосунов Султан Эльдарбекович, 6 класс		Вакилова Галина Рагиповна	
75.	Карпедченко Матвей Александрович, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
76.	Деркач Кирилл Богданович, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
77.	Гаматин Владислав Витальевич, 6 класс		Тимофеева Мария Юрьевна	
78.	Клак Яков Сергеевич, 5 класс	Экология	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
79.	Чернов Арсений Александрович, 6 класс		Минагулова Ильдаровна	Эльмира
80.	Горковец Кира Константиновна, 6 класс		Минагулова Ильдаровна	Эльмира
81.	Емелина Василиса Андреевна, 6 класс		Минагулова Ильдаровна	Эльмира
82.	Терлеева Ангелина Евгеньевна, 6 класс	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич	
83.	Иниваткин Никита Арсенович, 5 класс		Люзолин Михаил Сергеевич	
84.	Шевцов Даниил Андреевич, 6 класс		Люзолин Михаил Сергеевич	
85.	Быков Тимур Игоревич, 7 класс		Люзолин Михаил Сергеевич	
86.	Милюта Арина Сергеевна, 9 класс		Корнеев Артем Васильевич	
87.	Березин Константин Станиславович, 5 класс	История	Вартик Александр Иванович	
88.	Клак Яков Сергеевич, 5 класс		Вартик Александр Иванович	
89.	Сайтов Денис Альбертович, 5 класс		Вартик Александр Иванович	
90.	Томилов Дмитрий Игоревич, 5 класс		Вартик Александр Иванович	
91.	Кабылбеков Абдырахман Курманбекович, 5 класс		Вартик Александр Иванович	
92.	Козырева Злата Алексеевна, 5 класс		Вартик Александр Иванович	
93.	Зубко Андрей Сергеевич, 5 класс		Вартик Александр Иванович	
94.	Тимченко Алевтина Сергеевна, 6 класс		Вохминцев Александрович	Василий
95.	Карпедченко Матвей Александрович, 6 класс		Вохминцев Александрович	Василий
96.	Паклин Владислав Сергеевич, 6 класс		Вохминцев Александрович	Василий
97.	Янгильдин Алексей Леонидович, 6 класс		Вохминцев Александрович	Василий
98.	Кореньков Егор Яковлевич, 6 класс		Вохминцев Александрович	Василий
99.	Каримов Раян Ильнурович, 6 класс		Вохминцев Александрович	Василий
100.	Колосов Кирилл Александрович, 6 класс		Вохминцев Александрович	Василий
101.	Петрик Николай Николаевич, 8 класс		Вохминцев Александрович	Василий
102.	Арсланов Агай Арсланович, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна	
103.	Решетняк Полина Петровна, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна	
104.	Макушенко Василиса Степановна, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна	
105.	Атанов Дамир Альбертович, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна	

106	Минибаева Луиза Маратовна, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна
107	Карпов Илья Сергеевич, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна
108	Кара Матвей Александрович, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна
109	Романюк Алексей Сергеевич, 9 класс		Андрущак Неля Ивановна
110	Гаврилов Илья Павлович, 10 класс		Вохминцев Василий Александрович
111	Асанова Алия Арсеновна, 11 класс		Андрущак Неля Ивановна
112	Жулин Арсений Валерьевич, 8 класс	Физика	Сафарова Джамиля Муталифовна
113	Ганиев Риналь Рустамович, 8 класс		Сафарова Джамиля Муталифовна
114	Туркин Максим Павлович, 8 класс		Сафарова Джамиля Муталифовна
115	Тугушева Диляра Равилевна, 8 класс		Сафарова Джамиля Муталифовна
116	Мансуров Артем Ядкарлович, 9 класс		Сафарова Джамиля Муталифовна
117	Вовчинский Дмитрий Владимирович, 10 класс		Сафарова Джамиля Муталифовна
118	Матиев Ариет Маратбекович, 5 класс	Технология	Родыгин Станислав Дмитриевич
119	Бряков Михаил Александрович, 6 класс		Родыгин Станислав Дмитриевич
120	Белялов Тимур Диляверович, 6 класс		Родыгин Станислав Дмитриевич
121	Попенко Илья Александрович, 5 класс		Родыгин Станислав Дмитриевич
122	Дмитриченко Никита Павлович, 7 класс		Родыгин Станислав Дмитриевич
123	Наруцкий Петр Константинович, 7 класс		Родыгин Станислав Дмитриевич
124	Ситдинов Артем Наилевич, 8 класс		Родыгин Станислав Дмитриевич
125	Брославец Константин Олегович, 8 класс		Родыгин Станислав Дмитриевич
126	Лобанов Глеб Дмитриевич, 6 класс	Информатика	Мадьяров Наиль Калимуллович
127	Тамакаев Дамир Юрьевич, 5 класс	Математика	Таборских Нина Александровна
128	Баласанян Сурен Робертович, 5 класс		Таборских Нина Александровна
129	Пономарев Матвей Алексеевич, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
130	Попенко Илья Александрович, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
131	Лейбюк Ангелина Олеговна, 5 класс		Таборских Нина Александровна
132	Патлатюк Тимофей Максимович, 5 класс		Таборских Нина Александровна
133	Глушков Иван Игоревич, 5 класс		Таборских Нина Александровна
134	Чучалин Артемий Андреевич, 5 класс		Таборских Нина Александровна
135	Аюпов Данияр Дамирович, 5 класс		Таборских Нина Александровна
136	Злобин Ярослав Александрович, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
137	Харитоновна Дарья Максимовна, 5 класс		Таборских Нина Александровна
138	Гельвих Анастасия Евгеньевна, 5 класс		Таборских Нина Александровна

139	Финько София Сергеевна, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
140	Томилов Дмитрий Игоревич, 5 класс		Таборских Нина Александровна
141	Атетеров Бекмурза Загирович, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
142	Гриб Константин Андреевич, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
143	Шмидт Глеб Станиславович, 5 класс		Таборских Нина Александровна
144	Сорока Артем Сергеевич, 5 класс		Таборских Нина Александровна
145	Кретьова Яна Александровна, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
146	Ненахов Сергей Сергеевич, 5 класс		Таборских Нина Александровна
147	Зайцев Кирилл Дмитриевич, 5 класс		Таборских Нина Александровна
148	Ищенко Артем Юрьевич, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
149	Лабуткин Дмитрий Валерьевич, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
150	Бабаев Егор Максимович, 5 класс		Земцова Екатерина Геннадьевна
151	Сливкова Ульяна Денисовна, 5 класс		Таборских Нина Александровна
152	Лещинский Богдан Дмитриевич, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
153	Колесников Игорь Евгеньевич, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
154	Янгильдин Алексей Леонидович, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
155	Кузнецов Савелий Виленович, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
156	Паклин Владислав Сергеевич, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
157	Емелина Василиса Андреевна, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
158	Атурбаев Ильяс Исламович, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
159	Софронов Роман Александрович, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
160	Гаматин Владислав Витальевич, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
161	Муравьева Ульяна Александровна, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
162	Карпедченко Матвей Александрович, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
163	Бардуков Матвей Витальевич, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
164	Агабеков Измаил Исрафилович, 6 класс		Гнусина Марина Николаевна
165	Краев Николай Романович, 7 класс		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
166	Гайвазов Кадир Фейрудинович, 7 класс		Пашаева Шахсенем Шовлетовна
167	Пермякова Екатерина Андреевна, 5 класс	Физическая культура	Осипов Сергей Юрьевич
168	Бряков Михаил Александрович, 6 класс		Казакбиев Ислам Алишейлович
169	Томилов Дмитрий Игоревич, 5 класс		Осипов Сергей Юрьевич
170	Куимов Глеб Яковлевич, 5 класс		Осипов Сергей Юрьевич
171	Бабаев Егор Максимович, 5 класс		Осипов Сергей Юрьевич
172	Андреев Андрей Николаевич, 7 класс		Казакбиев Ислам Алишейлович
173	Быков Тимур Игоревич, 7 класс		Казакбиев Ислам Алишейлович
174	Янковская Яна Александровна, 8 класс		Иванова Наталия Валерьевна
175	Бадалов Реван Туралович, 8 класс	Иванова Наталия Валерьевна	
176	Хусаинова Аделина Айратовна, 5 класс	Биология	Минагулова Эльмира Ильдаровна
177	Порозова Анастасия Дмитриевна, 5 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна
178	Сливкова Ульяна Денисовна, 5 класс		Минагулова Эльмира Ильдаровна

179	Ахметьянова Анжелина Радиковна, 5 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
180	Леонова Софья Александровна, 5 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
181	Зубко Андрей Сергеевич, 5 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
182	Токтосунов Султан Эльдарбекович, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
183	Софронов Роман Александрович, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
184	Эбергардт Михаэль Юрьевич, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
185	Камянская Валерия Романовна, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
186	Серебряков Матвей Сергеевич, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
187	Углов Никита Алексеевич, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
188	Смирнова Кира Александровна, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
189	Маркелов Даниил Михайлович, 6 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
190	Закиев Радмир Ильдарович, 8 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
191	Себелева София Сергеевна, 8 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
192	Тугушева Диляра Равилевна, 8 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
193	Андросова Дарья Сергеевна, 8 класс	Фисун Владимировна	Марина
194	Пушкарева Полина Сергеевна, 9 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
195	Гайвазова Мехри Фейрудиновна, 9 класс	Минагулова Ильдаровна	Эльмира
196	Кисаметов Тимер Степанович, 10 класс	Фисун Владимировна	Марина
197	Чернова Александра Рамилевна, 10 класс	Фисун Владимировна	Марина
198	Московских Арина Дмитриевна, 10 класс	Фисун Владимировна	Марина
199	Голов Михаил Александрович, 10 класс	Фисун Владимировна	Марина

В 2022 году отмечена положительная динамика результатов ШЭВОШ:

1. Увеличилось количество призеров и победителей среди участников предметных олимпиад.
2. Расширился спектр предметов, в которых кадетам удалось показать высокие результаты: впервые учащиеся приняли участие в МЭВОШ по физике и технологии.
3. Лучшие результаты по итогам выполнения олимпиадных заданий учащиеся показали по русскому языку (5-6-е классы), истории (5-6-е и 8-9-е классы), литературе (5-7-е, 9-е классы), обществознанию (8-е классы) и физике (8-е классы).

По причине невыполнения 50% олимпиадных заданий не определены призеры и победители по немецкому языку, экономике.

Необходимо отметить, что в ходе проведения олимпиады высокий организационный уровень, обеспечение участия обучающихся согласно предварительному выбору, безупречное качество оформления оценочных и итоговых протоколов показали педагоги предметных творческих групп «Филологическое образование» (руководитель Тимофеева М.Ю.), «Иноязычное образование» (руководитель Баун М.О.) и «Гуманитарное образование» (руководитель Максимова Н.И.). Своевременно оформлялся раздел сайта лица «Олимпиады» Мадьяровым Н.К., техническим специалистом.

Таким образом, лицейский этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году проведен на оптимальном уровне. В качестве положительного следует отметить в целом высокий процент участия обучающихся лицея в олимпиадах – 80%; достаточно высокий уровень выполнения обучающимися олимпиадных работ, о чем свидетельствует выполнение обучающимися 50% и более олимпиадных заданий и получение статусов победителей и призеров.

В качестве проблем необходимо обратить внимание на снижение после 5-6 класса по большинству олимпиад как количества участников, так и качества выполнения заданий, причиной чего чаще всего является отсутствие системного сопровождения высокомотивированных и способных обучающихся учителями-предметниками.

Победители и призеры олимпиады награждены дипломами.

Муниципальный этап ВОШ (ноябрь-декабрь 2022 года)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.09.2022 № 10-П-2051 «Об утверждении состава региональных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников в методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, от 10.10.2022 № 10-П-2160 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», от 16.09.2022 № 10-П-1969 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», приказов департамента образования Администрации города от 12.10.2022 № 12-03-820\2 «Об утверждении организационного комитета МЭВОШ на территории города Сургута в 2022/23 учебном году», от 14.10.2022 № 12-03-830/2 «Об утверждении состава жюри МЭВОШ на территории города Сургута в 2022/23 учебном году», от 14.10.2022 № 12-03-832/2 «Об утверждении графика проведения МЭВОШ на территории города Сургута в 2022/23 учебном году», в целях выявления развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, 56 кадет лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам: русский язык, математика, право, литература, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология, физика, английский язык, география. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество предметов, на которые прошли учащиеся лицея, набрав необходимый балл по итогам школьного этапа (таблица).

Таблица

Список участников МЭВОШ и ответственных лиц за их подготовку

Участники муниципального этапа ВОШ			
№п/п	ФИ учащегося, класс	Предмет	ФИО педагога
1	Ильин Данила , 8-4	География	Свистовцова Оксана Юрьевна
2	Юровская Дарья, 9-3	Литература	Полтаева Елена Гумаровна
3	Жолдошева Айгерим, 9-2	Литература	Чупина Людмила Юрьевна
4	Распопов Даниил, 9-1	Литература	Вакилова Галина Рагиповна
5	Измайлова Валерия, 9-2	Литература	Чупина Людмила Юрьевна
6	Гайвазова Мехри, 9-2	Литература	Чупина Людмила Юрьевна
7	Козлова Кристина, 9-3	Литература	Полтаева Елена Гумаровна
8	Маргаева Милена, 9-2	Литература	Чупина Людмила Юрьевна
9	Московских Арина, 10-3	Литература	Чупина Людмила Юрьевна
10	Ожерельев Марк, 10-3	Литература	Чупина Людмила Юрьевна
11	Субботина Ангелина, 10-2	Литература	Будкина Кристина Евгеньевна
12	Ливенцова Кристина, 11-1	Литература	Вакилова Галина Рагиповна
13	Чернышова Кристина, 11-1	Литература	Вакилова Галина Рагиповна
14	Горина Анастасия, 11-1	Литература	Вакилова Галина Рагиповна
15	Асанова Алия, 11-1	Право	Фисун Семен Владимирович
16	Горина Анастасия, 11-1	Право	Фисун Семен Владимирович

17	Чупин Артем, 7-1	Английский язык	Шутенко Наталья Владимировна
18	Черванева Мария, 8-4	Обществознание	Вартик Александр Иванович
19	Беляева Дарья, 8-3	Обществознание	Вартик Александр Иванович
20	Рамазанова Арина, 9-3	Обществознание	Вартик Александр Иванович
21	Кара Матвей, 9-1	Обществознание	Вартик Александр Иванович
22	Сафронов Тимур, 9-1	Обществознание	Вартик Александр Иванович
23	Минибаева Луиза Маратовна, 9-2	Обществознание	Вартик Александр Иванович
24	Биболатова Саида-Ханума, 10-1	Обществознание	Максимова Наталия Исаковна
25	Онегова Виктория, 11-1	Обществознание	Максимова Наталия Исаковна
26	Асанова Алия, 11-1	Русский язык	Вакилова Галина Рагиповна
27	Гайвазов Кадир Фейрудинович, 7-3	История	Андрушак Неля Ивановна
28	Черванева Мария, 8-4	История	Вохминцев Василий Александрович
29	Петрик Николай, 8-4	История	Вохминцев Василий Александрович
30	Мамедова Афет, 8-4	История	Вохминцев Василий Александрович
31	Горковец Дарья, 8-4	История	Вохминцев Василий Александрович
32	Козлова Кристина, 9-3	История	Андрушак Неля Ивановна
33	Аксенов Артем, 9-3	История	Андрушак Неля Ивановна
34	Арсланов Агай, 9-1	История	Андрушак Неля Ивановна
35	Решетняк Полина, 9-3	История	Андрушак Неля Ивановна
36	Макушенко Василиса, 9-1	История	Андрушак Неля Ивановна
37	Атанов Дамир, 9-2	История	Андрушак Неля Ивановна
38	Минибаева Луиза, 9-2	История	Андрушак Неля Ивановна
39	Карпов Илья, 9-2	История	Андрушак Неля Ивановна
40	Кара Матвей, 9-1	История	Андрушак Неля Ивановна
41	Романюк Алексей, 9-3	История	Андрушак Неля Ивановна
42	Гаврилов Илья, 10-1	История	Вохминцев Василий Александрович
43	Асанова Алия, 11-1	История	Андрушак Неля Ивановна
44	Быков Тимур, 7-2	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, Корнеев Артем Васильевич
45	Арсланов Агай, 9-1	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, Корнеев Артем Васильевич
46	Измайлова Валерия, 9-2	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, Корнеев Артем Васильевич
47	Трусов Степан, 9-2	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, Корнеев Артем Васильевич
48	Милютин Арина, 9-1	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, Корнеев Артем Васильевич
49	Чернова Александра, 10-3	ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, Корнеев Артем Васильевич
50	Закиев Радмир, 8-2	Физика	Сафарова Джамия Муталифовна
51	Петрик Николай, 8-4	Физика	Сафарова Джамия Муталифовна
52	Мансуров Артем, 9-2	Физика	Сафарова Джамия Муталифовна
53	Ильченко Артем, 8-3	Физическая культура	Иванова Наталия Валерьевна
54	Дмитриченков Никита, 7-1	Технология	Родыгин Станислав Дмитриевич
55	Наруцкий Петр, 7-2	Технология	Родыгин Станислав Дмитриевич
56	Васильева Анна, 8-2	Биология	Минагулова Эльмира Ильдаровна

По итогам олимпиад 9 кадетов стали победителями и призерами:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Асанова Алия, 11 класс – 2 место, учитель Вакилова Галина Рагиповна

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чернова Александра, 10 класс – 1 место, педагоги Корнеев Артем Васильевич, Люзолин Михаил Сергеевич

ЛИТЕРАТУРА

Горина Анастасия, 11 класс – 2 место, учитель Вакилова Галина Рагиповна

Гайвазова Мехри, 9 класс – 3 место, учитель Чупина Людмила Юрьевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Черванева Мария, 8 класс – 3 место, учитель Вартик Александр Иванович

ФИЗИКА

Мансуров Артем, 9 класс – 2 место, учитель Сафарова Джамиля Муталифовна

ИСТОРИЯ

Козлова Кристина, 9 класс – 3 место

Асанова Алия, 11 класс – 3 место

Учитель Андрущак Неля Ивановна

Данные результаты являются самыми высокими за всю историю участия МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. в предметных олимпиадах муниципального уровня в рамках всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо отметить, что высокий организационный уровень проведения в лицее муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников был обеспечен благодаря ответственному подходу к выполнению обязанностей Аруновой А.Р., администратором, Булатовой Н.Н., лаборантом, Пеньковой И.В., лаборантом, Попенко Е.Ю., педагогом-организатором, Чановой Е.В., социальным педагогом, Пасункиной Е.С., педагогом-психологом, Ракитиной О.О., библиотекарем.

Педагоги лицея приняли участие в проверке олимпиадных работ участников МЭВОШ: литература - Чупина Л.Ю., искусство (МХК) – Абзалов О.Д., обществознание – Вартик А.И., история – Андрущак Н.И., математика – Земцова Е.Г., химия – Фисун М.В., биология – Зайцева С.Л., география – Свистовцова О.Ю., ОБЖ – Люзолин М.С., физическая культура – Казакбиев И.А.

Таким образом, по итогам участия лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году необходимо отметить положительную динамику количества предметов, в которых приняли участие кадеты, результативность участия учащихся, а также высокий организационный уровень проведения олимпиады в лицее. В качестве недостатков установлены факты некачественной подготовки детей к некоторым олимпиадам. В перспективе, учителям-предметникам рекомендуется продолжить работу с обучающимися, продемонстрировавшими хороший уровень выполнения олимпиадных заданий муниципального уровня олимпиады.

В целом, научно-методическую деятельность лицея в направлении «работа с одаренными и высокомотивированными детьми» в 2022 году можно оценить на достаточно высоком уровне. Образовательная организация уверенно лидирует в городе по результатам участия в мероприятиях научно-социальной программы «Шаг в будущее». Вместе с тем, педагоги и учащиеся начальной школы в свой первый год в лицее не проявили особой активности в проектной и исследовательской деятельности даже на уровне ОУ. Для педагогов были проведены обучающие семинары и консультации. В перспективе данное направление деятельности планируется развивать.

Помимо представления исследовательских работ в рамках научно-практических конференций, обучающиеся 8,9 и 10-х и 11-х классов защищали итоговые индивидуальные проекты, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования. Сильными сторонами данного направления в ОУ является 100% охват всех учащихся педагогами-наставниками, выстроенная система работы (приказы о закреплении наставников, четкие сроки предзащиты и защиты проектов, наличие Положений и своевременное ознакомление с ними учащихся и их родителей, учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классах, организация методической поддержки педагогам). Недостатками в данном направлении являются: неравномерное распределение учащихся между педагогами-наставниками – от 10 у одних педагогов до 1 или отсутствия у других; преобладание информационных проектов зачастую низкого качества над другими типами проектов (творческими, исследовательскими, практико-ориентированными, экологическими, социальными и пр.); отсутствие системности в сопровождении учащихся во временном плане.

6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников, материально-техническая база

Курсовая подготовка

В 2022 году курсовую подготовку с целью повышения квалификации прошли 60 педагогических работников лицея. Педагоги проходили обучение как на бюджетной основе, так и за средства субвенции и за личные средства (см. таблицу).

Таблица

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Должность	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов	Дата
1	Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Январь 2022г.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Январь 2022г.
		«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Август 2022г
		«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Июль 2022г
2	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства	«Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по ИЗО»	72	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Май, 2022г.
		Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»	37	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Апрель 2022г.
3	Алиев Эльдар Риумерович, учитель физической культуры	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
		«Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной концепции»	72	БУ ВО СурГПУ	Апрель 2022г.
4	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	72	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Март 2022г.
5	Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания	Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)	36	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Март 2022г.
6	Бекрева Инна Леонидовна, учитель психологии	Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект	72	БУ ВО «СурГУ»	Апрель 2022г.
7	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	Сентябрь 2022г.
8	Вагнер Ксения Романовна, логопед	«Адаптация образовательной среды для детей с особенностями развития ментальной сферы»	72	ОУ Фонд педагогического университета «1 сентября»	Сентябрь 2022г
9	Валишевская Елена Владимировна,	«ФГОС начального общего образования: стратегия и тактика внесения изменений в ООП»	72	Педагогический университет «Первое сентября»	Январь 2022г.

	учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя куратора	72	ООО «Университет XX века»	Декабрь 2022г.
10	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	«Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Май 2022г.
		Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	ООО «Инфоурок»	Сентябрь 2022г.
11	Вафина Юлия Фаридовна, учитель начальных классов	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2022г.
		Основы религиозных культур и светской этики	108	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2022г.
12	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	«Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области ситории и обществознания согласно ФГОС 2022»,	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Сентябрь 2022г.
		«Проектирование современного урока История в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»	72	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Сентябрь 2022г.
13	Ганихина Вероника Петровна, учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС»	72	ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки»	Август 2022г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС ООО в работе учителя»,	36	АУДПО «Институт развития образования»	Июнь 2022г.
		«Функциональная грамотность школьников»,	72	ООО «Инфоурок»	Июнь 2022г.
14	Гатаулина Эльвина Маратовна, учитель технологии и ИЗО	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2022г.
		«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	36	ООО «Инфоурок»	Октябрь 2022г.
		«Функциональная грамотность школьников»,	72	ООО «Инфоурок»	Октябрь 2022г.
		«Социокультурные истоки»	15	Российская академия естественных наук	Сентябрь 2022г.
		Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС	6	ООО «Высшая школа делового администрирования	Ноябрь 2022г.
15	Гнусина Марина Николаевна, учитель информатики и математики	«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок»	Январь 2022г.
16	Грановская Александра Александровна, педагог-психолог	«Школьная служба примирения и восстановительной медиации»,	72	ООО «Инфоурок»	Октябрь 2022г.
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации»,	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь 2022г.
17	Губина Елена Владимировна, учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	СурГУ	Май 2022г.
18	Гунбина Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	36	ООО «Инфоурок»	Сентябрь 2022г.

		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2022г.
		Методология и технологии дистанционного обучения; Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Октябрь 2022г.
		«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок»	Сентябрь 2022г.
19	Гуренко Дарья Вадимовна, учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	ООО «Инфоурок»	Июнь 2022г.
		Функциональная грамотность школьников	72	ООО «Инфоурок»	Октябрь 2022г.
20	Данник Ольга Владимировна, социальный педагог	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2022г.
		Функциональная грамотность школьников	72	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2022г.
21	Донцова Карина Николаевна, учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Май 2022г.
22	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель географии и биологии	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»,	72	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования»	Май 2022г.
		Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май 2022г.
23	Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ»	Май 2022г.
		«Развитие математической грамотности»	72	АУДПО «Институт развития образования»	Апрель 2022г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Май 2022г.
24	Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок»	Август 2022г.
		Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	Июль 2022г.
25	Казакбиев Ислам Алишейлович, учитель физической культуры	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО»	48	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования»	Июль 2022г.
		Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной компетенции»	72	БУВО «СурГПУ»	Апрель 2022г.

26	Керова Наталья Юрьевна, учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ООО «Центр развития компетенций аттестатика»	Август 2022г.
27	Ковтун Светлана Федоровна, учитель начальных классов	«Особенности внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО»	72	ОО «Столичный центр образовательных технологий»	Октябрь 2022г.
24	Конюхова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	«Управление развитием образовательной организации»	72	«Университет Педагогики РФ»	Апрель 2022г.
		Организация доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения	72	АНО ДПО «УЦ «Развитие»	Июнь 2022г.
		Проектирование современной модели инклюзивного типа	72	АУДПО «Институт развития образования»	Октябрь 2022г.
28	Котоманова Леся Дмитриевна, педагог-психолог	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2022г.
		Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение в современной школе	72	ОУ фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Июнь 2022г.
29	Кубракова Виктория Сергеевна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок»	Август 2022г.
30	Курносова Кристина Олеговна, учитель английского языка	«Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников»,	72	ООО «Инфоурок»	Апрель 2022г.
		«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»	72	ООО «Инфоурок»	Май 2022г.
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок»	Август 2022г.
		Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС»	72	СурГПУ	Март 2022г.
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Май 2022г.
31	Лавренова Светлана Петровна, учитель начальных классов	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 2021»,	144	РФ ФРО образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ»	Апрель 2022г.
		«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок», 2022	Апрель 2022г.
		Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО	36	АУДПО ХМАО «ИРО»	Апрель 2022г.
		Скоростное чтение	108	ООО «Инфоурок»	Май 2022г.
32	Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	СурГУ	Май 2022г.
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок»	Июль 2022г.
33	Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики	«Цифровые технологии в образовании»	42	Академия Минпросвещения России	Апрель 2022г.
		«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	Академия Минпросвещения России	Апрель 2022г.
		«Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере цифровой платформы Яндекс.Учебник»	26	Яндекс.Учебник БУ ВО СурГУ	Апрель 2022г.
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	Яндекс.Учебник БУ ВО СурГУ	Апрель 2022г.

34	Малькова Яна Вячеславовна, учитель музыки	«Обучение музыке в школе: специфика организации образовательного процесса по ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года»	108	ООО «Центр развития педагогики»	Июнь 2022г.
		«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности»	36	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Май 2022г.
		Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	72	АУДПО «Институт развития образования»	Сентябрь 2022г.
35	Максимова Наталия Исаковна, учитель истории, общественнознания, заместитель директора по УВР	Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)	36	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Март 2022г.
		Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	4	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО»	Август 2022г.
36	Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка	Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО 3 поколения	108	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	Сентябрь 2022г.
37	Мизина Надежда Степановна, учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО Инфоурок	72	ООО Инфоурок	Ноябрь 2022г.
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО Инфоурок	Ноябрь 2022г.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	ООО Инфоурок	Ноябрь 2022г.
		Курс повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	36	ООО Инфоурок	Ноябрь 2022г.
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	72	ООО «Университет XXI век»	Ноябрь 2022г.
38	Минагулова Элмира Ильдаровна, учитель биологии и химии	Современные методы преподавания дисциплины «Биология» как основа реализации ФГОС	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Октябрь 2022г.
39	Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Май 2022г.
		«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования»	144	ООО «Федерация развития образования»	Апрель 2022г.
		«Функциональная грамотность школьника»	72	ООО Инфоурок	Май 2022г.
		Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	36	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Ноябрь 2022г.
40	Осипов Кирилл Сергеевич, учитель физической культуры	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО»,	72	цифровая Экосистема ДПО	Сентябрь 2022г.
		Инструктор групповых программ (общий фитнес)	108	ООО Инфоурок	Октябрь 2022г.

		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	ООО Инфоурок	Октябрь 2022г.
		Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	36	ООО Инфоурок	Октябрь 2022г.
41	Павлова Елена Николаевна, учитель начальных классов, педагог-организатор	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	36	ООО Инфоурок	Декабрь 2022г.
		Формирование функциональной грамотности школьников	72	ООО Инфоурок	Ноябрь 2022г.
		Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	108	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Декабрь 2022г.
42	Пасункина Елена Станиславовна, педагог-психолог, учитель психологии	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Май 2022г.
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»,	72	ООО «Инфоурок	Сентябрь 2022г.
43	Пермяков Николай Николаевич, учитель физической культуры	Инновации и современные тренды развития физической культуры и спорта	16	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Ноябрь 2022г.
44	Полтавская Марта Олеговна, учитель начальных классов	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательной организации в рамках ФГОС НОО»,	36	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Октябрь 2022г.
		«Функциональная грамотность школьников»,	72	ООО Инфоурок	Апрель 2022г.
		«Роль классного руководителя в организации исторического просвещения в школе»	144	ООО «Академический Университет РФ»	Июнь 2022г.
		«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.	144	Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, «Университет Педагогических Инноваций РФ»	Май 2022г.
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,	72	ООО «Инфоурок»	Октябрь 2022г.
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя куратора	72	ООО «Университет XXI век»	Ноябрь 2022г.
45	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор	Организация проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагогов-наставников в разработке проектных идей»,	72	СурГПУ	Апрель 2022г.
		Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагогов-наставников в разработке проектных идей»	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Форсайт» (АНО ДПО «Форсайт»)	Март 2022г.
		Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагогов-навигаторов в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	АНО «Центр развития личности и реализации человеческого потенциала»	Ноябрь 2022г.
46	Родыгин Станислав Дмитриевич, учитель технологии	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»,	72	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югра	Июль 2022г.

		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»,	44	ООО «Центр инновационного образования»	Сентябрь 2022г.
47	Свистовцова Оксана Юрьевна, учитель географии и биологии	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»,	72	ООО Инфоурок	Июнь 2022г.
48	Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС ООО в работе учителя»,	36	АУДПО «Институт развития образования»	Июнь 2022г.
		Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Март 2022г.
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,	72	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2022г.
49	Серкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов	Коррекционная работа по русскому языку и литературному чтению. Методики преодоления проблем дисграфии дислексии в начальной школе,	150	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Февраль 2022г.
		Инновационные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках начальных классов в условия реализации ФГОС НОО нового поколения,	150	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Март 2022г.
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Апрель 2022г.
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО,	72	ООО «Инфоурок»	Август 2022г.
50	Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Январь 2022г.
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Март 2022г.
		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
51	Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	БУ ВО «СурГУ»	Июнь 2022г.
		Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май 2022г.
52	Таборских Нина Александровна	«Современные технологии обучения согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения на уроках математики»,	150	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Август 2022г.
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок»	Июнь 2022г.

		«Современные технологии обучения согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения на уроках математики»	150	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 150 часов, г. Санкт-Петербург	Июнь 2022г.
53	Тимофеева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы согласно ФГОС 2022	150	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Декабрь 2022г.
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Декабрь 2022г.
		ФГОС 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по русскому языку и литературе	150	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Декабрь 2022г.
54	Тимофеева Лидия Анатольевна, учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя куратора	58	ООО «Университет XXI век»	Декабрь 2022г.
		Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике	72	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югра	Сентябрь 2022г.
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Октябрь 2022г.
55	Топчиева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	36	ООО Инфоурок	Январь 2022
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО Инфоурок	Апрель 2022г.
		«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»,	72	ООО «Инфоурок»	Февраль 2022г.
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	72	ООО «Университет XXI век»	Декабрь 2022г.
56	Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022г.
		«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Март 2022
57	Фомина Елена Николаевна, учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»,	72	Инфоурок	Апрель 2022г.
		«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»,	72	«Высшая школа делового администратора»	Апрель 2022г.
		Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС НОО	144	АНО ДПО «Платформа»	Сентябрь 2022г.

58	Чернова Кристина Андреевна, учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	БУ ВО «СурГУ»	Май 2022г.
		«Актуальные педагогические технологии и методика преподавания учено-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС2022	72	Московская академия профессиональной компетенции,	Ноябрь 2022г.
59	Шапошникова Елена Николаевна, заместитель директора по АХР	Повышение квалификации для руководителей организаций лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	72	АНО ДПО «АВС-Центр»	Июнь 2022г.
		«Организация доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения»	72	АНО ДПО «УЦ «Развитие»	Июнь 2022г.
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	144	ООО «Академия Госаттестации»	Июнь 2022г.
		Подготовка специалистов, ответственных за безопасную эксплуатацию лифтов	72	ООО «Многопрофильный учебный центр»	Июнь 2022г.
		Работа со служебной информацией ограниченного распространения в образовательных организациях	36	ООО «Познание»	Июнь 2022г.
		Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации	108	ООО «Инфоурок»	Июль 2022г.
60	Шутенко Наталья Владимировна, учитель английского языка	Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС»	72	БУ ВО «СурГУ»	Март 2022г.

Таким образом, в 2022 году 70% всех курсов повышения квалификации были связаны с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, что отражает современную тенденцию образовательного процесса – обновление содержания образования; 20% - с развитием функциональной грамотности обучающихся; 10% - с освоением и применением психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.

Помимо курсовой подготовки администрация и педагоги лица приняли участие в различных формах повышения профессионального уровня, а также обобщили собственный управленческий и педагогический опыт (таблица).

Таблица.

Повышение профессионального мастерства и диссеминация опыта членов педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Статус участия
1 полугодие 2021-2022 учебного года			
1	Декада молодых специалистов	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии Вакилова Галина Рагиповна, учитель русского языка и литературы Валишевская Елена Владимировна, учитель начальных классов Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии Тимофеева Лидия Анатольевна, учитель начальных классов	Мастер-классы, открытые уроки, оргдеятельностные семинары

2	Вебинар «Создание условий для формирования и развития общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка»	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Слушатель
3	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности в начальной школе»	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	Слушатель
4	Публикация проекта урока по русскому языку на сайте infourok	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Публикация
5	Публикация эссе на сайте infourok	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Публикация
6	Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов-2021	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания	Участие
7	Городское методическое объединение учителей математики	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Доклад
8	Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ-2021»	Корнеев Артем Васильевич	Участие, 2 место
9	Семинар издательства «Просвещение»	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	Слушатель
10	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Харламов Сергей Андреевич, учитель технологии	Член жюри
	Городское методическое объединение учителей химии	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	Доклад
11	Городское методическое объединение молодых специалистов	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель психологии	Доклад «Подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Опыт подготовки учащихся к выступлению в конференции в онлайн режиме»
12	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Член жюри
13	Конкурс профессионального мастерства «Призвание»	<p><i>Конкурс «Лучший урок начальной школы»</i> Победитель конкурса – Хайруллина Лилия Хусаиновна, учитель начальных классов Победитель конкурса – Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов Призер, 2 место – Ганихина Вероника Петровна, учитель начальных классов Призер, 2 место – Мутунова Ирина Григорьевна, учитель начальных классов Призер, 3 место – Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов</p> <p><i>Конкурс «Лучший урок в системно-деятельностном подходе»</i> Победитель конкурса – Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры Призер, 2 место - Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания</p> <p><i>Конкурс «Сердце отдаю детям»</i> Победитель конкурса – Попенко Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель Призер, 2 место – Чернова Кристина Андреевна, педагог дополнительного образования, учитель Призер, 3 место – Казакбиев Ислам Алишейхович, педагог дополнительного образования, учитель</p> <p><i>Конкурс «Педагогическая надежда»</i></p>	

		<p>Победитель конкурса – Тимофеева Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Призер, 2 место – Курносова Кристина Олеговна, учитель иностранного языка</p> <p>Призер, 3 место – Кубракова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов</p> <p>Призер, 3 место – Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов</p> <p><i>Конкурс «Лучшее занятие внеурочной деятельности»</i></p> <p>Победитель конкурса – Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов</p> <p>Призер конкурса, 2 место - Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель</p> <p><i>Конкурс «Самый классный классный»</i></p> <p>Победитель конкурса – Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики, классный руководитель 9-1 класса</p>	
14	Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	Победитель конкурса
15	Всероссийский проект «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы» (Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Школьная лига РОСНАНО, МГПУ)	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель биологии и географии	Ведущий педагог-апробатор
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель биологии и географии, Лауреат Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики, Лауреат Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов, 3 место Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, благодарность Чернова Кристина Андреевна, учитель начальных классов, благодарность	
17	Муниципальные экспертные комиссии по формированию единых подходов к оцениванию результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися города Сургута в 2022 году	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель географии и биологии	Член жюри
18	Муниципальные предметно-методические комиссии по разработке олимпиадных заданий, в том числе перепроверки, и требований к организации и проведению олимпиады	Зайцева Светлана Леонидовна, учитель географии и биологии	Член жюри
2 полугодие 2021-2022 учебного года			
19	Городской конкурс эссе на иностранных языках	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Член жюри
20	Городское методическое объединение учителей иностранных языков	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Доклад
21	Городской научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich»	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	Член жюри
22	Городская кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых специалистов	Бекреева Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель психологии Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Наставники участников проекта
23	Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога»	<p>I место – Батурина Ольга Николаевна, учитель начальных классов Лавренова Светлана Петровна, учитель начальных классов Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка</p> <p>II место - Галимова Гульнара Дамировна, учитель начальных классов Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии</p>	

		<p>Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания</p> <p>III место – Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка</p> <p>Михайлова Стелла Анатольевна, учитель начальных классов</p> <p>Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов</p> <p>Тимофеева Лидия Анатольевна, учитель начальных классов</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Александрова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов</p> <p>Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии</p> <p>Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов</p> <p>Мадьяров Наиль Калимуллович, учитель информатики</p> <p>Котоманова Леся Дмитриевна, педагог-психолог</p> <p>Пасункина Елена Станиславовна, педагог-психолог</p> <p>Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов</p> <p>Чанова Екатерина Владимировна, социальный педагог.</p>	
24	Городской конкурс методических разработок по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 2022 году	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Член жюри
25	Школа тьюторов для молодых специалистов	Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Доклад
26	17-е Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее. ЮНИОР»	Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Эксперт
27	Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»/ «Методическое совещание»	Вакилова Галина Рагиповна, методист, учитель русского языка и литературы	Слушатель
28	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы	Полтаева Елена Гумаровна, учитель русского языка и литературы	Доклад
29	Городское методическое объединение учителей ОБЖ	Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Доклад
30	Научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в образовании: достижения и перспективы сетевого взаимодействия в формате СурГПУ – школе»	Шестак Мария Геннадьевна, учитель плавания	Слушатель
31	Вебинар «Использование методики групповой работы в формировании и развитии интеллектуальных компетенций»	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры	Слушатель
32	Вебинар «Новые задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике»	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	Слушатель
33	Вебинар «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения» АО «Издательство «Просвещение»	Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики	Слушатель
34	<p>https://www.prodlenka.org/profile/182066</p> <p>Публикации: Рабочие программы ФГОС по физике и астрономии;</p> <p>Статья «Использование сайта learningapps.org в обучении», Проектные работы учащихся - (06.01.2022).</p> <p>Онлайн-консультация по физике (ОГЭ) 2021-22 -10.03.2022 – публикация на Сурвики https://cloud.mail.ru/public/YNBH/QLm9LXv38</p>	Сафарова Джамиля Муталифовна, учитель физики	Публикации

35	Городское методическое объединение учителей математики	Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики	Доклад
----	--	---	--------

Таким образом, анализируя данное направление научно-методической работы образовательной организации необходимо отметить наличие различных форм повышения профессионального уровня и диссеминации управленческого и педагогического опыта ее сотрудниками. В качестве положительного стоит подчеркнуть активность педагогического коллектива в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Аттестация педагогических кадров лицея

В 2022 году успешно пройдена процедура аттестации 20 педагогическими работниками (8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности).

Успешно пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности директором лицея Фисуном С.В; руководителем Центра дополнительного образования детей Лыбиной В.Р.

Таблица.

Итоги аттестации педагогических работников лицея на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационную категорию

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого, должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория, СЗД	Результат аттестации
1.	Соколов Олег Альбертович, педагог дополнительного образования	не имеет	СЗД	Протокол № 1 от 30.09 2022
2.	Гринь Адам Михайлович, педагог дополнительного образования	не имеет	СЗД	Протокол № 1 от 30.09 2022
3.	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории	не имеет	СЗД	Протокол № 2 от 01.11 2022
4.	Казакбиев Ислам Алишейхович, учитель физической культуры	не имеет	СЗД	Протокол № 2 от 01.11 2022
5.	Леонов Юрий Николаевич, учитель основ военных знаний	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-82 от 28.01.2022
6.	Шутенко Наталья Владимировна, учитель английского языка	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-304 от 11.03.2022
7.	Бекреева Инна Леонидовна, учитель психологии	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-304 от 11.03.2022
8.	Сафарова Джамиля Муталифовна, учитель физики	первая	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-651 от 18.04.2022
9.	Люзолин Михаил Сергеевич, преподаватель- организатор ОБЖ	не имеет СЗД	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-651 от 18.04.2022
10.	Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-651 от 18.04.2022
11.	Урманшина Елена Николаевна, учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022
12.	Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022
13.	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022

14.	Вагнер Валентина Григорьевна, учитель математики	первая	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022
15.	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор	не имеет, СЗД	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1118 от 07.06.2022
16.	Фисун Семен Владимирович, учитель истории и обществознания	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1118 от 07.06.2022
17.	Фисун Марина Владимировна, учитель химии	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1118 от 07.06.2022
18.	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	высшая	высшая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2249 от 14. 10.2022
19.	Зыбина Светлана Валентиновна, учитель технологии	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2440 от 01.11.2022
20.	Мавлонова Бибишой Ахмадовна, учитель начальных классов	не имеет	первая	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2440 от 01.11.2022

По состоянию на 31 декабря 2022 года, из 93 педагогических работников лицея (без учета внешних совместителей) 30 имеют высшую квалификационную категорию (32%), 25 – первую квалификационную категорию (27%), 5 – соответствие занимаемой должности (6 %), 33 (35%) квалификационной категории не имеют (таблица, диаграмма).

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Не имеют
30/32%	25/27%	5/5%	33/35%

Уровень квалификации педагогических кадров лицея (31.12. 2022г.)



Таким образом, 59% членов педагогического коллектива – это педагогические работники первой и высшей квалификационной категории. В перспективном плане повышения квалификации в январе-мае 2023 года 9 педагогических работников планируют прохождение аттестации на первую квалификационную категорию:

1. Вохминцев Василий Александрович, учитель истории и обществознания;
2. Казакбиев Ислам Алишейхович, учитель физической культуры;
3. Ганихина Вероника Петровна, учитель начальных классов;
4. Валишевская Елена Владимировна, учитель начальных классов;
5. Таборских Нина Александровна, учитель математики;
6. Александровна Ольга Сергеевна, учитель начальных классов;
7. Сулицкая Александра Андреевна, учитель начальных классов;
8. Серова Лариса Владимировна, учитель начальных классов.

Планируют прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник: Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии.

Планируют прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности:

1. Шапошникова Елена Николаевна, заместитель директора по АХР
2. Кочетовский Михаил Васильевич, заместитель директора по ВВВР

7. Материально-техническая база

Право владения, использования материально-технической базы. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315403, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315305, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 86-АБ-315304, дата выдачи 20 октября 2011 года;
- постановление Администрации города Сургута «О принятии имущества в муниципальную собственность и закрепления его на праве оперативного управления за МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И.» №7142 от 17.08.2021г.

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. размещается в 3 благоустроенных корпусах по адресу пр. Комсомольский, д.29: учебный корпус – общая площадь здания 3854,1 м², (основная 1309,5 м², вспомогательная 2544,6 м²), площадь застройки территории 1555,4 м².; спортивный корпус – общая площадь здания 2039,2 м², (основная 865,8 м², вспомогательная 1173,4 м²), площадь застройки территории 771,6 м².; общежитие (с теплым переходом в учебный корпус) – общая площадь здания 2473,3 м², (основная 329,3 м²), площадь застройки территории 1010,7 м². В корпусе по адресу ул. Университетская, 29/4 общая площадь здания 20 806,9 м², (основная 12 278,3 м², вспомогательная 7 906,8 м²), площадь застройки территории 6 162,0 м² (данные технических паспортов лицея).

Материально-техническая база лицея включает:

1. Оборудованные учебные помещения -1208,4 кв. м.; 7 717,10 кв.м
2. Библиотека – 93,9 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 32,7 кв.м.); 540,4 кв.м. (в т.ч. книгохранилище 168,4 кв.м)
3. Актовый зал - 204,8 кв.м.; 357,6 кв.м
4. Столовая – 88,2 кв.м.; 211,7 кв.м
5. Спортивный зал – 265,5 кв.м.; 522,2 кв.м, 285,1 кв.м
6. Тренажерный зал – 163,3 кв.м.; 67,0 кв.м
7. Зал хореографии и ЛФК – 100,6 кв.м
8. Бассейн – 402,5 кв.м;
9. Кабинет информатики – 65,1 кв.м.; 66,9 кв.м, 77,4 кв.м
10. Административные помещения – 213,3 кв.м.;
11. Лабораторные помещения – 46 кв.м.; 211 кв.м
12. Стоматологический кабинет – 17,4 кв.м.; 12,9 кв.м
13. Медицинский кабинет – 31,1 кв.м; 24,0 кв.м; 14,1 кв.м, 14.0 кв.м

Модернизация материально-технического и программного обеспечения, техническое обеспечение, организация полноценного, отвечающего современным требованиям учебного процесса требует от руководства образовательной организации новых прогрессивных форм и методов обучения, новейших обучающих информационных технологий. С этой целью в лицее оборудовано три компьютерных класса и 8 мобильных компьютерных классов, укомплектованных самой современной техникой с лицензионным программным обеспечением. Все рабочие места учителей оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами, проекторами с функцией интерактивной доски. Учебные кабинеты лицея оснащены современным компьютерным и демонстрационным оборудованием. В всех учебных кабинетах установлены интерактивные комплексы с АРМ учителя. Предметы естественно-научного цикла оснащены цифровыми лабораториями. Для всех уровней обучения закуплено оборудование по робототехнике. Также закуплена лаборатория прототипирования, оборудование VR и AR реальность, квадрокоптеры. Оборудованы лингафонные кабинеты.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	66/66
2	Лекционные аудитории.	-
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	13/13
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории, студии, автогородки и др.	6/6
5	Лингафонные кабинеты.	6/6
6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.	2/2
7	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения	11/11
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	2/2
9	Помещения медицинского назначения.	8/8

Выводы: Материально-техническая база достаточна для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Все компьютеры в лицее работают на лицензионном программном обеспечении. МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. закуплены лицензии на: операционную систему Microsoft Windows Professional, Microsoft Windows 8 Professional, пакет офисных приложений Microsoft Office Professional 2010, Microsoft Office Professional 2013.

Как показывает опыт, применение информационных средств в обучении способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности учащихся. Использование Интернет-ресурсов увеличивает познавательную активность ребят, делает учебную деятельность необычной и интересной. С внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий появляется новая возможность создания и использования картографического материала, когда карта моделируется прямо на уроке. Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

На 01.09.2022 библиотека располагала книжным фондом в количестве 30 283 экземпляров (в том числе из них 26 154 школьных учебников). По состоянию на 01.09.2022 года библиотечный фонд лицея обеспечил обучающихся учебниками на 100%.

Выводы: Кадровое обеспечение, учебно-методическая и библиотечно-информационная база, материально техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ.

8. Результаты функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ; Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";

- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования или коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной ООП;

- выполнения "дорожной карты";

- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности реализации ООП.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС).

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УВР, на основании параметров и измерителей, разработанных в образовательной организации.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);

- наличие программ воспитательной направленности;

- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;

- наличие адаптированных образовательных программ;

- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;

- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования

–основного общего образования;

–среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

–очная;

–очно-заочная; заочная;

–индивидуальный учебный план;

–домашнее обучение.

Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

–сетевая форма;

–с применением дистанционных образовательных технологий; с применением электронного обучения.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанных в образовательной организации

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

–кадрового обеспечения;

–материально-технического оснащения;

–качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения;

–библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

–промежуточная аттестация;

–накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

–итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));

–анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

–организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

–являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов предметных результатов образования:

В рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся используются материалы ВШК. Справки по итогам ВШК, отражающие:

–результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. результативность проектной деятельности учащихся;

–состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.; состояние кадрового ресурса ОО отражены в отчетности по ВСОКО.

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся лица в 2021-2022 учебном году мониторинг качества образования осуществлялся специалистами департамента образования города и МКУ «Информационно - методический центр».

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (диагностические работы) по итогам 2021-2022 учебного года:

Результаты независимой процедуры оценки качества в 2022 году

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, средний балл по ДР и прочее)
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	02.03.2022	Количество участников – 23 Успеваемость – 100% Качество – 65% Средняя отметка – 3,7
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	16.03.2022	Количество участников – 31 Успеваемость – 100% Качество – 63% Средняя отметка – 3,7
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	09.03.2022	Количество участников – 34 Успеваемость – 100% Качество – 88% Средняя отметка – 4,0
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	18.03.2022	Количество участников – 22 Успеваемость – 100% Качество – 82% Средняя отметка – 4,0

Показатели деятельности
 общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1580
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1028
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	641/57,13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	122/100%

	образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	597/37,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181/12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	136/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	340/21,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1580/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	76/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/73%
1.29.1	Высшая	человек/%	40/46%
1.29.2	Первая	человек/%	23/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1580/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	22,8